



Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2025 - 2026

mavo | havo | vwo

Vastgesteld door de MR en toegezonden naar de inspectie op 30 september 2025.

Inhoud

1	Inleiding	4
2	Functie van programma's van toetsing en afsluiting	4
3	Algemene afspraken	5
4	Specifieke regels.....	6
5	Ritme van de toetsweken	8
6	Rooster van de toetsweken.....	9
	vak: Aardrijkskunde	10
	vak: Bedrijfseconomie	11
	vak: Biologie.....	12
	vak: BSM	13
	vak: Duits	16
	vak: Economie.....	17
	vak: Engels	18
	vak: Frans	19
	vak: Geschiedenis	20
	vak: Kunst Beeldende Vormgeving	21
	vak: LO	23
	vak: Natuurkunde	26
	vak: Nederlands	28
	vak: Scheikunde	29



PTA vwo-5 | Cohort 2025-2027

vak: Wiskunde A30

vak: Wiskunde B31

vak: wiskunde C32

vak: Wiskunde D33

1 Inleiding

Dit document bevat het programma van toetsing en afsluiting (PTA) met belangrijke informatie over hoe wij op school toetsen organiseren en afnemen. Je kunt hierin specifieke informatie vinden over toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen per vak die deel uitmaken van het schoolexamen (SE). Een overzicht van alle toetsen (de leerstof, de afnamevorm en de weging van het cijfer) inclusief voortgangstoetsen (VT) is te vinden in het PTB (programma toetsing bovenbouw). De PTA-gids wordt door velen gebruikt als naslagwerk. We raden je sterk aan om de inhoud voorafgaand aan de eerste toetsweek serieus door te nemen. Zo voorkom je veel problemen en misverstanden.

Vanaf het schooljaar 2025-2026 is de codering van de pta onderdelen aangepast. In de leerjaren M4, H5, V5 en V6 staan daarom bij eerder afgeronde pta onderdelen tussen haakjes de oude pta-codes.

We wensen dat de gids helderheid geeft en houvast biedt voor een leerzaam en succesvol schooljaar. Mocht er iets voor jou onduidelijk zijn, vraag dan om een toelichting aan je docent, mentor, leerlingcoördinator of corrector.

2 Functie van programma's van toetsing en afsluiting

- In de eerste plaats is het PTA een document om leerlingen, ouders/verzorgers, docenten, mentoren en directie te informeren over de planning, inhoud, vorm, weging e.d. van het schoolexamen (SE).
- In de tweede plaats verantwoordt de school met het PTA de inrichting van het schoolexamen aan de inspectie. Voor de inspectie dient inzichtelijk te zijn, hoe we binnen de voorgeschreven landelijke richtlijnen handelen.

3 Algemene afspraken

A. In alle PTA's staat altijd vermeld:

- Niveau
- Leerjaar
- Cohort
- Periode/toetsweek/datum
- Toetsstof
- Toetsduur of studielast (bij PO's)
- Toetsvorm
- Weging
- Toegestane hulpmiddelen
- Herkansbaarheid

B. We kennen de volgende toetssoorten:

- a. Voortgangstoetsen (VT)
- b. Schoolexamen toetsen (SE)

C. We kennen de volgende toetsvormen:

- a. S: schriftelijke toets
- b. M: mondelinge toets
- c. K/L: kijk/luistertoets

d. PO: praktische opdracht

e. HD: handelingsdeel

D. In het PTA staan alleen onderdelen van het schoolexamen (SE) vermeld. SE-toetsen worden bij voorkeur afgenomen in het (laatste) examenjaar.

E. In het PTA is inzichtelijk gemaakt welke SE-toetsen in de voorexamenklassen ook meetellen als V

4 Specifieke regels

Toetsduur

1. Toetsduur is maximaal 50 of 100 minuten, voor leerlingen met recht op extra tijd is dit 50+10 en 100+20 minuten. Zo loopt de toetsduur gelijk met het lesrooster en kunnen surveillanten op tijd van en naar hun les en hebben leerlingen die een toets maken geen last van rumoer als gevolg van wisselingen/pauze. Leerlingen mogen pas na 60 minuten de toetsruimte verlaten indien zij klaar zijn.

