Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2026-2027
mavo | havo | vwo

1 oktober 2026

Inhoud

1 Inleiding 3
2 Functie van programma's van toetsing en afsluiting 3
3 Algemene afspraken 4
4 Specifieke regels 5
5 Ritme van de toetsweken 7
6 Rooster van de toetsweken 8
vak: Aardrijkskunde 9
vak: Biologie 10
vak: BSM 12
vak: CKV 15
vak: Frans 17
vak: Geschiedenis 18
vak: L.O. 20
vak: Maatschappijleer 22
vak: Natuurkunde 22
vak: TeHaTex 24
vak: Wiskunde A 26

1 Inleiding

Dit document bevat het programma van toetsing en afsluiting (PTA) met belangrijke informatie over hoe wij op school toetsen organiseren en afnemen. Je kunt hierin specifieke informatie vinden over toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen per vak die deel uitmaken van het schoolexamen (SE). Alleen de vakken waarvoor er in het lopende schooljaar SE onderdelen getoetst worden staan in dit PTA. Een overzicht van alle relevante vakken van dit schooljaar en de bijbehorende toetsen (de leerstof, de afnamevorm en de weging van het cijfer) inclusief voortgangstoetsen (VT) is te vinden in het PTB (programma toetsing bovenbouw).

De PTA- en PTB-gids wordt door velen gebruikt als naslagwerk. Op alle onderdelen van het PTA is het examenreglement van toepassing, bij voorkomende situaties wordt bij het PTB ook het examenreglement aangehouden. We raden je sterk aan om de inhoud voorafgaand aan de eerste toetsweek serieus door te nemen, zo voorkom je veel problemen en misverstanden.

We wensen dat de gids helderheid geeft en houvast biedt voor een leerzaam en succesvol schooljaar. Mocht er iets voor jou onduidelijk zijn, vraag dan om een toelichting aan je docent, mentor, leerlingcoördinator of conrector.

2 Functie van programma’s van toetsing en afsluiting

In de eerste plaats is het PTA een document om leerlingen, ouders/verzorgers, docenten, mentoren en directie te informeren over de planning, inhoud, vorm, weging e.d. van het schoolexamen (SE).

In de tweede plaats verantwoordt de school met het PTA de inrichting van het schoolexamen aan de inspectie. Voor de inspectie dient inzichtelijk te zijn, hoe we binnen de voorgeschreven landelijke richtlijnen handelen.

3 Algemene afspraken

A. In alle PTA's staat altijd vermeld:
- Niveau
- Leerjaar
- Cohort
- Periode/toetsweek/datum
- Toetsstof
- Toetsduur of studielast (bij PO's)
- Toetsvorm
- Weging
- Toegestane hulpmiddelen
- Herkansbaarheid

B. We kennen de volgende toetssoorten:
   a. Voortgangstoetsen (VT)
   b. Schoolexamen toetsen (SE)

C. We kennen de volgende toetsvormen:
   a. S: schriftelijke toets
   b. M: mondelinge toets
   c. K/L: kijk/luistertoets
   d. PO: praktische opdracht

e. HD: handelingsdeel

D. In het PTA staan alleen onderdelen van het schoolexamen (SE) vermeld. SE-toetsen worden bij voorkeur afgenomen in het (laatste) examenjaar.

E. In het PTA van M3, H4, V4 en V5 kan inzichtelijk gemaakt zijn welke SE-toetsen in de voorexamenklassen ook meetellen als VT.

4 Specifieke regels

Toetsduur

1. Toetsduur is maximaal 50 of 100 minuten, voor leerlingen met recht op extra tijd is dit 50+10 en 100+20 minuten. Zo loopt de toetsduur gelijk met het lesrooster en kunnen surveillanten op tijd van en naar hun les en hebben leerlingen die een toets maken geen last van rumoer als gevolg van wisselingen/pauze. Leerlingen mogen pas na 60 minuten de toetsruimte verlaten indien zij klaar zijn. Leerlingen die te laat zijn hebben geen recht op extra tijd.

