



Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2025 - 2026

mavo | havo | vwo

Vastgesteld door de MR en toegezonden naar de inspectie op 30 september 2025.

Inhoud

1	Inleiding	4
2	Functie van programma's van toetsing en afsluiting	4
3	Algemene afspraken	5
4	Specifieke regels.....	6
5	Ritme van de toetsweken	8
6	Rooster van de toetsweken.....	9
	vak: Aardrijkskunde	10
	vak: Biologie.....	11
	vak: Duits	14
	vak: Economie.....	16
	vak:Engels	17
	vak: Frans	19
	vak: Geschiedenis	20
	vak: LO	21
	vak: LO2	23
	vak: LOB	26
	vak: Maatschappijleer	27
	vak: NaSk1	28
	vak: NaSk2	29
	vak: Nederlands	30



PTA mavo-4 | Cohort 2025-2026

PWS.....	31
vak: Rekenen.....	32
vak: Wiskunde.....	33

1 Inleiding

Dit document bevat het programma van toetsing en afsluiting (PTA) met belangrijke informatie over hoe wij op school toetsen organiseren en afnemen. Je kunt hierin specifieke informatie vinden over toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen per vak die deel uitmaken van het schoolexamen (SE). Een overzicht van alle toetsen (de leerstof, de afnamevorm en de weging van het cijfer) inclusief voortgangstoetsen (VT) is te vinden in het PTB (programma toetsing bovenbouw). De PTA-gids wordt door velen gebruikt als naslagwerk. We raden je sterk aan om de inhoud voorafgaand aan de eerste toetsweek serieus door te nemen. Zo voorkom je veel problemen en misverstanden.

Vanaf het schooljaar 2025-2026 is de codering van de pta onderdelen aangepast. In de leerjaren M4, H5, V5 en V6 staan daarom bij eerder afgeronde pta onderdelen tussen haakjes de oude pta-codes.

We wensen dat de gids helderheid geeft en houvast biedt voor een leerzaam en succesvol schooljaar. Mocht er iets voor jou onduidelijk zijn, vraag dan om een toelichting aan je docent, mentor, leerlingcoördinator of corrector.

2 Functie van programma's van toetsing en afsluiting

- In de eerste plaats is het PTA een document om leerlingen, ouders/verzorgers, docenten, mentoren en directie te informeren over de planning, inhoud, vorm, weging e.d. van het schoolexamen (SE).
- In de tweede plaats verantwoordt de school met het PTA de inrichting van het schoolexamen aan de inspectie. Voor de inspectie dient inzichtelijk te zijn, hoe we binnen de voorgeschreven landelijke richtlijnen handelen.

3 Algemene afspraken

A. In alle PTA's staat altijd vermeld:

- Niveau
- Leerjaar
- Cohort
- Periode/toetsweek/datum
- Toetsstof
- Toetsduur of studielast (bij PO's)
- Toetsvorm
- Weging
- Toegestane hulpmiddelen
- Herkansbaarheid

B. We kennen de volgende toetssoorten:

- a. Voortgangstoetsen (VT)
- b. Schoolexamen toetsen (SE)

C. We kennen de volgende toetsvormen:

- a. S: schriftelijke toets
- b. M: mondelinge toets
- c. K/L: kijk/luistertoets

d. PO: praktische opdracht

e. HD: handelingsdeel

D. In het PTA staan alleen onderdelen van het schoolexamen (SE) vermeld. SE-toetsen worden bij voorkeur afgenomen in het (laatste) examenjaar.

E. In het PTA is inzichtelijk gemaakt welke SE-toetsen in de voorexamenklassen ook meetellen als V

4 Specifieke regels

Toetsduur

1. Toetsduur is maximaal 50 of 100 minuten, voor leerlingen met recht op extra tijd is dit 50+10 en 100+20 minuten. Zo loopt de toetsduur gelijk met het lesrooster en kunnen surveillanten op tijd van en naar hun les en hebben leerlingen die een toets maken geen last van rumoer als gevolg van wisselingen/pauze. Leerlingen mogen pas na 60 minuten de toetsruimte verlaten indien zij klaar zijn.

