PTB 2026-2027

Programma van toetsing bovenbouw

mavo | havo | vwo

versie 1 oktober 2026

Inhoud

1 Inleiding....4
2 Functie van programma van toetsing en afsluiting....4
3 Algemene afspraken....5
4 Specifieke regels....6
5 Ritme van de toetsweken....8
6 Rooster van de toetsweken....9
vak: Aardrijkskunde....10
Vak: Biologie....11
vak: Duits....13
vak: Economie....14
vak: Engels....16
vak: Frans....18
vak: Geschiedenis....19
vak: KCKV....20
vak: L.O....21
vak: LO2....23
vak: LOB....26
vak: NaSk1....27
vak: NaSk 2....28
vak: Nederlands....29
vak: Technologie & Toepassing....31

vak: Wiskunde 33

1 Inleiding

Dit document, het programma van toetsing bovenbouw (PTB), bevat naast het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor het betreffende schooljaar ook een overzicht van alle (voortgangs)toetsen: de leerstof, de afnamevorm en de weging van het cijfer. Wijzigingen in dit PTB zijn slechts mogelijk na overleg met de examencommissie.

De PTA- en PTB-gids wordt door velen gebruikt als naslagwerk. Op alle onderdelen van het PTA is het examenreglement van toepassing, bij voorkomende situaties wordt bij het PTB ook het examenreglement aangehouden. We raden je sterk aan om de inhoud voorafgaand aan de eerste toetsweek serieus door te nemen, zo voorkom je veel problemen en misverstanden.

We wensen dat de gids helderheid geeft en houvast biedt voor een leerzaam en succesvol schooljaar. Mocht er iets voor jou onduidelijk zijn, vraag dan om een toelichting aan je docent, mentor, leerlingcoördinator of conrector.

2 Functie van programma van toetsing en afsluiting

Het PTB is een document om leerlingen, ouders/verzorgers, docenten, mentoren en directie te informeren over de planning, inhoud, vorm, weging e.d. van alle toetsen in de voorexamenklassen. Dit document heeft echter geen wettelijke status zoals het PTA dat wel heeft en is puur informatief.

3 Algemene afspraken

A. In alle PTB's staat altijd vermeld:
- Niveau
- Leerjaar
- Cohort
- Periode/toetsweek/datum
- Toetsstof
- Toetsduur of studielast (bij PO's)
- Toetsvorm
- Weging
- Toegestane hulpmiddelen
- Herkansbaarheid

B. We kennen de volgende toetssoorten:
   a. Voortgangstoetsen (VT)
   b. Schoolexamen toetsen (SE)

C. We kennen de volgende toetsvormen:
   a. S: schriftelijke toets
   b. M: mondelinge toets
   c. K/L: kijk/luistertoets
   d. PO: praktische opdracht
   e. HD: handelingsdeel

D. In het PTB staan ook onderdelen van het schoolexamen (SE) vermeld. SE-toetsen worden bij voorkeur afgenomen in het (laatste) examenjaar.
E. In het PTB is inzichtelijk gemaakt welke SE-toetsen in de voorexamenklassen ook meetellen als VT.

4 Specifieke regels

Toetsduur

1. Toetsduur is maximaal 50 of 100 minuten, voor leerlingen met recht op extra tijd is dit 50+10 en 100+20 minuten. Zo loopt de toetsduur gelijk met het lesrooster en kunnen surveillanten op tijd van en naar hun les en hebben leerlingen die een toets maken geen last van rumoer als gevolg van wisselingen/pauze. Leerlingen mogen pas na 60 minuten de toetsruimte verlaten indien zij klaar zijn.

Herkansbare toetsen

2. Alle SE- en VT- toetsen uit TW 1 t/m 3 zijn in principe herkansbaar. Na TW3 kunnen maximaal twee herkansingen ingezet worden: hiervan kan maximaal één herkansing ingezet worden voor een SE-toets door leerlingen uit M3/H4/V4/V5. Er kan per vak slechts één herkansing ingezet worden, ongeacht of dit een VT- of SE-toets betreft. Een leerling kan een vak kiezen uit TW/TP 1 t/m 3. Voor leerlingen uit V5 geldt daarnaat het volgende: in plaats van een herkansing voor een SE-toets uit schooljaar 2026-2027 kan een herkansing ingezet worden voor een herkansbare SE-toets uit TW4 van het voorgaande schooljaar (V4,2025-2026).

