Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2026-2027

mavo | havo | vwo

1 oktober 2026

Inhoud

1 Inleiding 4
2 Functie van programma van toetsing en afsluiting 4
3 Algemene afspraken 5
4 Specifieke regels 6
5 Ritme van de toetsweken 8
6 Rooster van de toetsweken 9
vak: Aardrijkskunde 10
Vak: Bedrijfseconomie 11
vak: Biologie 13
vak: BSM 14
vak: CKV 17
vak: Duits 19
vak: Economie 20
vak: Engels 21
vak: Frans 22
vak: Geschiedenis 23
vak: Kunst Beeldende Vormgeving 25
vak: LO 27

vak: Maatschappijleer **30**

vak: Natuurkunde **31**

vak: Nederlands **33**

Profielwerkstuk (PWS) **34**

vak: Scheikunde **35**

vak: Wiskunde A **36**

vak: Wiskunde B **37**

vak: Wiskunde C **38**

vak: Wiskunde D **39**

1 Inleiding

Dit document bevat het programma van toetsing en afsluiting (PTA) met belangrijke informatie over hoe wij op school toetsen organiseren en afnemen. Je kunt hierin specifieke informatie vinden over toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen per vak die deel uitmaken van het schoolexamen (SE). Alleen de vakken waarvoor er in het lopende schooljaar SE onderdelen getoetst worden staan in dit PTA. Een overzicht van alle relevante vakken van dit schooljaar en de bijbehorende toetsen (de leerstof, de afnamevorm en de weging van het cijfer) inclusief voortgangstoetsen (VT) is te vinden in het PTB (programma toetsing bovenbouw).

De PTA- en PTB-gids wordt door velen gebruikt als naslagwerk. Op alle onderdelen van het PTA is het examenreglement van toepassing, bij voorkomende situaties wordt bij het PTB ook het examenreglement aangehouden. We raden je sterk aan om de inhoud voorafgaand aan de eerste toetsweek serieus door te nemen, zo voorkom je veel problemen en misverstanden.

We wensen dat de gids helderheid geeft en houvast biedt voor een leerzaam en succesvol schooljaar. Mocht er iets voor jou onduidelijk zijn, vraag dan om een toelichting aan je docent, mentor, leerlingcoördinator of conrector.

2 Functie van programma van toetsing en afsluiting

In de eerste plaats is het PTA een document om leerlingen, ouders/verzorgers, docenten, mentoren en directie te informeren over de planning, inhoud, vorm, weging e.d. van het schoolexamen (SE).

In de tweede plaats verantwoordt de school met het PTA de inrichting van het schoolexamen aan de inspectie. Voor de inspectie dient inzichtelijk te zijn, hoe we binnen de voorgeschreven landelijke richtlijnen handelen.

3 Algemene afspraken

A. In alle PTA's staat altijd vermeld:
- Niveau
- Leerjaar
- Cohort
- Periode/toetsweek/datum
- Toetsstof
- Toetsduur of studielast (bij PO's)
- Toetsvorm
- Weging
- Toegestane hulpmiddelen
- Herkansbaarheid

B. We kennen de volgende toetssoorten:
   a. Voortgangstoetsen (VT)
   b. Schoolexamen toetsen (SE)

C. We kennen de volgende toetsvormen:
   a. S: schriftelijke toets
   b. M: mondelinge toets
   c. K/L: kijk/luistertoets
   d. PO: praktische opdracht
   e. HD: handelingsdeel

D. In het PTA staan alleen onderdelen van het schoolexamen (SE) vermeld. SE-toetsen worden bij voorkeur afgenomen in het (laatste) examenjaar.
E. In het PTA van M3, H4, V4 en V5 kan inzichtelijk gemaakt zijn welke SE-toetsen in de voorexamenklassen ook meetellen als VT.

4 Specifieke regels

Toetsduur

1. Toetsduur is maximaal 50 of 100 minuten, voor leerlingen met recht op extra tijd is dit 50+10 en 100+20 minuten. Zo loopt de toetsduur gelijk met het lesrooster en kunnen surveillanten op tijd van en naar hun les en hebben leerlingen die een toets maken geen last van rumoer als gevolg van wisselingen/pauze. Leerlingen mogen pas na 60 minuten de toetsruimte verlaten indien zij klaar zijn. Leerlingen die te laat zijn hebben geen recht op extra tijd.