Herkansbare toetsen

2. Alle SE-toetsen (en VT- toetsen) uit TW 1 t/m 3 zijn herkansbaar.
 - a. Na TW3 kan één herkansing ingezet worden voor een SE-toets door leerlingen uit M3/H4/V4/V5. Een leerling kan een vak kiezen uit TW 1 t/m 3.
 - b. Na elke TW kan één herkansing ingezet worden door leerlingen uit M4/H5/V6. Een leerling kan maximaal twee keer kiezen voor een herkansing van hetzelfde vak.
 - c. Voor cohort mavo en havo '25-'27 en vwo '24-'27 en '25-'28'geldt het volgende:
Na TW1 '26/'27 kan één herkansing ingezet worden door leerlingen uit M3/M4/H5/V5/V6. Een leerling kan een vak kiezen uit TW4 '25/'26 óf TW1 '26/'27.
3. Persoonlijke mondelingen, kijk/luistertoetsen en lange schrijftoetsen op de laptop die worden afgenomen buiten de toetsweek, zijn veelal herkansbaar. In het PTA staat aangegeven bij welke toetsweek deze gerekend worden i.v.m. keuze voor herkansing.

Cijfergeving en weging

4. Cijfergeving gaat van cijfer 1 t/m 10. Beoordelingen worden op 1 decimaal gegeven. Beoordeling voor vlijt en gedrag worden niet meegenomen in een VT of SE. Wel mag van de 10 punten 1 punt toegekend worden aan 'proces'.

Elke toets heeft een weging uitgedrukt in procenten. Zo kunnen leerlingen (en ouders/verzorgers) gemakkelijk de zwaarte van een toets inschatten en vakken met elkaar vergelijken. Het totale programma van SE is 100% per cohort (bijvoorbeeld V4 - V5 - V6, 2025-2028)

5. Elk cijfer staat op zich. In het PTA komen geen cijfers voor die het gemiddelde zijn van afzonderlijk getoetste en beoordeelde onderdelen.

PO's en handelingsdelen

6. Bij een PO of handelingsdeel wordt aangegeven wanneer deze is afgerond en ingeleverd. Het is gewenst voor een PO of handelingsdeel het aantal studielasturen voor leerlingen te benoemen.
7. De docent mag bij overschrijding van de deadline elke dag 0,2 punt van het te behalen cijfer aftrekken tot een maximum van 1 punt.
8. Wanneer een leerling de deadline met een week overschrijdt, is de docent verplicht dit te melden bij de examencommissie. De examencommissie bepaalt de sanctie na het horen van de docent en leerling.

SE (School-Examen)

- a. Het SE bevat per vak in ieder geval de voor het SE verplichte eindtermen van het examenprogramma in dat vak. Omschrijving van stof is specifiek: eindtermen, inhoud en domeinnummers worden benoemd (zie examenblad.nl voor examenprogramma en syllabus).
- b. Het geheel van SE-toetsen inclusief po's, mondelingen, practica, enz. is dekkend voor de eindtermen van het vak.
- c. Toetsen en praktische opdrachten die deel uitmaken van het SE (schoolexamen) hebben een afsluitend karakter. Dit houdt het volgende in:
 - onderdelen (eindtermen) uit het examenprogramma worden bij voorkeur niet meer dan één keer getoetst;
 - toetsen van het schoolexamen bevatten een substantiële hoeveelheid leerstof;
 - Elk cijfer staat op zich, combinatiecijfers zijn niet toegestaan: in het PTA komen geen cijfers voor die het gemiddelde zijn van afzonderlijk getoetste en beoordeelde onderdelen.
- d. Het PTA vermeldt per vak duidelijk en herleidbaar welke toetsen bijdragen aan de afsluiting van:
 - de verplichte examenstof van het examenprogramma die behoort bij het SE.
 - de examenstof van het examenprogramma die behoort tot de verplichte examenstof van het Centraal Eindexamen, maar die ook in het SE zal worden getoetst.
 - de examenstof die is gekozen door het bevoegd gezag.
- e. De weging van SE-onderdelen in M3, H4 en V4 wordt gegeven in procenten tussen de 1 en 100% met een totaal van 100%.
- f. De weging van SE-onderdelen in M4, H5, V5 en V6 wordt gegeven in breuken met een totaal van 1/1 of equivalent hiervan.