Herkansbare toetsen

2. Alle SE-toetsen uit TW 1 t/m 3 zijn in principe herkansbaar, zie hiervoor het PTA.
    a. Na TW3 kan één herkansing ingezet worden voor een SE-toets door leerlingen uit M3/H4/V4/V5. Een leerling kan een vak kiezen uit TW 1 t/m 3.
    b. Na elke TW kan één herkansing ingezet worden door leerlingen uit M4/H5/V6. Een leerling kan maximaal twee keer kiezen voor een herkansing van hetzelfde vak.
    c. Voor cohort mavo en havo ’26-’28 en vwo ’25-’28 en ’26-‘29’ geldt het volgende:
    Na TW1 ‘27/’28 kan één herkansing ingezet worden door leerlingen uit M4/H5/V5/V6. Een leerling kan een vak kiezen uit TW4 ‘26/’27 óf TW1 ‘27/’28.
3. Persoonlijke mondelingen, kijk/luistertoetsen en lange schrijftoetsen op de laptop die worden afgenomen buiten de toetsweek, zijn veelal herkansbaar. In het PTA staat aangegeven bij welke toetsweek deze gerekend worden i.v.m. keuze voor herkansing.

Cijfergeving en weging

4. Cijfergeving gaat van cijfer 1 t/m 10. Beoordelingen worden op 1 decimaal gegeven. Beoordeling voor vlijt en gedrag worden niet meegenomen in een VT of SE. Wel mag van de 10 punten 1 punt toegekend worden aan 'proces'.

   Elke toets heeft een weging uitgedrukt in procenten. Zo kunnen leerlingen (en ouders/verzorgers) gemakkelijk de zwaarte van een toets inschatten en vakken met elkaar vergelijken.

   - Het totale programma van SE is 100% per cohort (bijvoorbeeld V4 - V5 - V6, 2026-2029)

5. Elk cijfer staat op zich. In het PTA komen geen cijfers voor die het gemiddelde zijn van afzonderlijk getoetste en beoordeelde onderdelen.

PO's en handelingsdelen

6. Bij een PO of handelingsdeel wordt aangegeven wanneer deze is afgerond en ingeleverd. Het is gewenst voor een PO of handelingsdeel het aantal studielasturen voor leerlingen te benoemen.
7. De docent mag bij overschrijding van de deadline elke dag 0,2 punt van het te behalen cijfer aftrekken tot een maximum van 1 punt.
8. Wanneer een leerling de deadline met een week overschrijdt, is de docent verplicht dit te melden bij de examencommissie. De examencommissie bepaalt de sanctie na het horen van de docent en leerling.

SE (School-Examen)

a. Het SE bevat per vak in ieder geval de voor het SE verplichte eindtermen van het examenprogramma in dat vak. Omschrijving van stof is specifiek: eindtermen, inhoud en domeinnummers worden benoemd (zie examenblad.nl voor examenprogramma en syllabus).
b. Het geheel van SE-toetsen inclusief po's, mondelingen, practica, enz. is dekkend voor de eindtermen van het vak.
c. Toetsen en praktische opdrachten die deel uitmaken van het SE (schoolexamen) hebben een afsluitend karakter. Dit houdt het volgende in:
   - onderdelen (eindtermen) uit het examenprogramma worden bij voorkeur niet meer dan één keer getoetst;
   - toetsen van het schoolexamen bevatten een substantiële hoeveelheid leerstof;
   - Elk cijfer staat op zich, combinatiecijfers zijn niet toegestaan: in het PTA komen geen cijfers voor die het gemiddelde zijn van afzonderlijk getoetste en beoordeelde onderdelen.

d. Het PTA vermeldt per vak duidelijk en herleidbaar welke toetsen bijdragen aan de afsluiting van:
   - de verplichte examenstof van het examenprogramma die behoort bij het SE.
   - de examenstof van het examenprogramma die behoort tot de verplichte examenstof van het Centraal Eindexamen, maar die ook in het SE zal worden getoetst.
   - de examenstof die is gekozen door het bevoegd gezag.

e. De weging van SE-onderdelen (en VT-onderdelen) wordt gegeven in procenten tussen de 1 en 100% met een totaal van 100%.