Herkansbare toetsen

2. Alle SE-toetsen uit TW 1 t/m 3 zijn in principe herkansbaar, zie hiervoor het PTA.
    a. Na TW3 kan één herkansing ingezet worden voor een SE-toets door leerlingen uit M3/H4/V4/V5. Een leerling kan een vak kiezen uit TW 1 t/m 3.
    b. Na elke TW kan één herkansing ingezet worden door leerlingen uit M4/H5/V6. Een leerling kan maximaal twee keer kiezen voor een herkansing van hetzelfde vak.
    c. Voor cohort mavo en havo ’26-’28 en vwo ’25-’28 en ’26-‘29’ geldt het volgende:
    Na TW1 ‘27/’28 kan één herkansing ingezet worden door leerlingen uit M4/H5/V5/V6. Een leerling kan een vak kiezen uit TW4 ‘26/’27 óf TW1 ‘27/’28.
3. Persoonlijke mondelingen, kijk/luistertoetsen en lange schrijftoetsen op de laptop die worden afgenomen buiten de toetsweek, zijn veelal herkansbaar. In het PTA staat aangegeven bij welke toetsweek deze gerekend worden i.v.m. keuze voor herkansing.

Cijfergeving en weging

4. Cijfergeving gaat van cijfer 1 t/m 10. Beoordelingen worden op 1 decimaal gegeven. Beoordeling voor vlijt en gedrag worden niet meegenomen in een VT of SE. Wel mag van de 10 punten 1 punt toegekend worden aan 'proces’.

Elke toets heeft een weging uitgedrukt in procenten. Zo kunnen leerlingen (en ouders/verzorgers) gemakkelijk de zwaarte van een toets inschatten en vakken met elkaar vergelijken.

- Het totale programma van SE is 100% per cohort (bijvoorbeeld V4 - V5 - V6, 2026-2029)

5. Elk cijfer staat op zich. In het PTA komen geen cijfers voor die het gemiddelde zijn van afzonderlijk getoetste en beoordeelde onderdelen.

PO's en handelingsdelen

6. Bij een PO of handelingsdeel wordt aangegeven wanneer deze is afgerond en ingeleverd. Het is gewenst voor een PO of handelingsdeel het aantal studielasturen voor leerlingen te benoemen.
7. De docent mag bij overschrijding van de deadline elke dag 0,2 punt van het te behalen cijfer aftrekken tot een maximum van 1 punt.
8. Wanneer een leerling de deadline met een week overschrijdt, is de docent verplicht dit te melden bij de examencommissie. De examencommissie bepaalt de sanctie na het horen van de docent en leerling.

SE (School-Examen)

a. Het SE bevat per vak in ieder geval de voor het SE verplichte eindtermen van het examenprogramma in dat vak. Omschrijving van stof is specifiek: eindtermen, inhoud en domeinnummers worden benoemd (zie examenblad.nl voor examenprogramma en syllabus).
b. Het geheel van SE-toetsen inclusief po's, mondelingen, practica, enz. is dekkend voor de eindtermen van het vak.
c. Toetsen en praktische opdrachten die deel uitmaken van het SE (schoolexamen) hebben een afsluitend karakter. Dit houdt het volgende in:
    - onderdelen (eindtermen) uit het examenprogramma worden bij voorkeur niet meer dan één keer getoetst;
    - toetsen van het schoolexamen bevatten een substantiële hoeveelheid leerstof;
    - Elk cijfer staat op zich, combinatiecijfers zijn niet toegestaan: in het PTA komen geen cijfers voor die het gemiddelde zijn van afzonderlijk getoetste en beoordeelde onderdelen.
d. Het PTA vermeldt per vak duidelijk en herleidbaar welke toetsen bijdragen aan de afsluiting van:

- de verplichte examenstof van het examenprogramma die behoort bij het SE.
- de examenstof van het examenprogramma die behoort tot de verplichte examenstof van het Centraal Eindexamen, maar die ook in het SE zal worden getoetst.
- de examenstof die is gekozen door het bevoegd gezag.

e. De weging van SE-onderdelen (en VT-onderdelen) wordt gegeven in procenten tussen de 1 en 100% met een totaal van 100%.

5 Ritme van de toetsweken

Voor het schooljaar 2026-2027 kennen we het volgende aantal toetsweken:

- M3/H3/H4/V3/V4/V5 : 4 toetsweken
- M4/H5/V6 : 3 toetsweken

a. M3, H3 en V3 nemen vanaf schooljaar deel aan alle toetsweken. Voor H3 en V3 is dit zonder recht van herkansing aangezien zij behoren tot de onderbouw.
b. De deadline voor het invoeren van cijfers na een TW staat in de jaaragenda. Niet afgelegde toetsen worden in Magister genoteerd als '**INH**'.
c. Op de inhaal/herkansingsdag kan een herkansing worden ingezet en worden op deze dag alle toetsen die nog niet afgelegd zijn, achter elkaar ingehaald.
d. Wil een leerling de mogelijkheid open laten om een inhaaltoets te herkansen, dan kan dat uitsluitend door dit kenbaar te maken via het FORMS opgave formulier voor opgave herkansingen.
e. In dat geval maakt deze leerling (nog) geen gebruik van de herkansingsmogelijkheid en haalt alleen toetsen in.
f. Nadat alle cijfers van ingehaalde toetsen bekend zijn kan de leerling die nog geen herkansing gemaakt heeft desgewenst alsnog een herkansing aanvragen bij de examencommissie. Let wel: de leerling heeft dan tijdig aangegeven deze mogelijkheid te willen gebruiken (zie 5.d)
g. De cijfers voor herkansingen worden geplaatst in de herkansingskolom in Magister naast het oorspronkelijke cijfer.