5 Ritme van de toetsweken

Voor het schooljaar 2025-2026 kennen we het volgende aantal toetsweken:

- H4/V4/V5 : 4 toetsweken
- M4/H5/V6 : 3 toetsweken
- M3/H3/V3 : 2 toetsweken

- a. H3 en V3 nemen deel aan TW3 en TW4 om zo alvast te wennen aan de bovenbouw, maar zonder recht van herkansing aangezien zij behoren tot de onderbouw.
- b. De deadline voor het invoeren van cijfers na een TW staat in de jaaragenda. Niet afgelegde toetsen worden in Magister genoteerd als 'INH'.
- c. Op de inhaal/herkansingsdag kan een herkansing worden ingezet en worden op deze dag alle toetsen die nog niet afgelegd zijn, achter elkaar ingehaald.
- d. Wil een leerling de mogelijkheid open laten om een inhaaltoets te herkansen, dan kan dat uitsluitend op aanvraag bij de examencommissie. De aanvraag hiervoor dient uiterlijk voor de opgave van de herkansingen en inhaaltoetsen te geschieden.
- e. In dat geval maakt deze leerling (nog) geen gebruik van de herkansingsmogelijkheid en haalt alleen toetsen in.
- f. Nadat alle cijfers van ingehaalde toetsen bekend zijn kan de leerling die nog geen herkansing gemaakt heeft desgewenst alsnog een herkansing aanvragen bij de examencommissie. Let wel: de leerling heeft dan tijdig aangegeven deze mogelijkheid te willen gebruiken (zie 5.d)
- g. De cijfers voor herkansingen worden geplaatst in de herkansingskolom in Magister naast het oorspronkelijke cijfer.

6 Rooster van de toetsweken

Het rooster van de toetsweken, het inhalen en herkansen onder voorbehoud van wijzigingen in het jaarrooster:

TW	Toetsweekdata	Herkansen/inhalen
TW 1	Wk 45/46 : 3 t/m 10 november	Wk 49: 4 december
TW 2	Wk. 3/4: 16 t/m 23 januari	Wk. 10: 5 maart
TW 3 M4/H5/V6	Wk. 13/14: 23 t/m 27 maart	Wk. 15: 10 april
TW3 M3/H4/V4/V5	Wk. 13/14: 23 t/m 27 maart	Wk16: 27 mei
TW 4	Wk. 27: 29 juni t/m 3 juli	Wk. 28: 6 juli (ma, di, wo) 7 juli (do. Vr) Uitsluitend inhalen

vak: Aardrijkskunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP3	AK V5.2.1	5	Praktische Opdracht : Wonen in Amersfoort (onderzoek in eigen regio)		40 SL U	PO	15	25	A3, E	☒	☐	☒	N
TW1	AK V6.2.2	6	Landschapszones Hoofdstuk 1 (1 t/m 5), Aarde (incl. MZ-gebied).		100	S		25	C	☒	☒	☐	J
TW2	AK V6.2.3	6	Wereld (incl. Stedelijke gebieden VS)		100	S		25	B	☒	☒	☐	J
TW3	AK V6.2.4	6	Zuid-Amerika		100	S		25	A1, A2, D	☒	☒	☐	J
			Methode: BuiteNLand										

vak: Bedrijfseconomie

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	V6.2.1	6	Bedrijfseconomie in Balans; 9^e druk Hoofdstuk 25 t/m 34 Financieel beleid	Gewone rekenmachine	100	S		35	F	X	X		j
TW2	V6.2.2	6	Bedrijfseconomie in Balans; 9^e druk Hoofdstuk 35 t/m 39 Verslaggeving	Gewone rekenmachine	100	S		30	G	X	X		j
TW3	V6.2.3	6	Bedrijfseconomie in Balans; 9^e druk Hoofdstuk 1 t/m 24 Basisvaardigheden Van persoon naar rechtspersoon Interne organisatie en personeelsbeleid Investeren en financieren Marketing	Gewone rekenmachine	100	S		35	A,B,C,D,E	X	X		j