3. Persoonlijke mondelingen, kijk/luistertoetsen en lange schrijftoetsen op de laptop die worden afgenomen buiten de toetsweek, zijn veelal herkansbaar. In het PTA en PTB staat aangegeven bij welke toetsweek deze gerekend worden i.v.m. keuze voor herkansing.

Cijfergeving en weging

4. Cijfergeving gaat van cijfer 1 t/m 10. Beoordelingen worden op 1 decimaal gegeven. Beoordeling voor vlijt en gedrag worden niet meegenomen in een VT of SE. Wel mag van de 10 punten 1 punt toegekend worden aan 'proces'.
   Elke toets heeft een weging uitgedrukt in procenten. Zo kunnen leerlingen (en ouders/verzorgers) gemakkelijk de zwaarte van een toets inschatten en vakken met elkaar vergelijken.
   - Het totale programma van SE is 100% per cohort (bijvoorbeeld V4 - V5 - V6, 2025-2028), zie hiervoor het PTA. In het PTB staan allen de onderdelen die voor het betreffende jaar van toepassing zijn.
5. Elk cijfer staat op zich. In het PTB komen geen cijfers voor die het gemiddelde zijn van afzonderlijk getoetste en beoordeelde onderdelen.

PO's en handelingsdelen

6. Bij een PO of handelingsdeel wordt aangegeven wanneer deze is afgerond en ingeleverd. Het is gewenst voor een PO of handelingsdeel het aantal studielasturen voor leerlingen te benoemen.
7. De docent mag bij overschrijding van de deadline elke dag 0,2 punt van het te behalen cijfer aftrekken tot een maximum van 1 punt.
8. Wanneer een leerling de deadline met een week overschrijdt, is de docent verplicht dit te melden bij de examencommissie. De examencommissie bepaalt de sanctie na het horen van de docent en leerling.

5 Ritme van de toetsweken

Voor het schooljaar 2026-2027 kennen we het volgende aantal toetsweken:

- H4/V4/V5 : 4 toetsweken
- M4/H5/V6 : 3 toetsweken
- M3/H3/V3 : 4 toetsweken

a. H3 en V3 nemen deel aan de toetsweken om zo alvast te wennen aan de bovenbouw, maar zonder recht van herkansing aangezien zij behoren tot de onderbouw.
b. De deadline voor het invoeren van cijfers na een TW staat in de jaaragenda. Niet afgelegde toetsen worden in Magister genoteerd als '**INH**'.
c. Op de inhaal/herkansingsdag kan een herkansing worden ingezet en worden op deze dag alle toetsen die nog niet afgelegd zijn, achter elkaar ingehaald.
d. Wil een leerling de mogelijkheid open laten om een inhaaltoets te herkansen, dan kan dat uitsluitend op aanvraag bij de examencommissie. De aanvraag hiervoor dient uiterlijk voor de opgave van de herkansingen en inhaaltoetsen te geschieden.
e. In dat geval maakt deze leerling (nog) geen gebruik van de herkansingsmogelijkheid en haalt alleen toetsen in.
f. Nadat alle cijfers van ingehaalde toetsen bekend zijn kan de leerling die nog geen herkansing gemaakt heeft desgewenst alsnog een herkansing aanvragen bij de examencommissie. Let wel: de leerling heeft dan tijdig aangegeven deze mogelijkheid te willen gebruiken (zie 5.d)
g. De cijfers voor herkansingen worden geplaatst in de herkansingskolom in Magister naast het oorspronkelijke cijfer.