6 Rooster van de toetsweken

Het rooster van de toetsweken, het inhalen en herkansen onder voorbehoud van wijzigingen in het jaarrooster:

TW	Toetsweekdata	Herkansen/inhalen
TW 1	2 nov. t/m 6 nov. 2026	Zie jaaragenda
TW 2	18 jan. t/m 22 jan. 2027	Zie jaaragenda
TW 3	19 mrt. t/m 25 mrt. 2027	Zie jaaragenda
TW 4	28 jun. t/m 2 jul. 2027	Zie jaaragenda

vak: Aardrijkskunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm		SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP3	AK V5.2.1	5	Praktische Opdracht : Wonen in Amersfoort (onderzoek in eigen regio)		40 SL U	PO		25	A3, E	☒	☐	☒	N
TW1	AK V6.2.2	6	Landschapszones Hoofdstuk 1 (§ 1 t/m § 5) Aarde hoofdstuk 5 (incl. MZ-gebied).		100	S		25	C	☒	☒	☐	J
TW2	AK V6.2.3	6	Stedelijke gebieden in de VS Hoofdstuk 2 (§ 1 t/m § 6 Wereld Hoofdstuk 4 (§ 1 t/m § 6)		100	S		25	B	☒	☒	☐	J
TW3	AK V6.2.4	6	Zuid-Amerika hoofdstuk 6 (§ 1 t/m § 6) Leefomgeving Hoofdstuk 7(§ 1 t/m § 6)		100	S		25	A1, A2, D	☒	☒	☐	J
			Methode: BuiteNLand										

Vak: Bedrijfseconomie

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TW1	V6.2.1	6	**Bedrijfseconomie in Balans; 9e druk** **Hoofdstuk 25 t/m 34** **Inkoopprijs verkopen** **Overige kostensoorten** **Begroot en werkelijk resultaat voor belasting** **Break-evenanalyse** **Kosten en resultaten bij dienstverlening** **Absorption costing** **Direct costing** **Accruel-accounting en matchingprincipe** **Interne verslaggeving** **Financiele planning**	Gewone rekenmachine	100	S	35		F				j
TW2	V6.2.2	6	**Bedrijfseconomie in Balans; 9e druk** **Hoofdstuk 35 t/m 39** **Verslaggeving**	Gewone rekenmachine	100	S	30		G				j
TW3	V6.2.3	6	**Bedrijfseconomie in Balans; 9e druk** **Hoofdstuk 1 t/m 24** **Basisvaardigheden** **Van persoon naar rechtspersoon** **Interne organisatie en personeelsbeleid**	Gewone rekenmachine	100	S	35		A,B,C,D,E				j

			Investeren en financieren **Marketing**										

vak: Biologie

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	BI V5.2.1	5	PO Vetvertering	BINAS 7e editie; gewone rekenmachine	2 slo	s		15	A5, A7, A8, A9, A10, A15, A16	☒	☒		n
TP1	BI V6.2.2	6	PO Presentaties (H9; H10; H11; H12; H14;) (3 lessen)	BINAS 7e editie; gewone rekenmachine	3 slo	m		10	A1 t/m A4, A9, A10, A12, A16	☒	☒		n
TW1	BI V6.2.3	6	H16 Afweer; H19 Sport, H20 Planten	BINAS 7e editie; gewone rekenmachine	100	s		25	M2.3, O1.2, O2.3, O3, O4	☒	☒		j
TW2	BI V6.2.4	6	H2 Cel en Leven; H3 Wetenschappelijk Onderzoek; H15 Waarnemen; H17 DNA, H18 Eiwitten	BINAS 7e editie; gewone rekenmachine	100	s		25	M1, M3, M4, M5, M8, O6,	☒	☒		j
TW3	BI V6.2.5	6	H1 Gedrag; H4 Voortplanting; H5 Erfelijkheid; H6 Soorten en Populaties; H7 Evolutie; H8 Kenmerken van Ecosystemen; H13 Hormonen	BINAS 7e editie; gewone rekenmachine	100	s		25	M5, M6, M7, M8, O7, O8, O9, P1 t/m P6	☒	☒		j
			methode: Nektar										

vak: BSM

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %	SE	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	BSM V4.2.01	4	Spelontwerp en rugby		les	po		4	A , B, C				n
TP1	BSM V4.2.02	4	Conditieleer		20 slu	po		4	D				n
TP1	BSM V4.2.03	4	5kmloop		les	po		2	A,B				n
TP2	BSM V4.2.04	4	Dodgeball & Trampoline springen		les	po		4	A , B				n
tw2	BSM V4.2.05	4	DT: Bewegen en Samenleving		50	s		6	E				j
TP3	BSM V4.2.06	4	Dans & boksen		les	po		4	A , B				n