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	BI V5.2.1	5	PO Vetvertering	BINAS 7 ^e editie; gewone rekenmachine	2 slo	s	8	15	A5, A7, A8, A9, A10, A15, A16	☒	☒		n
TP1	BI V6.2.2	6	PO Presentaties (H9; H10; H11; H12; H14;) (3 lessen)	BINAS 7 ^e editie; gewone rekenmachine	3 slu	m		10	A1 t/m A4, A9, A10, A12, A16	☒	☒		n
TW1	BI V6.2.3	6	H16 Afweer; H19 Sport, H20 Planten	BINAS 7 ^e editie; gewone rekenmachine	100	s		25	M2.3, O1.2, O2.3, O3, O4	☒	☒		j
TW2	BI V6.2.4	6	H2 Cel en Leven; H3 Wetenschappelijk Onderzoek; H15 Waarnemen; H17 DNA, H18 Eiwitten	BINAS 7 ^e editie; gewone rekenmachine	100	s		25	M1, M3, M4, M5, M8, O6,	☒	☒		j
TW3	BI V6.2.5	6	H1 Gedrag; H4 Voortplanting; H5 Erfelijkheid; H6 Soorten en Populaties; H7 Evolutie; H8 Kenmerken van Ecosystemen; H13 Hormonen	BINAS 7 ^e editie; gewone rekenmachine	100	s		25	M5, M6, M7, M8, O7, O8, O9, P1 t/m P6	☒	☒		j
			Methode: Nektar										

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	BSM V4.2.01 (131)	4	Spelontwerp en rugby		les	po	9	4	A , B, C				n
TP1	BSM V4.2.02 (132)	4	Conditieleer		20 slu	po	9	4	D				n
TP1	BSM V4.2.03 (133)	4	5kmloop		les	po	4	2	A,B				n
TP2	BSM V4.2.04 (134)	4	Dodgeball & Trampoline springen		les	po	9	4	A , B				n
TW2	BSM V4.2.05 (121)	4	DT: Bewegen en Samenleving		50	s	14	6	E				j
TP3	BSM V4.2.06 (231)	4	Dans & boksen		les	po	9	4	A , B				n

TP4	BSM V4.2.07 (232)	4	Organiseren sportdag basisscholen		10 slu	po	9	4	A , B				n
TP4	BSM V4.2.08 (233)	4	Uitvoering sportdag basisscholen		5 slu	po	4	2	A , C				n
TP4	BSM V4.2.09 (234)	4	Atletiek Balslingeren (& evt. flagfootball)		Les	po	4	2	A, C, E				n
TP4	BSM V4.2.10 (235)	4	Sportverenigingsopdracht		20 slu	po	14	6	A, C, E				n
TW4	BSM V4.2.11 (221)	4	DT / MO: Bewegen en Gezondheid & EHBO		50	s	15	6	D				J*
TP1	BSM V5.2.12	5	Bewegingsanalyse		5 slu	po	13	4	C				n
TP1	BSM V5.2.13	5	Hinkstapsprong & softbal of honkbal of cricket		Les	po	13	4	A , B				n
TP2	BSM V5.2.14	5	Volleybal & freerunning		Les	po	13	4	A, B				n
TP3	BSM V5.2.15	5	Polsstokhoogspringen & basketbal (& evt. turnontwerp)		Les	po	13	4	A, B, C				n
TP4	BSM V5.2.16	5	Korfbal (& evt. voetbal)		Les	po	7	3	A , B				n
TP4	BSM V5.2.17	5	Het Meesterwerk Stuk		30 slu	s	41	14	D, E				n

TP1	BSM V6.2.18	6	Lacrosse (& evt. meerkamp atletiek)		Les	po		3	A , B				n
TP2	BSM V6.2.19	6	Turnen: springen of zwaaien & schermen		Les	po		5	A , B				n
TW2	BSM V6.2.20	6	DT (MO / presentatie): Eigen reader		50	s		7	D, E				j
TP3	BSM V6.2.21	6	Terugslagspelen		les	po		3	A , B				n
TP3	BSM V6.2.22	6	Kleuterontwerp		5 slu	po		5	A, C, E				n

domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving

Nb. Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les, zal er in overleg met de docent een vervangende opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.

Nb.2: Het hierboven beschreven programma is een beschrijving van de activiteiten die dit schooljaar op de planning staan. Afhankelijk van het weer, materiaal, docent, groep leerlingen (en andere factoren) wordt besloten welke specifieke onderdelen er beoordeeld worden.