Herkansbare toetsen

2. Alle SE-toetsen (en VT- toetsen) uit TW 1 t/m 3 zijn herkansbaar.
 - a. Na TW3 kan één herkansing ingezet worden voor een SE-toets door leerlingen uit M3/H4/V4/V5. Een leerling kan een vak kiezen uit TW 1 t/m 3.
 - b. Na elke TW kan één herkansing ingezet worden door leerlingen uit M4/H5/V6. Een leerling kan maximaal twee keer kiezen voor een herkansing van hetzelfde vak.
 - c. Voor cohort mavo en havo '25-'27 en vwo '24-'27 en '25-'28' geldt het volgende:
Na TW1 '26/'27 kan één herkansing ingezet worden door leerlingen uit M3/M4/H5/V5/V6. Een leerling kan een vak kiezen uit TW4 '25/'26 óf TW1 '26/'27.
3. Persoonlijke mondelingen, kijk/luistertoetsen en lange schrijftoetsen op de laptop die worden afgenomen buiten de toetsweek, zijn veelal herkansbaar. In het PTA staat aangegeven bij welke toetsweek deze gerekend worden i.v.m. keuze voor herkansing.

Cijfergeving en weging

4. Cijfergeving gaat van cijfer 1 t/m 10. Beoordelingen worden op 1 decimaal gegeven. Beoordeling voor vlijt en gedrag worden niet meegenomen in een VT of SE. Wel mag van de 10 punten 1 punt toegekend worden aan 'proces'.

Elke toets heeft een weging uitgedrukt in procenten. Zo kunnen leerlingen (en ouders/verzorgers) gemakkelijk de zwaarte van een toets inschatten en vakken met elkaar vergelijken. Het totale programma van SE is 100% per cohort (bijvoorbeeld V4 - V5 - V6, 2025-2028)

5. Elk cijfer staat op zich. In het PTA komen geen cijfers voor die het gemiddelde zijn van afzonderlijk getoetste en beoordeelde onderdelen.

PO's en handelingsdelen

6. Bij een PO of handelingsdeel wordt aangegeven wanneer deze is afgerond en ingeleverd. Het is gewenst voor een PO of handelingsdeel het aantal studielasturen voor leerlingen te benoemen.
7. De docent mag bij overschrijding van de deadline elke dag 0,2 punt van het te behalen cijfer aftrekken tot een maximum van 1 punt.
8. Wanneer een leerling de deadline met een week overschrijdt, is de docent verplicht dit te melden bij de examencommissie. De examencommissie bepaalt de sanctie na het horen van de docent en leerling.

SE (School-Examen)

- a. Het SE bevat per vak in ieder geval de voor het SE verplichte eindtermen van het examenprogramma in dat vak. Omschrijving van stof is specifiek: eindtermen, inhoud en domeinnummers worden benoemd (zie examenblad.nl voor examenprogramma en syllabus).
- b. Het geheel van SE-toetsen inclusief po's, mondelingen, practica, enz. is dekkend voor de eindtermen van het vak.
- c. Toetsen en praktische opdrachten die deel uitmaken van het SE (schoolexamen) hebben een afsluitend karakter. Dit houdt het volgende in:
 - onderdelen (eindtermen) uit het examenprogramma worden bij voorkeur niet meer dan één keer getoetst;
 - toetsen van het schoolexamen bevatten een substantiële hoeveelheid leerstof;
 - Elk cijfer staat op zich, combinatiecijfers zijn niet toegestaan: in het PTA komen geen cijfers voor die het gemiddelde zijn van afzonderlijk getoetste en beoordeelde onderdelen.
- d. Het PTA vermeldt per vak duidelijk en herleidbaar welke toetsen bijdragen aan de afsluiting van:
 - de verplichte examenstof van het examenprogramma die behoort bij het SE.
 - de examenstof van het examenprogramma die behoort tot de verplichte examenstof van het Centraal Eindexamen, maar die ook in het SE zal worden getoetst.
 - de examenstof die is gekozen door het bevoegd gezag.
- e. De weging van SE-onderdelen in M3, H4 en V4 wordt gegeven in procenten tussen de 1 en 100% met een totaal van 100%.
- f. De weging van SE-onderdelen in M4, H5, V5 en V6 wordt gegeven in breuken met een totaal van 1/1 of equivalent hiervan.