6 Rooster van de toetsweken

Het rooster van de toetsweken, het inhalen en herkansen onder voorbehoud van wijzigingen in het jaarrooster:

TW	Toetsweekdata	Herkansen/inhalen
TW 1	2 nov. t/m 6 nov. 2026	Zie jaaragenda
TW 2	18 jan. t/m 22 jan. 2027	Zie jaaragenda
TW 3	19 mrt. t/m 25 mrt. 2027	Zie jaaragenda
TW 4	28 jun. t/m 2 jul. 2027	Zie jaaragenda

vak: Aardrijkskunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TW1	AK M3.1.1	3	Thema, Arm en Rijk H1, Arm en rijk in Nigeria H2, Arm en rijk in de VS		50	S	15		K/K/7				J
TW2	AK M3.1.2	3	Thema, Arm en Rijk H1, Arm en rijk in Nigeria H2, Arm en rijk in de VS H3, Arm en rijk in Nederland Casus, Arm en rijk in Ogoniland	Grote Bosatlas	50	S	25		K/K/7				J
TW3	AK M3.1.3	3	Thema, Bronnen van energie H4, Energie in Nederland H5, Energie in Frankrijk H6, Energie in Brazilie Casus, Het Amazonegebied		50	S	30		AK/K/5				J
TW4	AK M3.1.4	3	Thema, Grenzen en identiteit H7, Grenzen en identiteit in Nederland H8, De Europese Unie en Europa H9, Grenzen en identiteit in Rusland Casus, Het noordpoolgebied	Grote Bosatlas	50	S	30		AK/K/9				N

Vak: Biologie

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TW1	Bi M3.1.1	3	• Organen en cellen: organismen, de bouw van een organisme, werken met de microscoop, cellen, chromosomen, mitose, meiose. • Ordening: organismen ordenen, bacteriën, virussen en schimmels, organismen determineren.	Rekenmachine Kleurpotloden	50	s	16	-		☐	☐	☐	J
TP2	Bi M3.1.2	3	• Erfelijkheid A: genotype en fenotype, geslachtschromosomen, genenparen.	Rekenmachine Kleurpotloden	50	s	10	-		☐	☐	☐	N
TP2	Bi M3.1.3	3	• Erfelijkheid B: kruisingen, stambomen, geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting.	Rekenmachine Kleurpotloden	50	s	10	-		☐	☐	☐	N
TW2	Bi M3.1.4	3	• Erfelijkheid: genotype en fenotype, geslachtschromosomen, genenparen, kruisingen, stambomen, geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting, mutaties, erfelijkheidsonderzoek, biotechnologie.	Rekenmachine Kleurpotloden	50	s	16	-		☐	☐	☐	J

TW3	Bi M3.1.5	3	• Gedrag: wat is gedrag, oorzaken van gedrag, aangeboren en aangeleerd gedrag, sociaal gedrag, gedrag bij mensen. • Evolutie: de evolutietheorie, argumenten voor evolutie, ontwikkeling van het leven op aarde	Rekenmachine Kleurpotloden	50	s	16	-		☐	☐	☐	J
TP4	Bi M3.1.6	3	• Stevigheid en beweging: het skelet van de mens, kraakbeenweefsel en beenweefsel, beenverbindingen, spieren, houding en beweging, blessures.	Rekenmachine Kleurpotloden	50	s	16	-		☐	☐	☐	N
TW4	Bi M3.1.7	3	• Ecologie: eten en gegeten worden, piramiden, kringlopen, populaties, aanpassingen bij dieren, aanpassingen bij planten, biologisch onderzoek. • Duurzaam leven: de mens en het milieu, voedselproductie, landbouw in Nederland, energie, klimaat, het water, uitstoot en afval.	Rekenmachine Kleurpotloden	50	s	16	-		☐	☐	☐	J