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	DU V6.2.1	6	Schrijfvaardigheid: formele briefopdracht aan de hand van briefconventies	woordenboek NL-DU hulpblad Grammatik	100	S		25	D	☒	☐	☐	J
TP2	DU V6.2.2	6	Kennistoets Examenidoom op basis van examenwoordenlijst Duits vwo		50	S		10	A	☒	☒	☐	N
TW2	DU V6.2.3	6	Literatuurgeschiedenis: de leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief		50	S		15	E	☒	☐	☐	J
TP3	DU V6.2.4	6	Cito Kijk- & Luistervaardigheid		100	K/L		25	B	☒	☐	☐	J
TW3	DU V6.2.5	6	Gespreksvaardigheid n.a.v. onderwerpen i.o.m. de examinerator. Het (op tijd!) opsturen van een video is onderdeel van de beoordeling voor gespreksvaardigheid.		20	M		25	C	☒	☐	☐	J

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	ECV6.2.1	6	Katern 7 Welvaart en Groei Hoofdstuk 1 Katern 5 Samenwerking en Onderhandelen Hoofdstuk 1 en 2 Katern 4 Ruilen over de tijd Hoofdstuk 1 en 2	Geen GR	100	S	33		A,E,F,H	X	X		J
TW2	ECV6.2.2	6	Katern 7 Welvaart en Groei Hoofdstuk 2 Katern 2 Vraag en Aanbod Hoofdstuk 1 en 2 Katern 3 Marktvormen en Marktfalen Hoofdstuk 1 en 2	Geen GR	100	S	33		A,D,H	X	X		J
TW3	ECV6.2.3	6	Katern 1 Schaarste en Ruil Hoofdstuk 1 en 2 Katern 6 Risico en Informatie Hoofdstuk 1 en 2 Katern 8 Goede Tijden Slechte Tijden Hoofdstuk 1 en 2 + Keynesiaans model	Geen GR	100	S	34		A,B,C,D,E, G,I,J, K	X	X		J

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	V6.2.1	6	Gespreksvaardigheid: Onderwerp i.o.m. examinerator		20	M		28	C	ja			J
TW2	V6.2.2	6	Schrijfvaardigheid	NL-EN woordenboek	100	S		28	D	ja			J
TP3	V6.2.3	6	Luistervaardigheid (herkansbaar in TW3)		80	K/L		28	B	ja			J
TW3	V6.2.4	6	Literary History Chapters 10 & 11 + a modern piece of literature		50	S		16	E	ja			J

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	FA V6.2.1	6	Vocabulaire toets examenidoom		50	s		10	A	☐	☒	☐	J
TW1	FA V6.2.2	6	Mondeling-jezelf voorstellen, interactieve dialoog, kunnen reageren op stellingen, boekbespreking en iets kunnen vertellen over een afbeelding.		40	m		25	C	☒	☐	☐	J
TW2	FA V6.2.3	6	Literatuur 18 ^e eeuw tot heden		50	s		15	E	☒	☐	☐	J
TP3	FA V6.2.4	6	Cito luistervaardigheid		100	s		25	B	☒	☐	☐	J
TW3	FA V6.2.5	6	Schrijfvaardigheid – sollicitatiebrief	Woordenboeken N-F/F-N	100	s		25	D	☒	☐	☐	J

vak: Geschiedenis

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	GSV5.2.1	5	VS staatsinrichting en burgerrechten	WB NL	100	S	25	10	A, C	J	N	J	J
TW2	GSV5.2.2	5	Vietnamoorlog: kolonialisme en Koude oorlog	WB NL	100	S	25	10	A, C	J	N	J	J
TW3	GSV5.2.3	5	Nederlands-Indië imperialisme en dekolonisatie	WB NL	100	S	25	10	A, C	J	N	J	J
TW4	GSV5.2.4	5	Midden-Oosten: godsdienst en grenzen	WB NL	100	S	25	10	A, C	J	N	J	J*
TW1	GSV6.2.5	6	Tijdvak 1 t/m 4 Historische context 1: Steden en burgers in de lage Landen Rechtsstaat en democratie	WB NL	100	S	-	20	A, B, D	J	J	N	J
TW2	GSV6.2.6	6	Historische context 2: Verlichting Historische context 4: Duitsland in Europa Rechtsstaat en democratie	WB NL	100	S	-	20	A, B, D	J	J	N	J
TW3	GSV6.2.7	6	Historische context 3: China	WB NL	100	S	-	20	A, B	N	J	N	J