TP4	BSM V4.2.07	4	Organiseren sportdag basisscholen		10 slu	po		4	A , B				n
TP4	BSM V4.2.08	4	Uitvoering sportdag basisscholen		5 slu	po		2	A , C				n
TP4	BSM V4.2.09	4	Atletiek Balslingeren (& evt. flagfootball)		Les	po		2	A, C, E				n
TP4	BSM V4.2.10	4	Sportverenigingsopdracht		20 slu	po		6	A, C, E				n
tw4	BSM V4.2.11	4	DT / MO: Bewegen en Gezondheid & EHBO		50	s		6	D				j
TP1	BSM V5.2.12	5	Bewegingsanalyse		5 slu	po		4	C				n
TP1	BSM V5.2.13	5	Hinkstapsprong & softbal of honkbal of cricket		Les	po		4	A , B				n
TP2	BSM V5.2.14	5	Volleybal & freerunning		Les	po		4	A, B				n
TP3	BSM V5.2.15	5	Polsstokhoogspringen & basketbal (& evt. turnontwerp)		Les	po		4	A, B, C				n
TP4	BSM V5.2.16	5	Korfbal (& evt. voetbal)		Les	po		3	A , B				n
TP4	BSM V5.2.17	5	Het Meesterwerk Stuk		30 slu	s		14	D, E				n
TP1	BSM V6.2.18	6	Lacrosse (& evt. meerkamp atletiek)		Les	po		3	A , B				n
TP2	BSM	6	Turnen: springen of zwaaien & schermen		Les	po		5	A , B				n

	V6.2.19												
TW2	BSM V6.2.20	6	MO: Eigen reader		50	m		7	D, E				j
TP3	BSM V6.2.21	6	Terugslagspelen		les	po		3	A , B				n
TP3	BSM V6.2.22	6	Kleuterontwerp		5 slu	po		5	A, C, E				n

domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving

Nb. Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les, zal er in overleg met de docent een vervangende opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.

Nb.2: Het hierboven beschreven programma is een beschrijving van de activiteiten die dit schooljaar op de planning staan. Afhankelijk van het weer, materiaal, docent, groep leerlingen (en andere factoren) wordt besloten welke specifieke onderdelen er beoordeeld worden.

vak: CKV

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	CKV V4.2.1	4	Cultureel ZelfPortret 1		3	po	5	5	A				N
TP1	CKV V4.2.2	4	PO n.a.v. CPZ1		6	po	10	10	A+B				N
TP1	CKV V4.2.3	4	PO architectuur		5	po	10	10	B				N
TP2	CKV V4.2.4	4	Praktische Opdrachten beeldende kunst en fotografie		6	po	10	10	B				N
TP2	CKV V4.2.5	4	Culturele Activiteit verwerking 1		3	po	10	10	B				J*
TP3	CKV V4.2.6	4	Groot CKV Onderzoek		40	po	30	30	C				N
TP3	CKV V4.2.7	4	Culturele Activiteit verwerking 2		3	po	10	10	B				J*

TP4	CKV V4.2.8	4	Filmopdracht		10	po	10	10	B			N
TP4	CKV V4.2.9	4	Cultureel ZelfPortret 2		1	m	5	5	D			N

NB: het vak CKV is afgesloten in vwo 4

NB: *herkansbaar mits leerling zelfstandig een nieuwe CAP doet, deze laat goedkeuren door docent en dit verwerkt conform de eisen die vermeld staan in de eindtermen.

Volgorde van onderdelen is afhankelijk van periodisering, die is nu nog niet bekend. In een periode waarin de leerlingen 2 uur per week les hebben, doen we andere dingen dan als ze 1 uur per week les hebben.

vak: Duits

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TW1	DU V6.2.1	6	Schrijfvaardigheid: formele briefopdracht aan de hand van briefconventies	woordenboek NL-DU hulpblad Grammatik	100	S		25	D	☒	☐	☐	J
TP2	DU V6.2.2	6	Kennistoets Examenidioom op basis van examenwoordenlijst Duits vwo		50	S		10	A	☒	☒	☐	N
TW2	DU V6.2.3	6	Literatuurgeschiedenis: de leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief		50	S		15	E	☒	☐	☐	J
TP2	DU V6.2.4	6	Cito Kijk- & Luistervaardigheid		100	K/L		25	B	☒	☐	☐	J
TW3	DU V6.2.5	6	Gespreksvaardigheid n.a.v. onderwerpen i.o.m. de examinator. Het (op tijd!) opsturen van een video is onderdeel van de beoordeling voor gespreksvaardigheid.		20	M		25	C	☒	☐	☐	J