5 Ritme van de toetsweken

Voor het schooljaar 2025-2026 kennen we het volgende aantal toetsweken:

- H4/V4/V5 : 4 toetsweken
- M4/H5/V6 : 3 toetsweken
- M3/H3/V3 : 2 toetsweken

- a. H3 en V3 nemen deel aan TW3 en TW4 om zo alvast te wennen aan de bovenbouw, maar zonder recht van herkansing aangezien zij behoren tot de onderbouw.
- b. De deadline voor het invoeren van cijfers na een TW staat in de jaaragenda. Niet afgelegde toetsen worden in Magister genoteerd als 'INH'.
- c. Op de inhaal/herkansingsdag kan een herkansing worden ingezet en worden op deze dag alle toetsen die nog niet afgelegd zijn, achter elkaar ingehaald.
- d. Wil een leerling de mogelijkheid open laten om een inhaaltoets te herkansen, dan kan dat uitsluitend op aanvraag bij de examencommissie. De aanvraag hiervoor dient uiterlijk voor de opgave van de herkansingen en inhaaltoetsen te geschieden.
- e. In dat geval maakt deze leerling (nog) geen gebruik van de herkansingsmogelijkheid en haalt alleen toetsen in.
- f. Nadat alle cijfers van ingehaalde toetsen bekend zijn kan de leerling die nog geen herkansing gemaakt heeft desgewenst alsnog een herkansing aanvragen bij de examencommissie. Let wel: de leerling heeft dan tijdig aangegeven deze mogelijkheid te willen gebruiken (zie 5.d)
- g. De cijfers voor herkansingen worden geplaatst in de herkansingskolom in Magister naast het oorspronkelijke cijfer.

6 Rooster van de toetsweken

Het rooster van de toetsweken, het inhalen en herkansen onder voorbehoud van wijzigingen in het jaarrooster:

TW	Toetsweekdata	Herkansen/inhalen
TW 1	Wk 45/46 : 3 t/m 10 november	Wk 49: 4 december
TW 2	Wk. 3/4: 16 t/m 23 januari	Wk. 10: 5 maart
TW 3 M4/H5/V6	Wk. 13/14: 23 t/m 27 maart	Wk. 15: 10 april
TW3 M3/H4/V4/V5	Wk. 13/14: 23 t/m 27 maart	Wk16: 27 mei
TW 4	Wk. 27: 29 juni t/m 3 juli	Wk. 28: 6 juli (ma, di, wo) 7 juli (do. Vr) Uitsluitend inhalen

vak: Aardrijkskunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
	AK M3.2.1 (231)	3	PO wijken kijken en vergelijken		Les+ 3slu	PO		10					
TW1	AK M4.2.2	4	Thema: Weer en klimaat		50	S		30	K/4	X	X		J
TW2	AK M4.2.3	4	Thema: Bevolking en ruimte		50	S		30	K/8	X	X		J
TW3	AK M4.2.4	4	Thema: Water		50	S		30	K/6	X	X		J

vak: Biologie

Week	Code	Leer- jaar	Omschrijving	Toets- duur	Toets- vorm	Weging in %		Domein	Herkans- baar
TP1	BI M3.2.1 (321)	4	Planten: bladeren, wortels en stengels, fotosynthese en verbranding, glucose als grondstof, voortplanting, bestuiving en bevruchting en verspreiding, ontkieming en groei en ontwikkeling.	50	s		5	BI/K/4 BI/K/6	n
TW1	BI M4.2.2 (322)	4	- Planten - Organen en cellen (3e klas boek): organismen, de bouw van een organisme, werken met de microscoop, cellen, chromosomen, mitose, biologisch onderzoek. - Ordering (BS 2 + 3, 3e klas boek): organismen ordenen, bacteriën, virussen en schimmels, organismen determineren. - Voortplanting en ontwikkeling (3e klas boek): voortplantingsstelsel man/vrouw, veranderingen in de puberteit, bevruchting en zwangerschap, geboorte, veilig vrijen, seksualiteit, erfelijkheidsonderzoek. - Stevigheid en beweging (3e klas boek): het skelet van de mens, kraakbeenweefsel en beenweefsel, beenverbindingen, spieren, houding en beweging, blessures	100	s		20	BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/8 BI/K/12	j
TP2	BI M4.2.3 (323)	4	- Regeling: het zenuwstelsel, zenuwcellen en zenuwen, het ruggenmerg, de hersenen, de weg die impulsen afleggen, het hormoonstelsel, de hypofyse en de schildklier, de eilandjes van Langerhans en de bijnieren. - Zintuigen: het zintuigstelsel, voelen en ruiken en proeven, de ogen, de iris en de ooglenzen, het netvlies, de	50	s		5	BI/K/2 BI/K/9 BI/K/11	n

