't Atrium

Bevorderingsnormen en bevorderingsreglement

2026 - 2027

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave **2**

1. DOORSTROOMNORM VAN LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2 ..... **3**

2. BEVORDERINGSNORM VAN LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3 ..... **4**

3. BEVORDERINGSNORM VAN 3 HAVO NAAR 4 HAVO EN VAN 3 VWO NAAR 4 VWO **5**

4. BEVORDERINGSNORM VAN MAVO 3 NAAR MAVO 4 ..... **6**

5. BEVORDERINGSNORM BOVENBOUW HAVO (4,5) & VWO (4,5,6) **7**

6. ALGEMEEN REGLEMENT BEVORDERING **8**

Bijlage (1) Extra informatie over het vak LO in leerjaar 1, 2, 3 ..... **10**

Extra informatie over het vak LO voor de leerlingen met het profiel Sportklas *10*

1. DOORSTROOMNORM VAN LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2

Bij deze regeling geldt dat het bij alle genoemde gemiddelde cijfers gaat om het gemiddelde vsg-cijfer (voortschrijdend gemiddelde).

Je stroomt door als

- er maximaal 1 tekortpunt[1] staat bij de vakken NE, EN en WI; en
- er maximaal 2 tekortpunten staan in het totaal van alle vakken, en
  a) het gemiddelde vsg-cijfer van alle vakken op het rapport minimaal een 6,0 is; en
  b) er geen enkel eindcijfer lager is dan een 4.

Je valt in de bespreekzone als

a) er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken NE, EN en WI; of
b) er 3 of 4 tekortpunten staan in het totaal van alle vakken, of
c) het gemiddelde vsg-cijfer van alle vakken op het eindrapport minimaal een 5,5 en maximaal 5,9 is; of
d) één of meer eindcijfers een 3 of lager zijn.

Je stroomt door naar een lager niveau

a) er 3 tekortpunten bij de vakken NE, EN en WI, of
b) er 5 tekortpunten of meer staan in het totaal van alle vakken, of
c) het gemiddelde vsg-cijfer van alle vakken op het rapport lager is dan een 5,5.

Leerlingen die doorstromen naar een lager niveau
Een leerling die aan het einde van leerjaar 1 niet kan doorstromen op het huidige niveau, gaat in leerjaar 2 verder op een lager niveau. Als een leerling in een 1MH-klas aan het eind van de tweede periode, een rapport heeft waarmee hij/zij niet door kan stromen naar 2 MH, dan neemt de school contact op met de ouders en krijgen zij het dringende advies de leerling aan te melden bij een school voor vmbo-KBL of vmbo-BBL.

[1] Een 5 betekent 1 tekortpunt, een 4 of lager betekent 2 tekortpunten.

2. BEVORDERINGSNORM VAN LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3

Bij deze regeling geldt dat het bij alle genoemde gemiddelde cijfers gaat om het gemiddelde vsg-cijfer (voortschrijdend gemiddelde).

Je bent bevorderd naar het volgende leerjaar als

- er geen tekortpunten staan bij de vakken NE, EN en WI; en
- er maximaal 1 tekortpunt staat in het totaal van alle vakken, en
  a) het gemiddelde vsg-cijfer van alle vakken op het rapport minimaal een 6,0 is; en
  b) er geen enkel eindcijfer lager is dan 4.

Je valt in de bespreekzone als

a) er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken NE, EN en WI; of
b) er 2 of 3 tekortpunten staan in het totaal van alle vakken, of
c) het gemiddelde vsg-cijfer van alle vakken op het eindrapport minimaal een 5,5 en maximaal 5,9 is; of
d) één of meer eindcijfers een 3 of lager zijn.

Je stroomt door naar een lager niveau als

a) er 2 tekortpunten of meer staan bij de vakken NE, EN en WI, of
b) er 4 tekortpunten of meer staan in het totaal van alle vakken, of
c) het gemiddelde vsg-cijfer van alle vakken op het rapport lager is dan een 5,5.

Leerlingen die doorstromen naar een lager niveau

Een leerling die aan het einde van leerjaar 2 niet kan doorstromen op het huidige niveau, gaat in leerjaar 3 verder op een lager niveau. Als een leerling in een 2MH-klas aan het eind van de tweede periode, een rapport heeft waarmee hij/zij niet bevorderd kan worden naar 3 mavo, dan neemt de school contact op met de ouders en krijgen zij het dringende advies de leerling aan te melden bij een school voor vmbo-KBL of vmbo-BBL.