vak: Kunst Beeldende Vormgeving

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT wWeging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW2	KBV V5.2.1	5	H2: Cultuur van de kerk in de 11 ^e tot en met de 14 ^e eeuw (beeld- en geluidsfragmenten)		100	S	10	4	B, C	☒	☒	☐	j
TW3	KBV V5.2.2	5	H7: Cultuur van romantiek en realisme in de 19 ^e eeuw (beeld- en geluidsfragmenten)		100	S	10	4	B, C	☒	☒	☐	j
TW4	KBV V5.2.3	5	Kunstanalyse alle disciplines (beeld- en geluidsfragmenten)		100	S	10	4	A, B, C	☒	☒	☐	N
	KBV V6.2.4	6	H8: Cultuur van het Moderne in de eerste helft van de 20 ^e eeuw (beeld- en geluidsfragmenten)		100	S	-	4	B, C	☒	☒	☐	J
	KBV V6.2.5	6	H9: Massacultuur in de tweede helft van de 20 ^e eeuw (beeld- en geluidsfragmenten)		100	S	-	4	B, C	☒	☒	☐	J
	KBV V6.2.6	6	Kunstanalyse m.b.t. Cultuur van de Kerk, Romantiek en Realisme, Cultuur van het Moderne & Massacultuur (beeld- en geluidsfragmenten)		100	S	-	7	A, B, C	☒	☒	☐	J
	KBV V6.2.7	6	Collectie van minimaal 4 werkstukken met eigen thema, beoordeeld naar 'proces en product' + inrichting expositie + mondelinge presentatie		LES + EXPO	PO, M	-	68	B	☒	☐	☐	N

	KBV V6.2.8	6	Kunstdossier examencollectie		8 SLU	PO	-	5	A	☒	☐	☐	N
			Genoemde hoofdstukken Kunst Algemeen uit Bespiegeling (editie 2021)										

- Kunst Beeldende Vormgeving bestaat in V5 uit (Kunst) Beeldende Vormgeving en Kunst Algemeen. Voor de voortgang naar V6 tellen beide onderdelen ieder voor 50% mee in een gezamenlijk cijfer.
- De inhoud van de beeldende werkstukken wordt vastgesteld door de docent gedurende het schooljaar.

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	LO V4.2.01 (131)	4	Handbal & Speerwerpen Beoordeling op basis van FINISH (Fairplay, Inzet, Niveau, Initiatief, Samenwerken, Hulp bieden)			po	-	O/V /G	A, B + C				n
TP2	LO V4.2.02 (132)	4	Korfbal & Keuzeonderdeel: Acrogym of dans Beoordeling op basis van FINISH			po	-	O/V /G	A, B + C				n
TP3	LO V4.2.03 (231)	4	Volleybal & Tumblingbaan Beoordeling op basis van FINISH			po	-	O/V /G	A, B + C				n
TP4	LO V4.2.04 (232)	4	Keuzeonderdeel: flagfootball of voetbal of softbal Beoordeling op basis van FINISH			po	-	O/V /G	A, B + C				n
TP4	LO V4.2.05 (233)	4	Eindoordeel docent, waar alles hierboven wordt meegewogen			po	100	O/V /G	A, B, C, E				n

TP1	LO V5.2.06	5	Doelspel of slag- en loopspel: Keuzeonderdeel (Frisbee of rugby of softbal) & Atletiek: Keuzeonderdeel (speerwerpen of discuswerpen of kogelstoten) Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B + C				n
TP2	LO V5.2.07	5	Doelspel: Chouckbal & Turnen of Atletiek: Keuzeonderdeel (trampoline sprongen of trampoline fosbury flop) Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B + C				n
TP3	LO V5.2.08	5	Terugslagspel: badminton & Keuzeonderdeel: Dans of zelfverdediging (judo) Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B + C				n
TP4	LO V5.2.09	5	Sportiektournooi (voorbereiding in periode b of c, uitvoering in periode d)		10 slu	hd	O/V /G	O/V /G	A + B + C + E				j
TP4	LO V5.2.10	5	Beoordeling op basis van FINISH		Les	po	O/V /G	O/V /G	A + C				n
TP4	LO V5.2.11	5	Eindoordeel docent, waar alles hierboven wordt meegewogen		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B, C, E				n
TP1 + TP2	LO V6.2.12	6	Sportoriëntatie		les	hd	O/V /G		A+B+C+D+ E				n
TP1 + TP2	LO V6.2.13	6	De afsluitende beoordeling is het gemiddelde van alle beoordelingen die behaald zijn in (t)vwo 4 en (t)vwo 5. Deze beoordeling wordt omgezet naar o, v, of g die terug te vinden zal zijn op de eindlijst		les	po	O/V /G	O/V /G	A+B+C+D+ E				n

			van de leerling.										
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving

FINISH staat voor: Fairplay, Inzet, Niveau, Initiatief, Samenwerken, Hulp bieden. Dit zijn de elementen waar een leerling op beoordeeld wordt.