5 Ritme van de toetsweken

Voor het schooljaar 2026-2027 kennen we het volgende aantal toetsweken:
- M3/H3/H4/V3/V4/V5 : 4 toetsweken
- M4/H5/V6 : 3 toetsweken

a. M3, H3 en V3 nemen vanaf schooljaar deel aan alle toetsweken. Voor H3 en V3 is dit zonder recht van herkansing aangezien zij behoren tot de onderbouw.
b. De deadline voor het invoeren van cijfers na een TW staat in de jaaragenda. Niet afgelegde toetsen worden in Magister genoteerd als '**INH**'.
c. Op de inhaal/herkansingsdag kan een herkansing worden ingezet en worden op deze dag alle toetsen die nog niet afgelegd zijn, achter elkaar ingehaald.
d. Wil een leerling de mogelijkheid open laten om een inhaaltoets te herkansen, dan kan dat uitsluitend door dit kenbaar te maken via het FORMS opgave formulier voor opgave herkansingen.
e. In dat geval maakt deze leerling (nog) geen gebruik van de herkansingsmogelijkheid en haalt alleen toetsen in.
f. Nadat alle cijfers van ingehaalde toetsen bekend zijn kan de leerling die nog geen herkansing gemaakt heeft desgewenst alsnog een herkansing aanvragen bij de examencommissie. Let wel: de leerling heeft dan tijdig aangegeven deze mogelijkheid te willen gebruiken (zie 5.d)
g. De cijfers voor herkansingen worden geplaatst in de herkansingskolom in Magister naast het oorspronkelijke cijfer.

6 Rooster van de toetsweken

Het rooster van de toetsweken, het inhalen en herkansen onder voorbehoud van wijzigingen in het jaarrooster:

TW	Toetsweekdata	Herkansen/inhalen
TW 1	2 nov. t/m 6 nov. 2026	Zie jaaragenda
TW 2	18 jan. t/m 22 jan. 2027	Zie jaaragenda
TW 3	19 mrt. t/m 25 mrt. 2027	Zie jaaragenda
TW 4	28 jun. t/m 2 jul. 2027	Zie jaaragenda

vak: Aardrijkskunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
			Methode: De Geo										
TP3	Ak H4.2.1	4	PO Europa			Praktische opdracht	10	10	A2	ja			nee
TW4	Ak H4.2.2	4	**Leefomgeving:** Wonen in Nederland (H1 & H2)	Atlas Woordenboek	100	schriftelijk	15	15	A1, E1	ja	ja		Ja*
	Ak H5.2.3	5	**Aarde:** Systeem aarde (H1 & H2)	Atlas Woordenboek	100	Schriftelijk		25	A1, C1, C2, C3	ja	ja		ja
	Ak H5.2.4	5	**Ontwikkelingsland:** Brazilië (H1, H2 & H3)	Atlas Woordenboek	100	Schriftelijk		25	D	ja	ja		ja
	Ak H5.2.5	5	**Leefomgeving:** Wonen in Nederland H3 en H4	Atlas Woordenboek	100	Schriftelijk		25	A1, E1, E2	ja	ja		ja

vak: Biologie

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm		SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	BI H4.2.1	4	Osmose (theorie H3.3 + H3 onderzoek doen) Deel A experiment	BINAS 7e editie	60	PO		5	A, M, O	☑			N
TP1	BI H4.2.2	4	Osmose (theorie H3.3 + H3 onderzoek doen) Deel B Toepassing theorie	BINAS 7e editie	60	PO		5	A, M, O	☑			N
TW2	BI H4.2.3	4	H1 gedrag + H2 cellen + H4 voortplanting	BINAS 7e editie	100	S		15	A, M	☑			J
TW1	BI H5.2.4	5	H9 erfelijkheid + H10 evolutie H2.2 eiwitsynthese + H5 voeding en energie + H7 soorten en relaties + H8 ecosysteem en evenwicht	BINAS 7e editie	100	S		20	A, M. O, P	☑	☑		J
TP1	BI H5.2.5	5	Enzymen (theorie H6 vertering + H3 onderzoek doen) Deel A experiment	BINAS 7e editie	60	PO		5	A			☑	N

TP1	BI H5.2.6	5	Enzymen (theorie H6 vertering + H3 onderzoek doen) Deel B Verwerking experiment *Voorwaarde Enzymen deel A moet zijn afgerond om deel B te kunnen maken	BINAS 7e editie	60	PO		5	A			☑	N
TW2	BI H5.2.7	5	H11 transport + H12 gezondheid + H13 gaswisseling en uitscheiding	BINAS 7e editie	100	S		20	A, M, O	☑	☑		J
TP3	BI H5.2.8	5	Conceptmap	BINAS 7e editie	10 SL U	PO		5	A			☑	N
TW3	BI H5.2.9	5	H9 erfelijkheid + H10 evolutie + H11 transport + H12 gezondheid + H13 gaswisseling en uitscheiding + H14 reageren	BINAS 7e editie	100	S		20	A, M, O, P	☑	☑		J