Je valt in de bespreekzone voor opstromen als

a) de vakken NE, EN en WI afgerond een 7 of hoger zijn, en
b) het gemiddelde vsg-cijfer van alle vakken tussen een 7,2 en 7,5 is, en
c) in de mavo/havo 2 klas de extra (verplichte) flexuren wiskunde zijn gevolgd, en
d) de docentenvergadering positief adviseert waarbij het advies van de docent van ‘havo flexuur’ is meegewogen

Je stroomt op als

a) de vakken NE, EN en WI afgerond een 7 of hoger zijn, en
b) het gemiddelde vsg-cijfer van alle vakken een 7,5 of hoger is, en
c) in de mavo/havo 2 klas de extra (verplichte) flexuren wiskunde zijn gevolgd, en
d) de docentenvergadering positief adviseert.

3. BEVORDERINGSNORM VAN 3 HAVO NAAR 4 HAVO EN VAN 3 VWO NAAR 4 VWO

Bij deze regeling geldt dat het bij alle genoemde gemiddelde cijfers gaat om het gemiddelde van de op hele getallen afgeronde cijfers[2].

Je bent bevorderd naar het volgende leerjaar als

A. er maximaal 1 tekortpunt[3] staat in het totaal van alle vakken.

Je valt in de bespreekzone als

A. er 2 tekortpunten staan voor 1 vak.
B. er 2, 3 of 4 tekortpunten staan voor 2 vakken, waarvan maximaal 1 tekortpunt binnen de vakken van het gekozen profiel[7] voor het volgende leerjaar.
C. er 3 of 4 tekortpunten staan voor 3 vakken, waarvan maximaal 1 tekortpunt binnen de vakken van het gekozen profiel[7] voor het volgende leerjaar.

Je wordt niet bevorderd als

A. er 5 of meer tekortpunten staan bij drie vakken.
B. er tekortpunten staan bij 4 of meer vakken.
C. er 2 of meer tekortpunten staan binnen de vakken van het gekozen profiel voor het volgende leerjaar.

[2] Voor een toelichting zie het algemeen reglement bevordering
[3] Een 5 betekent 1 tekortpunt, een 4 of lager betekent 2 tekortpunten.
[7] Onder het gekozen profiel vallen ook de vakken NE/EN/LO

4. BEVORDERINGSNORM VAN MAVO 3 NAAR MAVO 4

Bij deze regeling geldt dat het bij alle genoemde gemiddelde cijfers gaat om het gemiddelde van de op hele getallen afgeronde cijfers.

Je bent bevorderd naar het volgende leerjaar als

- er maximaal 1 tekortpunt[4] staat in het totaal van alle vakken en daarnaast CKV en T&T met minimaal een voldoende is afgesloten.

Je valt in de bespreekzone als

A. T&T niet met een voldoende is afgesloten.
B. er 2 tekortpunten staan voor 1 vak.
C. er 2 of 3 tekortpunten staan voor 2 vakken.

Je wordt niet bevorderd als

A. er 4 tekortpunten staan voor 2 vakken.
B. er 3 of meer tekortpunten staan voor 3 vakken.
C. er tekortpunten staan bij 4 of meer vakken.

NB.

1. Heb je 7 vakken en voldoe je niet aan de bevorderingsnorm dan kun je een 7e vak laten vallen, wanneer met de resterende zes vakken nog wordt voldaan aan één van de vier mavo-profielen. Bovenstaande norm wordt dan toegepast op de resterende zes vakken.
2. Doubleer je voor een tweede keer in mavo 3, dan wordt je onderwijsloopbaan vervolgd op het mbo Entree, niveau 1

[4] Een 5 betekent 1 tekortpunt, een 4 of lager betekent 2 tekortpunten.

5. BEVORDERINGSNORM BOVENBOUW HAVO (4,5) & VWO (4,5,6)

BEVORDERD

Je bent bevorderd naar het volgende leerjaar als

- Je hebt voldaan aan de gestelde PTA-eisen voor CKV, LO, Maatschappijleer, Academische vaardigheden, LOB en Internationalisering.
  A. Heb je een onvoldoende voor een extra vak, dan moet je dat vak laten vallen.
  B. Je hebt voldaan aan de volgende normen: alle eindcijfers 6 of hoger.
  C. Indien wel onvoldoende(s), zie onderstaande tabel met wat dan van toepassing is.

*Let op: in H4 en V4 telt het combinatiecijfer in zijn geheel mee als vak: ckv (mits 4 of hoger) + maatschappijleer (mits 4 of hoger) gedeeld door 2. Ook bij een doublant kan het combinatiecijfer ingezet worden voor compensatiepunten. In V5 telt het combinatiecijfer niet mee voor de bevordering naar V6 aangezien deze vakken niet gegeven worden in V5.