*s = schriftelijk/m = mondeling/po = praktische opdracht/hd = handelingsdeel

Let op! In vwo 6 is de leerling verplicht 4 sportmodules naar behoren af te sluiten.
Deze verplichting valt onder het Examenreglement. In vwo 6 zijn alle leerlingen verplicht om 100% aanwezig te zijn tijdens de sportoriëntatielessen.

Nb. Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les, zal er in overleg met de docent een vervangende vergelijkbare opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.

vak: Natuurkunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
	Na V4.2.1 (231)	4	PO Onderzoeken en Ontwerpen		5 SLU	PO		5	A, I	☒	☒	☐	n
TP4	Na V5.2.2	5	PO gericht op maken van een verslag en aandacht voor meetonzekerheid		10 SLU	PO	10	5	H, I2	☒	☒	☐	n
TW4	Na V5.2.3	5	Katern D Relativiteitstheorie Katern B Biofysica	Binas 7 ^e editie, Rekenmachine	100	S	15	20	F2 G1	☒	☐	☒	j
	Na V6.2.4	6	H11 Medische beeldvorming H10 Elektromagnetisme H5 Elektriciteit H4 Eigenschappen van stoffen en materialen H1 Basisvaardigheden, H2 Beweging	Binas 7 ^e editie, Rekenmachine	100	S		20	E2 D2 D1 E1 C1	☒	☒	☐	j
	Na V6.2.5	6	H12 Astrofysica H8 Arbeid en energie H7 Cirkelbeweging H3 Krachten/ H1 Basisvaardigheden, H2 Beweging	Binas 7 ^e editie, Rekenmachine	100	S		20	B2 C2 C3 C1	☐	☒	☐	j

	Na V6.2.6	6	PO Modelleren		10 SLU	PO		10	H, A, I2	☒	☒	☐	n
	Na V6.2.7	6	H13 Quantumwereld H10 Arbeid en energie H9 Trillingen en golven H5 Onderzoeken en ontwerpen H1 Basisvaardigheden, H2 Beweging Modelleren	Binas 7 ^e editie, Rekenmachine	100	S		20	F1 C2 B1 C1 H	☐	☒	☐	j

vak: Nederlands

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	NE V6.2.1	6	Spreekvaardigheid: debat in groepsvorm: Cursus 2 Argumenteren		30	m		30	A, B, D, F	☒	☐	☐	N
TW2	NE V6.2.2	6	Schrijfvaardigheid: schrijfpdracht over een van de drie te kiezen onderwerpen ib twee mogelijke vormen (betog en beschouwing)		150	s		40	A, C, D, F	☒	☐	☐	J
TW3	NE V6.2.3	6	Literatuur: groepsmondeling over boekselectie en leesdossier		50	m		30	B, E, F	☒	☐	☐	N
			Genoemde cursussen uit Nieuw Nederlands flexboek 7 ^e ed. vwo 4/5/6										

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	SkV6.2.1	6	H0-6, 10, 12, 15, 16 <i>organische chemie, biochemie en reactiemechanisme</i>	Binas 7 ^e Ed Rekenmachine	100	S		28	M1-6, R1(1-3, 15-17), R2, R4, R&A1-3, L1-2	☒	☒	☐	J
TW2	SkV6.2.2	6	H0-6, 7, 9, 11, 13, 17 <i>redox, zuren en basen, analyse</i>	Binas 7 ^e Ed Rekenmachine	100	S		28	M1-6, R4, R&A1-3	☒	☒	☐	J
TP3	SkV6.2.3	6	PO kwalitatief	Binas 7 ^e Ed Rekenmachine	50 (les)	PO		6	A, R&A1-3	☒	☐	☐	N
TP3	SkV6.2.4	6	PO kwantitatief	Binas 7 ^e Ed Rekenmachine	50 (les)	PO		10	A, R&A1-3	☒	☐	☐	N
TW3	SkV6.2.5	6	H0-6, 8, 11, 14, 16, 18 <i>energie en duurzaamheid, analyse, chemische industrie, molecuulbouw en reactiemechanisme, innovatie</i>	Binas 7 ^e Ed rekenmachine	100	S		28	M1-6, R2-5, R&A1-3, T1-6	☒	☒	☐	J
			Genoemde hoofdstukken uit Chemie 7^e editie, vwo										