vak: BSM

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
								SE					
TP1	BSM H4.2.01	4	Spelontwerp & rugby		les	po		5	a , b, c				n
TP1	BSM H4.2.02	4	Conditieleer		100 min	s		5	a, d				n
TW1	BSM H4.2.03	4	5kmloop		120 min	po		3	a, b				n
TP2	BSM H4.2.04	4	Trampoline & dodgeball		les	po		6	a, b				n
TW2	BSM H4.2.05	4	DT: Bewegen en Samenleving		50 min	s		9	e				j
TP3	BSM H4.2.06	4	Dans & kickboksen		les	po		6	c, e				n

TP4	BSM H4.2.07	4	Lesgeven aan onderbouw (start na herfstvakantie)		5 slu	po		6	c				n
TP4	BSM H4.2.08	4	Uitvoeren sportdag basisscholen		5 slu	po		3	c				n
TP4	BSM H4.2.09	4	Atletiek balslingeren (& evt. flagfootball)		Les	po		3	a, b				n
TP4	BSM H4.2.10	4	Sportverenigingsopdracht		20 slu	po/ s		9	a, c, e				n
TW4	BSM H4.2.11	4	DT / MO: Bewegen en Gezondheid & EHBO		50 min	s		9	d				j
TW1	BSM H5.2.12	5	Bewegingsanalyse (toets afnemen door docent BSM zelf)		100 min	s		6	c				n
TP1	BSM H5.2.13	5	Hinkstapsprong & softball of honkbal of cricket		les	po		6	a, b				n
TP2	BSM H5.2.14	5	Volleybal & freerunning		les	po		6	a, b				n
TW2	BSM H5.2.15	5	DT (MO / presentatie): Eigen reader		50 min	s		9	c, e				j
TP3	BSM H5.2.16	5	Polsstokhoogspringen (& evt. basketbal)		les	po		3	a, b				n
TP3	BSM H5.2.17	5	Kleuterontwerp		5 slu	po/ s		6	c, e				n

domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving
nb 1: Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les, zal er in overleg met de docent een vervangende opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.

nb.2: Het hierboven beschreven programma is een beschrijving van de activiteiten die dit schooljaar op de planning staan. Afhankelijk van het weer, materiaal, docent, groep leerlingen (en andere factoren) wordt besloten welke specifieke onderdelen er beoordeeld worden.

vak: CKV

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm		SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	CKV H4.2.1	4	Cultureel ZelfPortret 1		3	po		5	A				N
TP1	CKV H4.2.2	4	PO n.a.v. CPZ1		6	po		10	A+B				N
TP1	CKV H4.2.3	4	PO architectuur		5	po		10	B				N
TP2	CKV H4.2.4	4	Praktische Opdrachten beeldende kunst en fotografie		6	po		10	B				N
TP2	CKV H4.2.5	4	Culturele Activiteit verwerking 1		3	po		10	B				J*
TP3	CKV H4.2.6	4	Groot CKV Onderzoek		30	po		30	C				N
TP3	CKV H4.2.7	4	Culturele Activiteit verwerking 2		3	po		10	B				J*

TP4	CKV H4.2.8	4	Filmopdracht		10	po		10	B			N
TP4	CKV H4.2.9	4	Cultureel ZelfPortret 2		1	m		5	D			N

NB: *herkansbaar mits leerling zelfstandig een nieuwe CAP doet, deze laat goedkeuren door docent en dit verwerkt conform de eisen die vermeld staan in de eindtermen.

Volgorde van onderdelen is afhankelijk van periodisering, die is nu nog niet bekend. In een periode waarin de leerlingen 2 uur per week les hebben, doen we andere dingen dan als ze 1 uur per week les hebben.

vak: Frans

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TW3	FA H4.2.1	4	Mondeling: jezelf voorstellen, interactieve dialoog, kunnen reageren op stellingen. Verslag van de leeservaring uitbrengen van een literair werk.		20	M		10	C1, E	☒	☐	☐	J
TW1	FA H5.2.2	5	Vocabulairetoets examenidioom		50			5	A	☐	☒	☐	J
TP2	FA H5.2.3	5	Cito luistervaardigheid		100			30	B	☒	☐	☐	J
TW2	FA H5.2.4	5	Mondeling: presenteren van literair werk. Zaken of personen uit dit literair werk beschrijven, standpunten en argumenten verwoorden. Vergelijken met werk uit voorexamenjaar.		20			20	C2, E	☒	☐	☐	J
TP3	FA H5.2.5	5	Vocabulairetoets examenidioom		50			5	A	☐	☒	☐	J
TW3	FA H5.2.6	5	Schrijfvaardigheid: over gelezen literair werk	Woordenboek N/F, F/N, gelezen werk	100			30	D, E	☒	☐	☐	J