vak: Duits

Na Klar! MAX 3 vmbo-g/t editie 5.0

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	DU M3.1.01	3	Leesvaardigheid 1	Woordenboek DU-NL	50	S	11%		K4/V1	☐	☐	☐	N
TW1	DU M3.1.02	3	Kapitel 1		50	S	11%		K3	☐	☐	☐	J
TP2	DU M3.1.03	3	Kijk- & Luistervaardigheid		50	K/L	6%		K5	☐	☐	☐	N
TW2	DU M3.1.04	3	Kapitel 2		50	S	11%		K3	☐	☐	☐	J
TP3	DU M3.1.05	3	Leesvaardigheid 2	Woordenboek DU-NL	50	S	14%		K4/V1	☐	☐	☐	N
TW3	DU M3.1.06	3	Kapitel 3		50	S	11%		K3	☐	☐	☐	J
TP4	DU M3.1.07	3	Kapitel 4		50	S	11%		K3	☐	☐	☐	N
TP4	DU M3.1.08	3	Leesvaardigheid 3	Woordenboek DU-NL	50	S	14%		K4/V1	☐	☐	☐	N
TP4	DU M3.1.09	3	Portfolio - vlog - schrijfopdracht		15 SLU*	HD	O/V/G		K3/V3/V4/V5	☐	☐	☐	N
TW4	DU M3.1.10	3	Kapitel 5		50	S	11%		K3	☐	☐	☐	N

vak: Economie

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	EC M3.1.1	3	Economie Pincode 7 H1 Hoe welvarend ben jij?	Rekenmachine	50	S	12		EC/K/4A: 1, 2, 3, 6, 7, 8 EC/V/1: 5				N
TP1	EC M3.1.2	3	Economie Pincode 7 H2 Wat voor een consument ben jij?	Rekenmachine	50	S	12		EC/K/4B EC/K/8				N
TP2	EC M3.1.3	3	Economie Pincode 7 H3 De bank en jouw geld.	Rekenmachine	50	S	12		EC/K/4A: 4, 5 EC/K/4B				N
TP2	EC M3.1.4	3	Economie Pincode 7 H4 H3 Kies je voor zekerheid?	Rekenmachine	50	S	12		EC/K/4B				N
TP3	EC M3.1.5	3	Economie Pincode 7 H5 Is er werk voor jou?	Rekenmachine	50	S	13		EC/K/5A: 1, 2, 3, 4, 5 EC/K/5B				N
TP4	EC M3.1.6	3	Economie Pincode 7 H6 Productie en markt.	Rekenmachine	50	S	13		EC/K/4A: 2 EC/K/5A: 1, 2, 6 EC/V/1: 7 EC/K/5B: EC/K/8				N

TP4	EC M3.1.7	3	Economie Pincode 7 H7 Wie heeft het voor het zeggen?	Rekenmachine	50	S	13		EC/K/6: 1, 2, 3 EC/V/1: 1				N
TW4	EC M3.1.8	3	Economie Pincode 7 H8 Over de grens.	Rekenmachine	50	S	13		EC/K/7: 1, 2, 3ab, 4, 5				N

vak: Engels

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	EN M3.1.1	3	Irregular Verbs		10	S	5%		D				j *
TP1	EN M3.1.2	3	Luistervaardigheid		50	K/L	10%		B				n
TW1	EN M3.1.3	3	Life Vision Unit 3 + Par. 0.3		50	S	10%		D				j
TP2	EN M3.1.4	3	Writing task	EN-NL/NL-EN woordenboek	50	S	10%		D				n
TP2	EN M3.1.5	3	Vlog assignment Speaking		5	PO	10%		C				n
TW2	EN M3.1.6	3	Life Vision Unit 1		50	S	10%		D				j
TP3	EN M3.1.7	3	Reading Test	WB EN-NE	50	S	15%		A				n

TW3	EN M3.1.8	3	Life Vision Unit 2		50	S	10%		D			j
TP3/ 4	EN M3.1.9	3	Literature	-		PO	10%		E			n
TW4	EN M3.1.10	3	Life Vision Unit 4		50	S	10%		D			n