Onvoldoende eindcijfer(s)	Dan geldt:
1 x 5	Verder alle eindcijfers 6 of hoger
1 x 4	Verder alle eindcijfers 6 of hoger Gemiddeld 6 (compensatie: 2 pt., bijv. 2 x 7 of 1 x 8) Geen 4 voor Nederlands, Engels, Wiskunde a, b, c
2 x 5	Verder alle eindcijfers 6 of hoger Gemiddeld 6 (compensatie: 2 pt.) Max. 1x 5 voor Nederlands, Engels, Wiskunde a, b, c
1 x 5 èn 1 x 4	Verder alle eindcijfers 6 of hoger Gemiddeld 6 (compensatie: 3 pt.) Max. 1x 5 voor Nederlands, Engels, Wiskunde a, b, c Geen 4 voor Nederlands, Engels, Wiskunde a, b, c

Deze norm is aansluitend op de slaag-zak regeling die de Rijksoverheid hanteert bij het eindexamen.

BESPREEKZONE

Je valt in de bespreekzone als

je één punt tekortkomt om bevorderd te worden. Hiermee wordt bedoeld eindcijfers één punt te laag of één compensatiepunt te weinig.

NIET BEVORDERD

Je wordt niet bevorderd

in alle andere situaties. Dus als de categorieën ‘bevorderd’ en ‘bespreekzone’ niet van toepassing zijn.

6. ALGEMEEN REGLEMENT BEVORDERING

6.1 Beslissing en totstandkoming cijfers

- De beslissing over bevordering wordt genomen door de docentenvergadering en is bindend. Waar in dit reglement wordt gesproken van docentenvergadering, wordt daaronder verstaan de vergadering van de betrokken lesgevende docenten.
- De beslissing over bevorderen wordt genomen op grond van het eindcijfer en aan de hand van de doorstroom- of bevorderingsnormen.
- Voorwaarde voor bevordering is dat alle toetsen zijn gemaakt en beoordeeld of dat er een vrijstelling is verleend.
- In Magister wordt voor alle vakken een eindbeoordeling in hele cijfers weergegeven. De desbetreffende vakdocent van de leerling is verantwoordelijk voor de eindbeoordeling.
- De eindcijfers worden bepaald op grond van het voortschrijdend gemiddelde (VSG). Dit voortschrijdend gemiddelde komt tot stand op basis van de cijfers die op één decimaal zijn vastgesteld waarbij een 5,49 wordt afgerond op een 5 en een 5,50 wordt afgerond op een 6. Aan elk cijfer zit een weging verbonden. In Magister is de weging voor elke toets in te zien. Ouders en leerlingen kunnen zo zien hoe de leerling ervoor staat.
- Beoordelingen worden uitgedrukt in ‘goed’, ‘voldoende’ of ‘onvoldoende’ voor LO en de handelingsdelen, en een op heel afgerond cijfer op de schaal 1 t/m 10 voor de overige vakken. In het PTA/PT/PTO staat vastgesteld op welke wijze dit eindcijfer wordt berekend.

6.2 Bespreken, verblijfsduur, niet bevorderen en verwijzen

- Voldoet de cijferlijst voor het vereiste niveau aan de doorstroom- of bevorderingsnorm, dan gaat de leerling door naar het volgende leerjaar in een klas van hetzelfde niveau.
- De meerderheid van de docentenvergadering bepaalt (als je in de bespreekzone valt) of je bevorderd bent en/of geeft advies in welke stroom je het volgende schooljaar terechtkomt. Deze kijkt vervolgens ook naar werkhouding, inzet en capaciteit. De uitspraak van de docentenvergadering is bindend.De docentenvergadering geeft zo nodig ook een advies over het gewenste profiel.
- In de tweejarige brugklas stromen leerlingen drempelloos door van leerjaar 1 naar leerjaar 2 in dezelfde klas, tenzij uit de behaalde resultaten blijkt dat een andere beslissing nodig is. Het eerste leerjaar kan in principe dus niet gedoubleerd worden. De leerling stroomt door naar het tweede leerjaar in een klas van ofwel hetzelfde niveau ofwel een lager niveau. De doorstroom naar het lagere niveau kan ook op een andere school zijn.
- Voor de tweede klas geldt ook dat als de cijferlijst voor het vereiste niveau voldoet aan de bevorderingsnorm en tevens de cijferlijst voor het hogere niveau tenminste aan de voorwaarden om in bespreking te komen voldoet, de docentenvergadering het advies kan geven om op te stromen naar het hogere niveau.
- Leerlingen die niet worden bevorderd of moeten doorstromen naar een lager niveau, krijgen een advies over de te volgen route vanuit de bespreking in de docentenvergadering.
- Een leerling die een leerjaar voor de tweede keer doet, wordt altijd besproken.
- Iedere leerling kan door de mentor voorafgaand aan de rapportvergadering ter bespreking worden voorgedragen, bijvoorbeeld om advies te vragen om een te volgen route. De conrector besluit of de leerling ook werkelijk besproken wordt.
- Een leerling met een specifieke ondersteuningsbehoefte, vastgesteld door een specialist en erkend door het ondersteuningsteam (en de examencommissie indien van toepassing) kan door de conrector ter bespreking voorgedragen worden.