			oren.						
TW2	BI M4.2.4 (324)	4	• Regeling: het zenuwstelsel, zenuwcellen en zenuwen, het ruggenmerg, de hersenen, de weg die impulsen afleggen, het hormoonstelsel, de hypofyse en de schildklier, de eilandjes van Langerhans en de bijniere. • Zintuigen: het zintuigstelsel, voelen en ruiken en proeven, de ogen, de iris en de ooglen, het netvlies, de oren. • Erfelijkheidsleer (3e klas boek): genotype en fenotype, geslachtschromosomen, genenparen, kruisingen, stambomen, geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting, mutaties, erfelijkheidsonderzoek, biotechnologie. • Evolutie (3e klas boek): De evolutietheorie, argumenten voor de evolutie, ontwikkeling van het leven op aarde. • Ecologie (3e klas boek): eten en gegeten worden, piramiden, kringlopen, populaties, aanpassingen bij dieren, aanpassingen bij planten. • Duurzaam leven: de mens en het milieu, voedselproductie, landbouw in Nederland, energie, klimaat, het water, uitstoot en afval.	100	s		20	BI/K/6 BI/K/9 BI/K/13	j
TP3	BI M4.2.5 (421)	4	• Gaswisseling: het ademhalingsstelsel van de mens, inademen en uitademen, aandoeningen aan longen en luchtwegen, gaswisseling bij dieren. • Transport: bloed, de bloedsomloop en het hart, de bloedvaten, hart- en vaatziekten, weefselvloeistof en lymfe.	50	s		10	BI/K/9 BI/K/12 BI/K/13	n
TP3	BI M4.2.6 (432)	4	Practicum: onderzoek naar voedingsstoffen in voedingsmiddelen. Inleveren verslag één week na practicum (zie lesplanning in de les)	50	po		10	BI/K/2 BI/K/3	n
TP3	BI	4	Practicumtoets: toetsing van onderzoeksvaardigheden	50	po		10	BI/K/2 BI/K/3	n

	M4.2.7 (433)		met concepten als proefgroep, controlegroep, en de 6 stappen van wetenschappelijk onderzoek. (Onderzoeksonderwerpen: Voeding en vertering, Gaswisseling, Transport)						
TW3	BI M4.2.8 (424)	4	• Gaswisseling: het ademhalingsstelsel van de mens, inademen en uitademen, aandoeningen aan longen en luchtwegen, gaswisseling bij dieren. • Voeding en vertering: voedsel, voedingsmiddelen en voedingstoffen, voeding en leefstijl, het verteringsstelsel, de organen voor vertering, planteneters en vleeseters en alleseters. • Transport: bloed, de bloedsomloop en het hart, de bloedvaten, hart- en vaatziekten, weefselvloeistof en lymfe, een constant inwendig milieu, de lever, de nieren, de huid en het onderhuidse bindweefsel, afweer, transplantaties en bloedtransfusies. • Gedrag (boek 3e klas): wat is gedrag, oorzaken van gedrag, aangeboren en aangeleerd gedrag, sociaal gedrag, gedrag bij mensen.	100	s		20	BI/K/4 BI/K/5 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	j

vak: Duits

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	DU M4.2.1	4	Extensief lezen 1 (2 teksten)	woordenboek DU-NL	50	S		7	K2/K4/V1	☒	☒	☐	N
TW1	DU M4.2.2	4	Kapitel 1, 2, 3: Idiom, Redemittel & Grammatik		50	S		10	K1/K2/K3	☒	☐	☐	J
TP2	DU M4.2.3	4	Extensief lezen 2 (2 teksten)	woordenboek DU-NL	50	S		7	K2/K4/V1	☒	☒	☐	N
TW2	DU M4.2.4	4	Kapitel 4, 5, 6: Idiom, Redemittel & Grammatik		50	S		10	K1/K2/K3	☒	☐	☐	J
TP2	DU M4.2.5	4	Cito Kijk- & Luistervaardigheid		100	K/L		19	K2/K5	☒	☐	☐	J
TP3	DU M4.2.6	4	Extensief lezen 3 (2 teksten)	woordenboek DU-NL	50	S		7	K2/K4/V1	☒	☒	☐	N
TW3	DU M4.2.7	4	Schrijfvaardigheid: formele briefopdracht aan de hand van briefconventies	woordenboek NL-DU hulpblad Grammatik	100	S		20	K2/K7/V4	☒	☐	☐	J