vak: Economie

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TW1	EC V6.2.1	6	Katern 7 Welvaart en Groei Hoofdstuk 1 Katern 5 Samenwerking en Onderhandelen Hoofdstuk 1 en 2 Katern 4 Ruilen over de tijd Hoofdstuk 1 en 2	Geen GR	100	S	33		A,E,F,H	X	X		J
TW2	EC V6.2.2	6	Katern 7 Welvaart en Groei Hoofdstuk 2 Katern 2 Vraag en Aanbod Hoofdstuk 1 en 2 Katern 3 Marktvormen en Marktfalen Hoofdstuk 1 en 2	Geen GR	100	S	33		A,D,H	X	X		J
TW3	EC V6.2.3	6	Katern 1 Schaarste en Ruil Hoofdstuk 1 en 2 Katern 6 Risico en Informatie Hoofdstuk 1 en 2 Katern 8 Goede Tijden Slechte Tijden Hoofdstuk 1 en 2 + Keynesiaans model	Geen GR	100	S	34		A,B,C,D,E, G,I,J, K	X	X		J

vak: Engels

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm		SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TW1	V6.2.1	6	Gespreksvaardigheid: Onderwerp i.o.m. examinator		20	M		28%	C	ja			J
TW2	V6.2.2	6	Schrijfvaardigheid	NL-EN woordenboek	100	S		28%	D	ja			J
TP2	V6.2.3	6	Kijk & Luistervaardigheid		80	K/L		28%	B	ja			J
TW3	V6.2.4	6	Literary History Chapters 10 & 11 + a modern piece of literature		50	S		16%	E	ja			J

vak: Frans

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	FA V6.2.1	6	Vocabulaire toets examenidioom		50		10	A	☐	☒	☐	J
TW1	FA V6.2.2	6	Literatuur Middeleeuwen tot heden	Woordenboek F-N	50		15	E	☒	☐	☐	J
TP2	FA V6.2.3	6	Cito luistervaardigheid		100		25	B	☒	☐	☐	J
TW2	FA V6.2.4	6	Mondeling-jezelf voorstellen, interactieve dialoog, kunnen reageren op stellingen, boekbespreking en iets kunnen vertellen over een afbeelding.		40		25	C	☒	☐	☐	J
TW3	FA V6.2.5	6	Schrijfvaardigheid – sollicitatiebrief	Woordenboek N-F/ F-N	100		25	D	☒	☐	☐	J

vak: Geschiedenis

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm		SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TW1	GS V5.2.1	5	VS staatsinrichting en burgerrechten	WB NL	100	S		**10**	A,C	J	N	J	J
TW2	GS V5.2.2	5	Vietnamoorlog: kolonialisme en koude oorlog	WB NL	100	S		10	A,C	J	N	J	J
TW3	GS V5.2.3	5	Nederlands-Indië: imperialisme en dekolonisatie	WB NL	100	S		10	A,C	J	N	J	J
TW4	GS V5.2.4	5	Midden-Oosten: godsdienst en grenzen	WB NL	100	S		10	A,C	J	N	J	J*
TW1	GS V6.2.5	6	Rechtstaat en democratie Historische context: steden en burgers in de lage landen Historische context: Verlichting DC1&2 Tijdvak 1 t/m 4	WB NL	100	S	-	20	A,B, D	J	J	N	J
TW2	GS V6.2.6	6	Historische context: Verlichting DC3 Historische context: Duitsland in Europa Tijdvak 1 t/m 8	WB NL	100	S	-	20	A,B, D	J	J	N	J

TW3	GS V6.2.7	6	Historische context: Lage Landen, Verlichting, Duitsland en China Tijdvak 1 t/m 10	WB NL	100	S	-	20	A,B	N	J	N	J

vak: Kunst Beeldende Vormgeving

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm		SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
	KBV V5.2.1	5	H2: Cultuur van de kerk in de 11e tot en met de 14e eeuw (beeld- en geluidsfragmenten)		100	S		4	B, C	☒	☒	☐	j
	KBV V5.2.2	5	H7: Cultuur van romantiek en realisme in de 19e eeuw (beeld- en geluidsfragmenten)		100	S		4	B, C	☒	☒	☐	j
	KBV V5.2.3	5	Kunstanalyse alle disciplines (beeld- en geluidsfragmenten)		100	S		4	A, B, C	☒	☒	☐	N
TW1	KBV V6.2.4	6	H8: Cultuur van het Moderne in de eerste helft van de 20e eeuw (beeld- en geluidsfragmenten)		100	S	-	4	B, C	☒	☒	☐	J
TW2	KBV V6.2.5	6	H9: Massacultuur in de tweede helft van de 20e eeuw (beeld- en geluidsfragmenten)		100	S	-	4	B, C	☒	☒	☐	J
TW3	KBV V6.2.6	6	Kunstanalyse m.b.t. Cultuur van de Kerk, Romantiek en Realisme, Cultuur van het Moderne & Massacultuur (beeld- en geluidsfragmenten)		100	S	-	7	A, B, C	☒	☒	☐	J