vak: Geschiedenis

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TW1	GS H4.2.1	4	**Leiders, vorsten en dictators** **Memo H1 en H2** **tijdvak 1 t/m 5**	WB NL	100	S		**10**	A, B	J	J	N	J
TW3	GS H4.2.2	4	**19e eeuw en staatsinrichting; ontwikkeling van de democratie en rechtsstaat** **Memo H5 en H6** **tijdvak 8**	WB NL	100	S		**10**	A, B, D (thema)	J	J	N	J
TW1	GS H5.2.3		Thema 1: het slavernijverleden Historische context 1: Industrie en kolonialisme in het Britse rijk	WB NL	100	s		30	A,B,C	J	J	J	J
TW2	GS H5.2.4		Thema 2: Israël Palestina 1917-1949 Historische context 1 en 2: democratie en dictatuur in Duitsland	WB NL	100	s		30	A,B,C	J	J	J	J
TW3	GS H5.2.5		Historische context 1, 2 en 3: Nederland van emigratieland tot immigratieland Tijdvak 5 t/m 10	WB NL	100	s		20	A,B, E	N	J	N	J

Domein A: Historisch besef

Domein B: Oriëntatiekennis
Domein C: Thema's
Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

vak: L.O.

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
								SE					
TP1	LO H4.2.1	4	Softbal Keuzeonderdeel: speerwerpen of discuswerpen of kogelstoten Beoordeling op basis van FINISH			po		O/V/G	A, B, C				n
TP2	LO H4.2.2	4	Korfbal & Keuzeonderdeel: dans of acro of boksen of hoogspringen of hoogspringen trampoline Beoordeling op basis van FINISH			po		O/V/G	A, B, C				n
TP3	LO H4.2.3	4	Volleybal & (mini-)trampoline Beoordeling op basis van FINISH			po		O/V/G	A, B, C				n
TP4	LO H4.2.4	4	Keuzeonderdeel: voetbal of flag football Beoordeling op basis van FINISH			po		O/V/G	A, B, C				n
TP4	LO H4.2.5	4	Sportiektoernooi (voorbereiding in periode b of c, uitvoering in periode d)			hd		O/V/G	A, B, C, E				j
TP4	LO H4.2.6	4	Beoordeling op basis van FINISH			po		O/V/G	A + C				n

TP4	LO H4.2.7	4	Eindoordeel docent, waar alles hierboven wordt meegewogen			po		O/V /G	A, B, C, E				n
TP1 + TP2	LO H5.2.8	5	Sportoriëntatie			hd		O/V /G	A, B, C, D, E				n
TP1 + TP2	LO H5.2.9	5	De afsluitende beoordeling is het gemiddelde van alle beoordelingen die behaald zijn in havo 4. Deze beoordeling wordt omgezet naar o, v, of g die terug te vinden zal zijn op de eindlijst van de leerling.			po		O/V /G					n

domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving

FINISH staat voor: Fairplay, Inzet, Niveau, Initiatief, Samenwerken, Hulp bieden. Dit zijn de elementen waar een leerling op beoordeeld wordt.

*s = schriftelijk/m = mondeling/po = praktische opdracht/hd = handelingsdeel

Let op! In havo 5 is de leerling verplicht 4 sportmodules naar behoren af te sluiten.
Deze verplichting valt onder het Examenreglement. In havo 5 zijn alle leerlingen verplicht om 100% aanwezig te zijn tijdens de sportoriëntatielessen.