TW3	DU M4.2.8	4	Gespreksvaardigheid n.a.v. onderwerpen i.o.m. de examinerator. Het (op tijd!) opsturen van een video is onderdeel van de beoordeling voor gespreksvaardigheid.		15	M		20	K2/K6	☒	☐	☐	J
-----	--------------	---	--	--	----	---	--	----	-------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	---

vak: Economie

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	EC M4.2.1	4	Economie Pincode 7 H1 Inkomen en welvaart. Economie Pincode 7 H2 Geld genoeg? Economie Pincode 7 H3 Ben jij ondernemend?	Rekenmachine	100	S		33	EC/K/4A: 1 (1, 2, 3), 2, 3 EC/V/1: 3, 5, 6 EC/K/4A: 1 (4, 5), 4, 5, 6, 7, 8 EC/K/5A: 1 (1 t/m 8, 11), 2 (2, 3), 6 EC/V/1: 7	X	X		J
TW2	EC M4.2.2	4	Economie Pincode 7 H4 Werk aan de winkel. Economie Pincode 7 H7 Nederland en het buitenland. Economie Pincode 7 H8 Ontwikkelingslanden.	Rekenmachine	100	S		33	EC/K/5A: 1 (9, 10), 2 (1, 4, 5), 3, 4, 5 EC/K/7: 1, 2 EC/K/7: 3, 4, 5	X	X		J
TW3	EC M4.2.3	4	Economie Pincode 7 H5 Hoe werkt de overheid? Economie Pincode 7 H6 Iedereen betaalt belasting.	Rekenmachine	100	S		34	EC/K/6: 1, 2, 3 EC/V/1: 1, 8 EC/V/1: 2, 3, 4	X	X		J

vak:Engels

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	EN M4.2.01	4	Reading File 1: Leesvaardigheid+ woordenboekvaardigheid	WB E/N	50	S		5	K/2 /K/3 /K/4 /N/1	v			n
TP1	EN M4.2.02	4	Reading File 2: Leesvaardigheid+ woordenboekvaardigheid	WB E/N	50	S		5	K/2 /K/3 /K/4 /N/1	v			n
TW1	EN M4.2.03	4	Use of English Test: English year 1 + LV Unit 5	-	50	S		10	K/7 /N/1	v			j
TP2	EN M4.2.04	4	Reading File 3: Leesvaardigheid+ woordenboekvaardigheid	WB E/N	50	S		5	K/2 /K/3 /K/4 /N/1	v			n
TP2	EN M4.2.05	4	Reading File 4: Leesvaardigheid+ woordenboekvaardigheid	WB E/N	50	S		5	K/2 /K/3 /K/4 /N/1	v			n
TP2	EN M4.2.06	4	Use of English Test: English year 2 + LV Unit 7	-	50	S		10	K/7 /N/1	v			j
TW2	EN M4.2.07	4	Writing: formele en informele brief/email	-	50	S		15	K/2 /K/7 /N/4	v			j
TP2	EN M4.2.08	4	CITO: Kijk- en Luistervaardigheid	-	50	k/l		10	K/2 /K/5	v			j
TP3	EN M4.2.09	4	Reading File 5: Leesvaardigheid+ woordenboekvaardigheid	WB E/N	50	S		5	K/2 /K/3 /K/4 /N/1	v			n
TP3	EN M4.2.10	4	Reading File 6: Leesvaardigheid+ woordenboekvaardigheid	WB E/N	50	S		5	K/2 /K/3 /K/4 /N/1	v			n
TP3	EN M4.2.11	4	Use of English Test: English year 3 +LV Unit 6	-	50	S		10	K/7 /N/1	v			j



PTA mavo-4 | Cohort 2025-2026

TW3	EN M4.2.12	4	Spreekvaardigheid > Mondeling tentamen	-	25	HD		15	K/2 /N/3	/K/6	v			j
-----	---------------	---	--	---	----	----	--	----	-------------	------	---	--	--	---

LV= Life Visions

vak: Frans

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	FA M4.2.1	4	Chapitre 1 et 2 – grammaire, phrases-clés, vocabulaire		50	s		20	K2, V1,V3	☐	☐	☒	J
TP2	FA M4.2.2	4	Mondeling ; jezelf voorstellen, dialoog, iets vertellen over een boekje		30	m		20	K6	☒	☐	☐	J
TP2	FA M4.2.3	4	Cito-luistervaardigheid		80	s		20	K5	☒	☐	☐	J
TW2	FA M4.2.4	4	Schrijfvaardigheid : informele tekst schrijven	Woordenboek N-F	100	s		20	K7	☒	☐	☐	J
TW3	FA M4.2.5	4	Chapitre 3, 4, 5- grammaire, phrases-clés, vocabulaire, selectie		50	s		20	K2, V1, V3	☐	☐	☒	J