TP3	KBV V6.2.7	6	Collectie van minimaal 4 werkstukken met eigen thema, beoordeeld naar 'proces en product' + inrichting expositie + mondelinge presentatie		LES + EXPO	PO, M	-	68	B	☒	☐	☐	N
TP3	KBV V6.2.8	6	Kunstdossier examencollectie		8 SLU	PO	-	5	A	☒	☐	☐	N
			Genoemde hoofdstukken Kunst Algemeen uit Bespiegeling (editie 2026)										

- .

vak: LO

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	LO V4.2.01	**4**	Handbal & Speerwerpen Beoordeling op basis van FINISH (Fairplay, Inzet, Niveau, Initiatief, Samenwerken, Hulp bieden)			po		O/V /G	A, B + C				n
TP2	LO V4.2.02	**4**	Korfbal & Keuzeonderdeel: Acrogym of dans Beoordeling op basis van FINISH			po		O/V /G	A, B + C				n
TP3	LO V4.2.03	**4**	Volleybal & Tumblingbaan Beoordeling op basis van FINISH			po		O/V /G	A, B + C				n
TP4	LO V4.2.04	4	Keuzeonderdeel: flagfootball of voetbal of softbal Beoordeling op basis van FINISH			po		O/V /G	A, B + C				n

TP4	LO V4.2.05	4	Eindoordeel docent, waar alles hierboven wordt meegewogen			po		O/V /G	A, B, C, E				n
TP1	LO V5.2.06	5	Doelspel of slag- en loopspel: Keuzeonderdeel (Frisbee of rugby of softbal) & Atletiek: Keuzeonderdeel (speerwerpen of discuswerpen of kogelstoten) Beoordeling op basis van FINISH		les	po		O/V /G	A, B + C				n
TP2	LO V5.2.07	5	Doelspel: Chouckbal & Turnen of Atletiek: Keuzeonderdeel (trampoline sprongen of trampoline fosbury flop) Beoordeling op basis van FINISH		les	po		O/V /G	A, B + C				n
TP3	LO V5.2.08	5	Terugslagspel: badminton & Keuzeonderdeel: Dans of zelfverdediging (judo) Beoordeling op basis van FINISH		les	po		O/V /G	A, B + C				n
TP4	LO V5.2.09	5	Sportiektoernooi (voorbereiding in periode b of c, uitvoering in periode d)		10 slu	hd		O/V /G	A +B + C + E				j
TP4	LO V5.2.10	5	Beoordeling op basis van FINISH		Les	po		O/V /G	A + C				n
TP4	LO V5.2.11	5	Eindoordeel docent, waar alles hierboven wordt meegewogen		les	po		O/V /G	A, B, C, E				n
TP1 + TP2	LO V6.2.12	6	Sportoriëntatie		les	hd			A+B+C+D+ E				n

TP1 + TP2	LO V6.2.13	6	De afsluitende beoordeling is het gemiddelde van alle beoordelingen die behaald zijn in (t)vwo 4 en (t)vwo 5. Deze beoordeling wordt omgezet naar o, v, of g die terug te vinden zal zijn op de eindlijst van de leerling.		les	po		O/V/G	A+B+C+D+E				n

domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving

FINISH staat voor: Fairplay, Inzet, Niveau, Initiatief, Samenwerken, Hulp bieden. Dit zijn de elementen waar een leerling op beoordeeld wordt.

*s = schriftelijk/m = mondeling/po = praktische opdracht/hd = handelingsdeel

Let op! In vwo 6 is de leerling verplicht 4 sportmodules naar behoren af te sluiten.
Deze verplichting valt onder het Examenreglement. In vwo 6 zijn alle leerlingen verplicht om 100% aanwezig te zijn tijdens de sportoriëntatielessen.