- Alleen bij zwaarwegende redenen kan de conrector besluiten om een leerling buiten de bevorderingsrichtlijnen om toch ter bevordering voor te dragen aan de vergadering.
- Voor de eerste drie leerjaren vwo, havo/vwo, havo/mavo geldt een wettelijke maximale verblijfsduur van vier jaren. Voor de mavo geldt een maximale verblijfsduur van vijf jaren.
- Wanneer je voor de tweede keer in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren binnen hetzelfde niveau niet wordt bevorderd, kun je je schoolloopbaan niet op hetzelfde niveau voortzetten. In overleg met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) wordt bepaald welke vervolgroute passend is. Dit kan betekenen dat je je schoolloopbaan voortzet op een lager niveau of op een andere school.

6.3 Stemprocedure

- Beslissingen van de docentenvergadering zijn geldig indien tweederde deel van de lesgevende docenten van de leerling aanwezig is.
- Besluiten in de rapportvergadering worden genomen bij enkelvoudige meerderheid van stemmen.
- Stemgerechtigd zijn uitsluitend de docenten die lesgeven aan de desbetreffende leerling.
- Indien een docent de leerling in meer dan één vak lesgeeft, heeft de docent slechts één stem.
- De vakdocenten schetsen het beeld voor het eigen vak. De aanwezige docenten met stemrecht stemmen vervolgens voor het algemene beeld van deze leerling.
- Indien in enige rapportvergadering de stemmen staken óf gelijk zijn, valt het beslissingsrecht aan de conrector.
- Indien een eindrapportcijfer door de rector op grond van zwaarwegende argumenten als onbillijk of onjuist wordt aangemerkt, wordt dit cijfer niet meegenomen in de berekeningen conform de geldende bevorderingsnorm.

6.4 Revisie

- Na afloop van de rapportvergadering betreffende de klas van enige leerling kan op procedurele grond of op grond van zwaarwegende informatie die ten tijde van de vergadering niet of onvoldoende bekend kon zijn, om een revisievergadering gevraagd door ouders/verzorgers of docent.
- Het verzoek om revisie wordt schriftelijk ingediend bij de conrector, vóór de gestelde deadline voor het aanvragen van revisie in de jaaragenda.
- De conrector besluit uitsluitend tot het uitschrijven van een revisievergadering indien er naar zijn oordeel sprake is van zwaarwegende informatie die ten tijde van de vergadering niet of onvoldoende bekend kon zijn, danwel indien er naar zijn oordeel sprake is van een procedurele fout.

6.5 Overige gevallen

- In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.

Bijlage (1) Extra informatie over het vak LO in leerjaar 1, 2, 3

De leerlingen krijgen geen cijfer voor het vak Lichamelijke Opvoeding (LO), maar een score: onvoldoende, voldoende of goed. Na elk blok krijgt een leerling deze score op basis van FINISH. FINISH staat voor:

- Fair play
- Inzet
- Niveau
- Initiatief
- Samenwerken
- Hulp bieden

De beoordelingen op rapport 1 en rapport 2 geven een indicatie van het ‘niveau’ van de leerling. De beoordeling op het laatste rapport bepaalt de definitieve eindbeoordeling.

- Een o(nvoldoende) telt mee als een tekortpunt.

Het vak LO telt niet mee bij het berekenen van het gemiddelde cijfer van alle vakken op de eindlijst van een leerling. De docent LO blijft wel zijn/haar stem houden bij het stemmen.

Extra informatie over het vak LO voor de leerlingen met het profiel Sportklas

- Leerlingen uit de Sportklas krijgen een cijfer voor het vak LO.
- Doubleren in de sportklas gaat altijd in overleg met de sportklascoördinatoren.