vak: Geschiedenis

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	GS M4.2.1	4	Toets hoofdstuk 1: Staatsinrichting van Nederland 1848 – nu. + hoofdstuk 2: De Eerste Wereldoorlog 1914 – 1918.		100	s		30	GS/K/5, GS/K/10 GS/K/5, GS/K/10	X	X		j
TW2	GSM4.2.2	4	Toets hoofdstuk 1: Staatsinrichting van Nederland 1848- nu (1.1 + 1.2) + hoofdstuk 3: Het interbellum 1918-1939 + hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog 1939-1945 en dekolonisatie.		100	s		35	GS/K/5, GS/K/10	X	X		j
TW3	GSM4.2.3	4	Toets hoofdstuk 1: Staatsinrichting van Nederland 1848-nu (1.3 + 1.4) + hoofdstuk 5: De wereld na 1945.		100	s		35	GS/K/5, GS/K/10	X	X		j

De volgende domeinen komen bij elke toets aan bod: GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9

vak: LO

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	LO M3.2.1 (131)	3	Keuzeonderdeel: korfbal of frisbee & Coopertest & Verspringen (evt. hinkstapsprong) Beoordeling op basis van FINISH		les	po		O/V /G	A,B, C				n
TP2	LO M3.2.2 (133)	3	Zelfverdediging & Badminton & Basketbal Beoordeling op basis van FINISH		les	po		O/V /G	A, B				n
TP3	LO M3.2.3 (231)	3	EHBO & Volleybal & Trefbalspelen Steun- en vrijspringen & Conditionele vormen op muziek & Fosbury flop Beoordeling op basis van FINISH		les	po		O/V /G	A, C , D, E				n
TP4	LO M3.2.4 (233)	3	Softbal & Kogelstoten of speerwerpen Beoordeling op basis van FINISH		les	po		O/V /G	A, B				n
TP1	LO M4.2.5	4	Keuzeonderdeel: voetbal of hockey Beoordeling op basis van FINISH		les	po		O/V /G					N

TP2	LO M4.2.6	4	Keuzeonderdeel: turnen of bom Beoordeling op basis van FINISH		les	po		O/V /G	A, B				n
TP3	LO M4.2.7	4	Sportoriëntatie		les	hd		O/V /G	A, B, C, D, E				n
TP3	LO M4.2.8		De afsluitende beoordeling is een combinatie tussen het eindoordeel van de docent, waar alles hierboven wordt meegewogen én een beoordeling voor de wijze waarop een leerling heeft deelgenomen aan sportoriëntatie. Deze 'beoordeling' wordt omgezet naar o, v, of g die terug te vinden zal zijn op de eindlijst van de leerling.		les	po		O/V /G					n

domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving

FINISH staat voor: Fairplay, Inzet, Niveau, Initiatief, Samenwerken, Hulp bieden. Dit zijn de elementen waar een leerling op beoordeeld wordt.

*s = schriftelijk/m = mondeling/po = praktische opdracht/hd = handelingsdeel

Let op! In mavo 4 is de leerling verplicht 4 sportmodules naar behoren af te sluiten.

Deze verplichting valt onder het Examenreglement. In mavo 4 zijn alle leerlingen verplicht om 100% aanwezig te zijn tijdens de sportoriëntatielessen.

Nb. Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les, zal er in overleg met de docent een vervangende vergelijkbare opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.

vak: LO2

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
	LO2 M3.2.01 (131)	3	Atletiek (hordenlopen)		les	po		3	K2,3,4,6,9			X	n
	LO2 M3.2.02 (132)	3	spel (Softbal)		les	po		3	K2,3,4,6,9			x	n
	LO2 M3.2.03 (133)	3	PO: Bewegen & Gezondheid: Voeding		10 slu	po		6	K2,3,12			X	n
	LO2 M3.2.04 (134)	3	Turnen (dubbelspringen)		les	po		3	K2,3,4,5			X	n
	LO2 M3.2.05 (135)	3	Spel (handbal)		les	po		3	K2,3,4,5			x	n
	LO2 M3.2.06 (136)	3	PO: Spel leiden (scheidsrechter)		les	po		3	K2,3,10			X	n
	LO2 M3.2.07 (137)	3	Diverse tikspelen		les	hd		o/v/g				X	n