vak: Wiskunde A

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP2	WA 5.2.1	5	H7: Statistiek met de computer	Computer met Excel	15 SLU	PO	10	4	E	☒	☐	☐	N
TW2	WA 5.2.2	5	K: Lineair programmeren H8: Differentiaalrekening Stof van toets WA311	GR NL-ex.	100	S	15	6	F	☒	☐	☒	J
TW1	WA 6.2.3	6	H6: Kansrekening H9: Kansverdelingen H11: Het toetsen van Hypothesen	GR NL-ex.	100	S		30	A, E	☒	☐	☐	J
TW2	WA 6.2.4	6	H12: Rijen H13: Allerlei formules CE stof vwo4 en vwo5	GR NL-ex.	100	S		30	A, B, C, D	☒	☒	☐	J
TW3	WA 6.2.5	6	H10: Exponenten en logaritmen H14: Toepassingen van differentiaalrekening H15: Examentraining: alle stof	GR NL-ex.	100	S		30	A, B, C, D	☒	☒	☐	J
			Genoemde hoofdstukken uit Getal en Ruimte 12^e ed. Wiskunde A vwo deel 1 t/m 4										

vak: Wiskunde B

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW4	WB V5.2.1	5	H11: Integraalrekening H K: Voortgezette integraalrekening Stof WB V5.1.3	GR NL-ex.	100	S	25	10	A, C, F	✓			J*
TW1	WB V6.2.2	6	H12: Goniometrische formules H13: Limieten en asymptoten CE stof vwo4 en vwo5 (H16: Examentraining)	GR NL-ex.	100	S		30	A, B, C, D, E	✓	✓		J
TW2	WB V6.2.3	6	H13: Limieten en asymptoten H14: Meetkunde toepassen CE stof vwo4 en vwo5 (H16: Examentraining)	GR NL-ex.	100	S		30	A, B, C, E	✓	✓		J
TW3	WB V6.2.3	6	H15: Afgeleide en primitieve H16: Examentraining	GR NL-ex.	100	S		30	A, B, C, D, E	✓	✓		J
			Genoemde hoofdstukken uit Getal en Ruimte 12^e ed. Wiskunde B vwo deel 1 t/m 4							✓	✓		

vak: wiskunde C

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP2	WC 5.2.1	5	H7: Statistiek met de computer	Computer met Excel	15 SLU	PO	10	4	E	☒	☐	☐	N
TW2	WC 5.2.2	5	K: Lineair programmeren H8: Meetkunde	GR NL-ex	100	S	15	6	H	☒	☐	☒	J
TW4	WC 5.2.3	5	H6: Kansrekening H9: Kansverdelingen H10: Exponenten en logaritmen	GR NL-ex	100	S	25	10	A, C, E	☒	☐	☐	J*
TW1	WC 6.2.4	6	H10: Exponenten en logaritmen H11: Logisch redeneren H12: Rijen	GR NL-ex	100	S		25	A, B, C, D, F	☒	☒	☐	J
TW2	WC 6.2.5	6	H12: Rijen H13: Meetkunde toepassen CE stof vwo4 en vwo5	GR NL-ex	100	S		25	A, B, C, D, G	☒	☒	☐	J
TW3	WC 6.2.6	6	H13: Meetkunde toepassen H14: Werken met formules H15: Examentraining	GR NL-ex	100	S		30	A, B, C, D, G, F	☒	☒	☐	J
			Genoemde hoofdstukken uit Getal en Ruimte 12^e ed. Wiskunde C vwo deel 1 t/m 4										

vak: Wiskunde D

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
	WID V4.2.1	4	PO Elementaire meetkunde		les	Po		10		☐	☐	☐	N
	WID V4.2.2	4	PO Grafentheorie		10SLU	Po		10		☐	☐	☐	N
TP3	WID V5.2.3	5	PO Pythagoras		10SLU	Po	12,5	10		☐	☐	☐	n
TP4	WID V5.2.4	5	PO Combinatoriek, Kansrekening, Statistiek		10SLU	Po	12,5	10		☐	☐	☐	N
	WID V6.2.5	6	Stelsels lineaire vergelijkingen	Rekenmachine	100	S		20		☒	☐	☐	J
	WID V6.2.6	6	PO Projecties		10SLU	Po		10		☐	☐	☐	N
	WID V6.2.7	6	Projecties	Rekenmachine	100	S		10		☒	☐	☐	J
	WID V6.2.8	6	Getaltheorie	Rekenmachine	100	S		20		☒	☐	☐	J