Nb. Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les,
zal er in overleg met de docent een vervangende vergelijkbare opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.

vak: Maatschappijleer

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP 1+2	ml H4.2.1	4	Presentatie van een nieuwsitem in duo's		10	m	12 %		A1/A2	x			n
TW1	ml H4.2.2	4	H1 Wat is maatschappijleer H4 Pluriforme samenleving boek Thema's		100	s	22 %		E1/E2/E3/ E4	x			j
TW2	ml H4.2.3	4	H5 Verzorgingsstaat en film Sicko		100	s	22 %		D1/D2/D3/ D4	x			j
TW3	ml H4.2.4	4	H2 Rechtsstaat		100	s	22 %		B1/B2/B3	x			j
TW4	ml H4.2.5	4	H3 Parlementaire democratie		50	s	12 %		C1/C2	x			j
TP4	ml H4.2.6	4	Praktische opdracht Verkiezingen		50	s	10 %		C1/C2	x			n

vak: Natuurkunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP4	NA H4.2.1	4	PO Onderzoeken & ontwerpen (systeembord)	Rekenmachine (niet grafisch) BiNaS 7e editie	les	po	10	5	I3	☒	☐	☐	n
TW4	NA H4.2.2	4	H6 Elektriciteit (deel 2) Katern A Technische automatisering VK: H1 Basisvaardigheden	Rekenmachine (niet grafisch) BiNaS 7e editie	100	s	15	10	D2 G1 G2	☒	☐	☒	J*
TW1	NA H5.2.3	5	Katern C Weer en klimaat H7 Arbeid en energie VK: H4 Krachtwetten, H3 Krachten in evenwicht, H2 Beweging, H1 Basisvaardigheden	Rekenmachine (niet grafisch) BiNaS 7e editie	100	s		25	E2 C2	☒	☒	☒	j
TW2	NA H5.2.4	5	H8 Trillingen en golven H9 Medische beeldvorming VK: H1 Basisvaardigheden, H2 Beweging, H3,4 Krachtwetten&Krachten in evenwicht	Rekenmachine (niet grafisch) BiNaS 7e editie	100	s		25	B1 B2 C1	☐	☒	☐	j
TP3	NA H5.2.5	5	PO Slinger incl. modelleren		5 slu	po		10	I1 I2	☒	☐	☐	n
TW3	NA H5.2.6	5	H10 Zonnestelsel en heelal H6 Elektriciteit, H5 Materie en warmte H2 Beweging, H1 Basisvaardigheden	Rekenmachine (niet grafisch) BiNaS 7e editie	100	s		25	E1 G1 D1	☐	☒	☐	j

vak: TeHaTex

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulp middelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TW4	TH H4.2.1	4	SE 19e eeuw + beeldende aspecten Kunstboek, digitaal materiaal		100	s		7			J		J
TP3	TH H4.2.2	4	PO3 SE praktisch werkstuk Zonen en Dochters		Les	PO		15		J	N		N
	TH H5.2.3	5	SE Modernisme + beeldende aspecten Kunstboek, digitaal materiaal		100	S		6	A		J		J
	TH H5.2.4	5	SE Kunst na 1945 + beeldende aspecten Kunstboek, digitaal materiaal		100	S		6	A		J		J
	TH H5.2.5	5	Presentatie beeldende aspecten Incl hand-out en opdracht Beeldende begrippen		20	PO/ m/s		3	A		J		N
	TH H5.2.6	5	Beeldend onderzoek Collectie van minstens 3 praktische werkstukken 2d/3d n.a.v thema of opdrachten. Beoordeling naar proces en product + inrichten expositie + mondelingen presentatie op expositie		Les	PO/ M		60	B	J	N		N

	TH H5.2.7	5	Schriftelijke reflectie Analyse en reflectieproces beeldend werk		5 slu	S		3	A, C	J	N		N

vak: Wiskunde A

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm		SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW3	WA H4.2.1	4	H4: Combinatoriek H5: Veranderingen	GR NL-ex.	100	S		10	A, B, D	☒	☐	☐	J
TP4	WA H4.2.2	4	H8: Statistiek met de computer	Laptop met Excel	SLU 15	PO		10	E	☒	☐	☐	N
TW1	WA H5.2.3	5	H7: Conclusies bij statistiek H9: Exponentiële verbanden	GR NL-ex.	100	S		20	A, B, C, E	☒	☒	☐	J
TW2	WA H5.2.4	5	H9: Exponentiële verbanden H10: Statistiek gebruiken Stof WA H5.2.3	GR NL-ex.	100	S		30	A, C, E	☒	☒	☐	J
TW3	WA H5.2.5	5	H10: Statistiek gebruiken H11: Formules en variabelen H12: Examentraining	GR NL-ex.	100	S		30	A, B, C, E	☒	☒	☐	J

Genoemde hoofdstukken uit Getal en Ruimte 13e editie Wiskunde A havo deel 1 t/m 3.