* oneindig herkansbaar tot maximaal 6,0

vak: Frans

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	FA M3.1.1	3	Leesvaardigheid	Woordenboek F-N	50	S	10			☐	☐	☐	J
TW1	FA M3.1.2	3	Chapitre 1 – grammatica, phrases-clés, vocabulaire		50	S	10			☐	☐	☐	J
TP2	FA M3.1.3	3	Luistervaardigheid		50	S	10			☐	☐	☐	N
TW2	FA M3.1.4	3	Chapitre 2/3 – selectie van grammatica, phrases-clés, vocabulaire		50	S	10			☐	☐	☐	J
TP3	FA M3.1.5	3	Mondeling: jezelf voorstellen (uitgebreid)	PowerPoint	15	M	15			☐	☐	☐	J
TW3	FA M3.1.6	3	Schrijfvaardigheid	Woordenboeken F-N/ N-F	50	S	15			☐	☐	☐	J
TP4	FA M3.1.7	3	Chapitre 5/6 – selectie van grammatica, phrases-clés, vocabulaire		50		15			☐	☐	☐	N
TW4	FA M3.1.8	3	Leesvaardigheid		100		15			☐	☐	☐	N

vak: Geschiedenis

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TW1	GSM3.1.1	3	Hoofdstuk 6: Het Israëlisch-Palestijnse conflict. 6.1 / 6.2 / 6.3		50	s	20						j
TW2	GSM3.1.2	3	Hoofdstuk 1: Nederland en Indonesië. 1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4		50	s	25						j
TW3	GSM3.1.3	3	Hoofdstuk 5: De Koude Oorlog. 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4		50	s	25						j
TW4	GSM3.1.4	3	Hoofdstuk 2: Nederland als industriële samenleving. Hoofdstuk 3: Sociale zekerheid en de verzorgingsstaat in Nederland. 2.1 / 2.2 / 3.1 / 3.2 / 2.3 / 3.3 Hoofdstuk 4: Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit. 4.1 / 4.2 / 4.3		100	s	30						n

vak: KCKV

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	KCKV M3.2.1	3	Kunstautobiografie en moodboard		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3 + KV/K/1	☒	☒	☐	n
TP1	KCKV M3.2.2	3	Culturele activiteit 1 theater + verwerkingsopdracht		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3	☒	☒	☐	n
TP2	KCKV M3.2.3	3	Culturele activiteit 2 film + verwerkingsopdracht		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3	☒	☒	☐	n
TP3	KCKV M3.2.4	3	Culturele activiteit 3 museum + verwerkingsopdracht		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3	☒	☒	☐	n
TP4	KCKV M3.2.5	3	Culturele activiteit 4 + verwerkingsopdracht		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3 + KV/K/1	☒	☒		n
TP2	KCKV M3.2.6	3	Praktische opdracht		n.v.t.	po	20	20	KV/K/2	☒	☒	☐	n
TP3	KCKV M3.2.7	3	Praktische opdracht		n.v.t.	po	20	20	KV/K/2	☒	☒	☐	n
TP4	KCKV M3.2.8	3	Reflectie en kunstdossier		n.v.t.	m	10	10	KV/K/4	☒	☒	☐	n

De inhoud van de praktische opdrachten wordt vastgesteld door de docent gedurende het schooljaar.

vak: L.O.

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	M3 LO.2.1	3	Keuzeonderdeel: korfbal of frisbee & Coopertest & Verspringen (evt. hinkstapsprong) Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A,B, C				n
TP2	M3 LO.2.2	3	Zelfverdediging & Badminton & Basketbal Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B				n
TP3	M3 LO.2.3	3	EHBO & Volleybal & Trefbalspelen Steun- en vrijspringen & Conditionele vormen op muziek & Fosbury flop Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, C , D, E				n
TP4	M3 LO.2.4	3	Softbal & Kogelstoten of speerwerpen Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B				n
TP1	M4 LO.2.5	4	Keuzeonderdeel: voetbal of hockey Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B				n