	LO2 M3.2.08 (231)	3	Turnen (freerunning)		les	po	3	K2,3,4,5,9		X	n
	LO2 M3.2.09 (232)	3	Spel (FlagFootball)		les	po	3	K2,3,4,6,9		X	n
	LO2 M3.2.10 (233)	3	Bewegen op muziek (tabata)		les	po	3	K2,3,4,6,9		x	n
TW4	LO2 M3.2.11 (221)	3	EHBO		50	s	9	K12		X	j
TP1	LO2 M4.2.12	4	Atletiek (Discus)		les	po	3	K2,3,6		X	n
TP1	LO2 M4.2.13	4	Atletiek (3km loop)		les	po	3	K2,3,6		X	n
TP1	LO2 M4 2.14	4	Trainingsschema		10 slu	po	6	K1,2,3,12		X	n
TP2	LO2 M4.2.15	4	Zelfverdediging (schermen / boksen)		Les	po	4	K2,3,4,5,8		X	n
TP2	LO2 M4.2.16	4	Spel (Racketspelen)		Les	po	4	K2,3,4,5,8		X	n
TP3	LO2 M4. 2.17	4	Atletiek (polsstokhoogspringen)		Les	po	4	K2,3,4,5,6		X	n
TP3	LO2 M4.2.18	4	Bewegen op muziek (Shuttle run)		Les	po	4	K2,3,4,5,6		X	n

TP3	LO2 M4.2.19	4	Spel (volleybal)		Les	po		4	K2,3,4,5,6			X	n
TP1,2,3	LO2 M4.2.20	4	Lesgeven (keuze docent: kleuterles / spelontwerp / lesgeven aan brugklas)		5 slu	po		7	K2,10,11,12			X	n
TP1,2,3	LO2 M4.2.21	4	Sportverenigingsopdracht		20 slu	po		11	K1,2,10,13			X	n
TW 2	LO2 M4.2.24	4	Bewegen en Samenleving		50	s		11	K1,K11,K12			X	n

domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving

Nb. Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les, zal er in overleg met de docent een vergelijkbare vervangende opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.

Nb.2: Het hierboven beschreven programma is een beschrijving van de activiteiten die dit schooljaar op de planning staan. Afhankelijk van het weer, materiaal, docent, groep leerlingen (en andere factoren) wordt besloten welke specifieke onderdelen er beoordeeld worden.

vak: LOB

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
			Qompas Studiekeuze (talent.qompas.nl)										
TP1	LOB M4.2.1	4	Qompas stap 1 & 2 & 3 Voortgangsgesprek LOB met mentor			hd							
TP1	LOB M4.2.2	4	Bezoeken open dagen			hd							
TP2	LOB M4.2.3	4	Voortgangsgesprek LOB met mentor			hd							
TP2	LOB M4.2.4	4	Orientatie/meeloopdag MBO			hd							
TP3	LOB M4.2.5	4	Invullen digitaal doorstroom dossier in intergrip			hd							
TP3	LOB M4.2.6	4	Inschrijven MBO opleiding voor 1 april			hd							
TP3	LOB M4.2.7	4	Qompas stap 4 & 5 (Afsluiting & loopbaandossier)			hd							

Handelingsdelen dienen voldoende te worden afgesloten, indien dit niet het geval is, is bevordering niet mogelijk.

Bezoek open dagen middels LOB verloofformulier (week van tevoren aanvragen), wordt enkel gehonoreerd als alle voorgaande hd voldoende zijn afgerond.

vak: Maatschappijleer

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	ml M4.2.1	4	1 Wat is maatschappijleer, 2 Media 5 Rechtsstaat	Geen, ook geen WB NL	100	s		30	K2/K3	x			j
TP2	ml M4.2.2	4	Presentatie en verslag over een nieuwsitem in duo's		10	m		10	K2/K3	x			n
TW2	ml M4.2.3	4	4 Politiek, 6 Nederland en de wereld	Geen, ook geen WB NL	100	s		30	K5/K6	x			j
TW3	ml M4.2.4	4	7 Pluriforme samenleving	Geen, ook geen WB NL	100	s		30	K4/K5/K6 K7	x			j

vak: NaSk1

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
	M3.2.1 (231)	3	PO Licht		5 SLU	PO		10		☐	☐	☐	N
	M3.2.2 (221)	3	H2 Het weer, H5 licht	Rekenmachine	100	S		10	K7, K10,K12	☒	☐	☐	J
TW4	M3.2.3 (223)	3	H8 Straling	Rekenmachine	50	S		5	K11	☒	☐	☐	J
TW1	M4.2.4	4	H9 Schakelingen, H10 Krachten, H11 Energie	Rekenmachine ,VMBO KGT Binas	100	S		20	K5,K3.4, K9, V2,K6	☒	☒	☐	J
TW2	M4.2.5	4	H12 Elektriciteit, H13 Geluid, H14 Werktuigen	Rekenmachine ,VMBO KGT Binas	100	S		20	K5,K8,K9,V 2	☐	☒	☐	J
TP3	M4.2.6	4	PO Gericht op onderzoeksvaardigheden		10 SLU	PO		15	K1,K2	☒	☐	☐	N
TW3	M4.2.7	4	H15 Bewegingen, H16 Kracht en beweging	Rekenmachine ,VMBO KGT Binas	100	S		20	K9,V1,K6	☐	☒	☐	J