Nb. Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les, zal er in overleg met de docent een vervangende vergelijkbare opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.

vak: Maatschappijleer

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
							VT	SE					
TP 1+2	ml V4.2.1	4	Presentatie van een nieuwsitem in duo's		10	m	12	12	A1/A2	x			n
TW1	ml V4.2.2	4	1 Wat is maatschappijleer 2 Rechtsstaat		100	s	22	22	B1/B2/B3	x			j
TW2	ml V4.2.3	4	3 Parlementaire Democratie		100	s	22	22	C1/C2/C3	x			j
TW3	ml V4.2.4	4	5 Verzorgingsstaat en film Sicko		100	s	22	22	D1/D2/D3/ D4	x			j
TW4	ml V4.2.5	4	4 Pluriforme samenleving		100	s	22	22	E1/E2/E3/ E4	x			J*

NB: het vak maatschappijleer is afgesloten in vwo 4

vak: Natuurkunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
	Na V4.2.1	4	PO Onderzoeken en Ontwerpen		5 SLU	PO		5	A, I	☒	☒	☐	n
	Na V5.2.2	5	PO gericht op maken van een verslag en aandacht voor meetonzekerheid		10 SLU	PO		5	H, I2	☒	☒	☐	N
	Na V5.2.3	5	Katern D Relativiteitstheorie Katern B Biofysica	Binas 7e editie, Rekenmachine	100	S		20	F2 G1	☒	☐	☒	j (in v6)
TW1	Na V6.2.4	6	H11 Medische beeldvorming H10 Elektromagnetisme H5 Elektriciteit H4 Eigenschappen van stoffen en materialen H1 Basisvaardigheden, H2 Beweging	Binas 7e editie, Rekenmachine	100	S		20	E2 D2 D1 E1 C1	☒	☒	☐	j
TW2	Na V6.2.5	6	H12 Astrofysica H8 Arbeid en energie H7 Cirkelbeweging H3 Krachten, H2 Beweging, H1 Basisvaardigheden	Binas 7e editie, Rekenmachine	100	S		20	B2 C2 C3 C1	☐	☒	☐	j

TP3	Na V6.2.6	6	PO Modelleren		10SLU	PO		10	H, A, I2	☒	☒	☐	n
TW3	Na V6.2.7	6	H13 Quantumwereld H10 Arbeid en energie H9 Trillingen en golven H5 Onderzoeken en ontwerpen H1 Basisvaardigheden, H2 Beweging, Modelleren	Binas 7e editie, Rekenmachine	100	S		20	F1 C2 B1 C1 H	☐	☒	☐	j

vak: Nederlands

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TW1	NE V6.2.1	6	Spreekvaardigheid: debat in groepsvorm: Cursus 2 Argumenteren		30	m		30	A, B, D, F	☒	☐	☐	N
TW2	NE V6.2.2	6	Schrijfvaardigheid: schrijfopdracht over een van de drie te kiezen onderwerpen in twee mogelijke vormen (betoog en beschouwing)		150	s		40	A, C, D, F	☒	☐	☐	J
TW3	NE V6.2.3	6	Literatuur: groepsmondeling over vijf literaire werken (leesdossier V6)		50	m		30	B, E, F	☒	☐	☐	N
			Genoemde cursussen uit Nieuw Nederlands flexboek 7e ed. vwo 4/5/6										

Profielwerkstuk (PWS)

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP3	PWS V6.2.1	5	Profielwerkstuk: beoordelingscriteria en planning wordt gedeeld via begeleidende docent en/of pws coördinator. • Het vak of de vakken waarop het werkstuk betrekking heeft, maakt/maken onderdeel uit van het totale pakket (eindexamen) van de leerling • Ten minste één groot vak moet betrokken zijn: een groot vak heeft in de bovenbouw op het vwo een omvang van minimaal 400 uur.		80 SLU	PO		**100**		X			J*

* Indien het PWS met een onvoldoende beoordeeld wordt, kan het PWS aangevuld worden tot het voldoende beoordeeld kan worden, ten koste van een herkansing.

vak: Scheikunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT Weging in %	SE Weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TW1	Sk V6.2.1	6	H0-6, 8, 10, 12, 14, 15, 16 *Koolstof-, polymeer-, biochemie, molecuulbouw en reactiemechanisme, reactie-energie en evenwichten, groene chemie*	RM Binas 7e Ed	100	s	-	25	B-G	☒	☒	☐	j
TP2	Sk V6.2.2	6	H0-6, 7, 9 Onderzoeksvaardigheden kwalitatief: *Stoffen en bindingen, zouten, zuren en basen, redox*	RM Binas 7e Ed	50 (les)	po	-	5	A-G	☒	☐	☐	n
TW2	Sk V6.2.3	6	H0-6, 7, 9, 11, 13, 17 *Redox, zuren en basen, analyse*	RM Binas 7e Ed	100	s	-	30	B-G	☒	☒	☐	j
TP3	Sk V6.2.4	6	H0-6, 7, 9, 11 Onderzoeksvaardigheden kwantitatief: *Stoffen en bindingen, zouten, zuren en basen, redox, analyse*	RM Binas 7e Ed	100	po	-	15	A-G	☒	☐	☐	n
TW3	Sk V6.2.5	6	H0-6, 8, 11, 14, 16, 18 *Reactie-energie en evenwichten, chemische industrie, analyse, molecuulbouw en reactiemechanisme, innovatie*	RM Binas 7e Ed	100	s	-	25	B-G	☒	☒	☐	j
			Genoemde hoofdstukken uit Chemie 7e editie, vwo										