TP2	M4 LO.2.6	4	Keuzeonderdeel: turnen of bom Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B				n
TP3 + TP4	M4 LO.2.7	4	Sportoriëntatie		les	hd	O/V /G	O/V /G	A, B, C, D, E				n
TP4	M4 LO.2.8	4	De afsluitende beoordeling is een combinatie tussen het eindoordeel van de docent, waar alles hierboven wordt meegewogen én een beoordeling voor de wijze waarop een leerling heeft deelgenomen aan sportoriëntatie. Deze ‘beoordeling’ wordt omgezet naar o, v, of g die terug te vinden zal zijn op de eindlijst van de leerling.		les	po	O/V /G	O/V /G					n

domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving

FINISH staat voor: Fairplay, Inzet, Niveau, Initiatief, Samenwerken, Hulp bieden. Dit zijn de elementen waar een leerling op beoordeeld wordt.

*s = schriftelijk/m = mondeling/po = praktische opdracht/hd = handelingsdeel

Let op! In mavo 4 is de leerling verplicht 4 sportmodules naar behoren af te sluiten.
Deze verplichting valt onder het Examenreglement. In mavo 4 zijn alle leerlingen verplicht om 100% aanwezig te zijn tijdens de sportoriëntatielessen.

Nb. Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les,
zal er in overleg met de docent een vergelijkbare vervangende opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.

vak: LO2

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
							VT	SE					
TP1	LO2 m3.2.01	3	Atletiek (hordenlopen)		les	po	8	3	K2,3,4,6,9				n
TP1	LO2 m3.2.02	3	Spel (Softbal)		les	po	8	3	K2,3,4,6,9				n
TP1	LO2 m3.2.03	3	PO: Bewegen & Gezondheid: Voeding		10 slu	po	16	6	K2,3,12				n
TP2	LO2 m3.2.04	3	Turnen (dubbelspringen)		Les	po	8	3	K2,3,4,5				n
TP2	LO2 m3.2.05	3	Spel (Handbal)		Les	po	8	3	K2,3,4,5				n
TP2	LO2 m3.2.06	3	PO: Spel leiden (scheidsrechter)		Les	po	8	3	K2,3,10				n

TP2 +3	LO2 m3.2.07	3	Diverse tikspelen		Les	hd	o/v/ g	o/v/ g					n
TP3	LO2 m3.2.08	3	Turnen (freerunning)		Les	po	8	3	K2,3,4,5,9				n
TP4	LO2 m3.2.09	3	Spel (FlagFootball)		Les	po	8	3	K2,3,4,6,9				n
TP4	LO2 m3.2.10	3	Bewegen op muziek (tabata)		Les	po	8	3	K2,3,4,6,9				n
TW4	LO2 m3.2.11	3	DT: EHBSO		50	s	20	9	K12				n
TP1	LO2 m4.2.12	4	Atletiek (Discus)		Les	po		3	K2,3,6				n
TP1	LO2 m4.2.13	4	Atletiek (3km loop)		Les	po		4	K2,3,6				n
TP1	LO2 m4.2.14	4	PO: Trainingsschema		10 slu	po		7	K1,2,3,12				n
TP2	LO2 m4.2.15	4	Zelfverdediging (schermen/ boksen)		Les	po		4	K2,3,4,5,8				n
TP2	LO2 m4.2.16	4	Spel (Racketspelen)		Les	po		4	K2,3,4,5,8				n
TP3	LO2 m4.2.17	4	Atletiek (polsstokhoogspringen)		Les	po		4	K2,3,4,5,6				n
TP3	LO2 m4.2.18	4	Bewegen op muziek (Shuttle run)		Les	po		4	K2,3,4,5,6				n
TP3	LO2 m4.2.19	4	Spel (volleybal)		Les	po		4	K2,3,4,5,6				n
TP1,	LO2	4	PO: Lesgeven (keuze docent: kleuterles/ spelontwerp/ lesgeven aan brugklas)		5	po		7	K2,10,11,1				n

2,3	m4.2.20				slu				2				
TP1, 2,3	LO2 m4.2.21	4	PO: Sportverenigingsopdracht		20 slu	po		10	K1,2,10,13				n
tw 2	LO2 m4.2.22	4	DT: Bewegen en Samenleving		50	s		10	K1,K11,K12				j

Domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving

Nb. Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les, zal er in overleg met de docent een vervangende opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.
Nb.2: Het hierboven beschreven programma is een beschrijving van de activiteiten die dit schooljaar op de planning staan. Afhankelijk van het weer, materiaal, docent, groep leerlingen (en andere factoren) wordt besloten welke specifieke onderdelen er beoordeeld worden.

vak: LOB

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
			Qompas Studiekeuze (talent.qompas.nl)				VT	**SE**					
TP1	LobM3.1.1	3	Voorlichtingsdag Beroepsonderwijs 12 november 2026			hd	o/v	o/v					j
TP1	LobM3.1.2	3	Verwerkingsopdracht Voorlichtingsdag Beroepsonderwijs.				o/v	o/v					j
TP2		3	Qompas stap 1 & 2 & 3 Voortgangsgesprek LOB met mentor			hd							
TP3	LobM3.1.3	3	Arbeidsorienterende stage (5 dagen in A week 3)			hd	o/v	o/v					j
TP3	LobM3.1.4	3	Stageverslag arbeidsoriënterende stage			hd	o/v	o/v					j
TP3		3	Bezoeken open dagen			hd							
TP4		3	Qompas stap 4 & 5 voortgangsgesprek LOB met mentor			hd							

Handelingsdelen dienen voldoende te worden afgesloten, indien dit niet het geval is, is bevordering niet mogelijk.
Bezoek Open dagen middels LOB verlofformulier (week van tevoren aanvragen), wordt enkel gehonoreerd als alle voorgaande hd voldoende zijn afgerond.

vak: NaSk1

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	M3.1.1	3	PO Elektriciteit	Rekenmachine	5 SLU	PO	10			☐	☐	☐	N
TW1	M3.1.2	3	H1 Elektriciteit	Rekenmachine	50	S	10			☐	☐	☐	J
TP2	M3.2.1	3	PO Licht	Rekenmachine	5 SLU	PO	10	10		☐	☐	☐	N
TW2	M3.1.3	3	H3 Krachten, H4 Stoffen	Rekenmachine	50	S	20			☐	☐	☐	J
TW3	M3.2.2	3	H2 Het weer, H5 licht	Rekenmachine	100	S	20	10	K7, K10,K12	☒	☐	☐	J
TP4	M3.1.4	3	H6 Warmte, H7 Materialen	Rekenmachine	50	S	20			☐	☐	☐	N
TW4	M3.2.3	3	H8 Straling	Rekenmachine	50	S	10	5	K11	☒	☐	☐	J*

vak: NaSk 2

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
							VT	SE					
TP1	Nask2 M3.1.1	3	Veiligheid, stoffen en stofeigenschappen	RM	50	s	10	-		☐	☐	☐	n
TW1	Nask2 M3.1.2	3	Zuren en basen, mengsels en scheidingsmethoden, rekenen met concentratie	RM	50	s	20	-		☐	☐	☐	j
TP2	Nask2 M3.1.3	3	Poster Element		4 SLU	po	10	-		☐	☐	☐	n
TW2	Nask2 M3.1.4	3	Elementen en reactievergelijkingen	RM	50	s	10	-		☐	☐	☐	j
TW3	Nask2 M3.1.5	3	Chemische reacties, atomen en moleculen, reactievergelijkingen	RM	50	s	15	-		☐	☐	☐	j
TP4	Nask2 M3.1.6	3	Onderzoeksvaardigheden		10 SLU	po	15	-		☐	☐	☐	n
TW4	Nask2 M3.1.7	3	Rekenen aan reacties, chemie en milieu, metalen	RM	50	s	20	-		☐	☐	☐	n