vak: NaSk2

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	Nask2 M4.2.1	4	H7: Stoffen en deeltjes	RM Binas VMBO- KGT 2 ^e editie	50	S		20	K3/9/10/11 V1/2/3/4	☒	☒	☐	J
TW2	Nask2 M4.2.2	4	H8: Verbrandingen H9: Zouten	RM Binas VMBO- KGT 2 ^e editie	100	S		30	K3/4/5/10/11 V1/2/3/4	☒	☒	☐	J
TP3	Nask2 M4.2.3	4	Onderzoek zouten	RM Binas VMBO KGT 2 ^e editie	100	PO		20	K1/2/3/4/6/ 10/11 V1/2/3/4	☒	☐	☐	N
TW3	Nask2 M4.2.4	4	H10: Zuren en Basen H11: Koolstofchemie	RM Binas VMBO KGT 2 ^e editie	100	S		30	K1/3/4/5/7/ 8/9/10/11 V1/2/3/4	☒	☒	☐	J

vak: Nederlands

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	NE M4.2.1	4	Leesclub		-	M		20	K4/K5/K8	X			N
TP1	NE M4.2.2	4	Zakelijke e-mail		50	S		5	K1/K7/V1/V2/V3		X		J
TP2	NE M4.2.3	4	Artikel		50	S		5	K1/K7/V1/V2/V3		X		J
TW2	NE M4.2.4	4	Leesvaardigheid		50	S		20	K2/K3/K6		X		J
TP3	NE M4.2.5	4	Presentatie		-	M		20	K5/K8	X			J
TP3	NE M4.2.6	4	Sollicitatiebrief		50	S		5	K1/K7/V1/V2/V3		X		J
TP3	NE M4.2.7	4	Curriculum vitae		Les + 1 slu	PO		5	K1/K7/V1/V2/V3				N
TW3	NE M4.2.8	4	Kijk- en luistervaardigheid		100	K/L		20	K4	X			J

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP3	PWS M4.2.1	4	Profielwerkstuk: beoordelingscriteria en planning wordt gedeeld via begeleidende docent • Onderwerp: Het onderwerp moet passen bij het gekozen profiel • Beoordeling: Het werkstuk wordt beoordeeld door twee examinatoren, die kijken naar zowel het proces (zoals het logboek bijhouden) als het eindproduct. • Presentatie: een presentatie van het profielwerkstuk op een presentatie-avond op school		20 SLU	PO		o/v/g		x			J*

* Indien het PWS met een onvoldoende beoordeeld wordt, kan het PWS aangevuld worden tot het voldoende beoordeeld kan worden, ten koste van een herkansing.

vak: Rekenen

Week	Code	Leer- jaar	Omschrijving	Toets- duur	Toets- vorm	Weging		Domein	Herkans- baar
						VT	SE		
TP3	REK421	4	Rekentoets 2F	100	HD		1/1	• Getallen • Verhoudingen • Meten & meetkunde • Verbanden	n
			Hulpmiddelen: geen						

NB: Alleen leerlingen die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben maken een rekentoets.

vak: Wiskunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
	WI M3.2.1 (231)	3	H4: Statistiek; boek klas 4 (informatieverwerking, grafen)	Rekenmachine	10 SL U	PO		10	K2/3/7 en V1/4	☒	☐		N
TW1	WI M4.2.2	4	H2: Verbanden H5: Rekenen, meten en schatten H7: Verbanden	Rekenmachine	100	S		30	K2/3/4/5 en V1/2/3/4	☒	☒		J
TW2	WI M4.2.3	4	H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken H6: Meetkunde vlakke figuren H8: Ruimte meetkunde Stof WI M4.2.2	Rekenmachine	100	S		30	K2/3/4/5/6 en V1/2/3/4	☒	☒		J
TW3	M4.2.4	4	H4: Formules en vergelijkingen Stof WI M4.2.3	Rekenmachine	100	S		30	K2/3/4/5/6 en V1/2/3/4	☒	☒		J