vak: Wiskunde A

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP2	WA V5.2.1	5	H7: Statistiek met de computer	Computer met Excel	15 SLU	PO	10	4	E	☒	☐	☐	N
TW2	WA V5.2.2	5	K: Lineair programmeren H8: Differentiaalrekening	GR NL-ex.	100	S	15	6	F	☒	☐	☒	J
TW1	WA V6.2.3	6	H6: Kansrekening H9: Kansverdelingen H11: Het toetsen van Hypothesen	GR NL-ex.	100	S		30	A, E	☒	☐	☐	J
TW2	WA V6.2.4	6	H12: Rijen H13: Allerlei formules CE stof vwo4 en vwo5 (H15: Examentraining)	GR NL-ex.	100	S		30	A, B, C, D	☒	☒	☐	J
TW3	WA V6.2.5	6	H10: Exponenten en logaritmen H14: Toepassingen van differentiaalrekening H15: Examentraining	GR NL-ex.	100	S		30	A, B, C, D	☒	☒	☐	J
			Genoemde hoofdstukken uit Getal en Ruimte 12e ed. Wiskunde A vwo deel 2 t/m 4										

vak: Wiskunde B

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm		SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW4	WB V5.2.1	5	H11: Integraalrekening H K: Voortgezette integraalrekening Stof WB V5.1.3	GR NL-ex.	100	S		10	A, C, F	☒	☐	☒	J*
TW1	WB V6.2.2	6	H12: Goniometrische formules H13: Limieten en asymptoten CE stof vwo4 en vwo5 (H16: Examentraining)	GR NL-ex.	100	S		30	A, B, C, D, E	☒	☒	☐	J
TW2	WB V6.2.3	6	H13: Limieten en asymptoten H14: Meetkunde toepassen CE stof vwo4 en vwo5 (H16: Examentraining)	GR NL-ex.	100	S		30	A, B, C, E	☒	☒	☐	J
TW3	WB V6.2.4	6	H15: Afgeleide en primitieve H16: Examentraining	GR NL-ex.	100	S		30	A, B, C, D, E	☒	☒	☐	J
			Genoemde hoofdstukken uit Getal en Ruimte 12e ed. Wiskunde B vwo deel 2 t/m 4							☒	☒	☐	

vak: Wiskunde C

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm		SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP2	WC V5.2.1	5	H7: Statistiek met de computer	Computer met Excel	15 SLU	PO		4	E	☒	☒	☐	N
TW2	WC V5.2.2	5	K: Lineair programmeren H8: Meetkunde	GR NL-ex	100	S		6	H	☒	☐	☒	J
TW4	WC V5.2.3	5	H6: Kansrekening H9: Kansverdelingen H10: Exponenten en logaritmen	GR NL-ex	100	S		10	A, C, E	☒	☐	☐	J*
TW1	WC V6.2.4	6	H10: Exponenten en logaritmen H11: Logisch redeneren H12: Rijen	GR NL-ex	100	S		25	A, B, C, D, F	☒	☒	☐	J
TW2	WC V6.2.5	6	H12: Rijen H13: Meetkunde toepassen CE stof vwo4 en vwo5	GR NL-ex	100	S		25	A, B, C, D, G	☒	☒	☐	J
TW3	WC V6.2.6	6	H13: Meetkunde toepassen H14: Werken met formules H15: Examentraining	GR NL-ex	100	S		30	A, B, C, D, G, F	☒	☒	☐	J
			Genoemde hoofdstukken uit Getal en Ruimte 12e ed. Wiskunde C vwo deel 2 t/m 4							☒	☒	☐	

vak: Wiskunde D

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm		SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
	WD V4.2.1	4	PO Elementaire meetkunde		Les	PO		10		☒	☐	☐	N
	WD V4.2.2	4	PO Grafentheorie		10SLU	PO		10		☒	☐	☐	N
	WD V5.2.3	5	PO Pythagoras		10SLU	PO		10		☒	☐	☐	N
	WD V5.2.4	5	PO Combinatoriek, Kansrekening, Statistiek		10SLU	PO		10		☒	☐	☐	N
TW1	WD V6.2.5	6	Stelsels lineaire vergelijkingen		100	S		20		☒	☐	☐	J
TP2	WD V6.2.6	6	PO Projecties		10SLU	PO		10		☒	☐	☐	N
TW2	WD V6.2.7	6	Projecties		100	S		10		☒	☐	☐	J
TW3	WD V6.2.8	6	Getaltheorie		100	S		20		☒	☐	☐	J

Wiskunde D maakt gebruik van een reader per blok. Deze reader krijg je in de lessen uitgereikt.