vak: Nederlands

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	NE M3.1.1	3	Taalverzorging: spelling	Geen	30	S	10 %	-	K2/K3/K7	-	-	-	N
TW1	NE M3.1.2	3	Leesvaardigheid 1	Geen	50	S	10 %	-	K2/K3/K6	-	-	-	J
TP2	NE M3.1.3	3	Taalverzorging: grammatica	Geen	30	S	10 %	-	K2/K3/K7	-	-	-	N
TW2	NE M3.1.4	3	Schrijfvaardigheid 1	Geen	50	S	10 %	-	K2/K3/K7/V1/V2/V3	-	-	-	J
TP3	NE M3.1.5	3	Debat	Geen	-	M	15 %	-	K4/K5	-	-	-	N
TW3	NE M3.1.6	3	Schrijfvaardigheid 2	Geen	50	S	15 %	-	K2/K3/K7/V1/V2/V3	-	-	-	J
TP4	NE M3.1.7	3	Fictie	Geen	-	PO	15 %	-	K2/K3/K4/K5/K8	-	-	-	N

TW4	NE M3.1.8	3	Leesvaardigheid 2	Geen	50	S	15 %	-	K2/K3/K6	-	-	-	N

vak: Technologie & Toepassing

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
P1* P2	T&T M3.1.1	3	Module Webwinkel -Oriëntatie +Onderzoek -Ontwerpfase -Realisatiefase -Presentatie en evaluatie -LOB	Laptop, MicrosoftOffice pakket,Grafische software programma's, Technisch en creatief (bouw)materiaal		PO	33						J**
P2* P3	T&T M3.1.2	3	Module spel -Orientatie +Onderzoek -Ontwerpfase -Realiseerfase -Presentatie en evaluatie -LOB	Laptop, MicrosoftOffice pakket, Grafische software programma's, CAD-programma, Technisch en creatief (bouw)materiaal		PO	33						J**
P3*	T&T	3	Module Maquette, bouw, (huis, kamer, tiny	Laptop,		PO	34						J**

P4	M3.1.3		house) -Orientatie + Onderzoek -Ontwerpfase -Realisatiefase -Presentatie en evaluatie -LOB	MicrosoftOffice pakket, Grafische software programma's, CAD-programma, Technisch en creatief (bouw)materiaal									

**Toelichting 1: Bij Technologie en Toepassing werken we met 3 perioden, elke periode bevat een blok van 12 lesweken. Elke opdrachtblok is opgebouwd in fases, in totaal 5. Module 1 vindt plaats in P1 en begin (klein deel) P2*
Module 2 vindt plaats in P2 en (deel) P3
Module 3 vindt plaats in (einde) P3 en (groot deel) P4
Per blok (in totaal zijn er 3 blokken) krijgen de leerlingen 1 gemiddeld cijfer. Er wordt gewerkt met een doorlopend jaar gemiddelde.
***Toelichting 2: Per module blok heeft een leerling de mogelijkheid om (onderdelen) van de opdracht aan te passen totdat een voldoende is bereikt.*

vak: Wiskunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
							VT	SE					
TW1	WI M3.1.1	3	H1: Procenten + H2: Meetkunde	rekenmachine	100	S	15		K2/3/5/6 en V1/4	☐	☐	☐	J
TW2	WI M3.1.2	3	H3: Formules & Grafieken + H5: Goniometrie	rekenmachine	100	S	15		K2/3/4/6 en V1/4	☐	☐	☐	J
TW3	WI M3.1.3	3	H6: Verschillende verbanden+ H7: Goniometrie	rekenmachine	100	S	20		K2/3/5/6 en V1/4	☐	☐	☐	J
TP4	WI M3.1.4	3	H8: Getallen + H3: Formules & Grafieken	rekenmachine	50	S	15		K2/3/4/5 en V1/4	☐	☐	☐	N
TP4	WI M3.2.1	3	H4: Statistiek; boek klas 4 (informatieverwerking, grafen)	rekenmachine	10 SLU	PO	15	10	K2/3/7 en V1/4	☒	☐	☐	N
TW4	WI M3.1.5	3	H9: Omtrek, oppervlakte en inhoud+ H10: Grafieken & vergelijkingen	rekenmachine	100	S	20		K2/3/4/6 en V1/4	☐	☐	☐	N
			Genoemde hoofdstukken uit Getal en Ruimte mavo 13e editie deel 1+2										