



Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2025 - 2026

mavo | havo | vwo

Vastgesteld door de MR en toegezonden naar de inspectie op 30 september 2025.



Inhoud

1	Inleiding	3
2	Functie van programma's van toetsing en afsluiting	3
3	Algemene afspraken	4
4	Specifieke regels.....	5
5	Ritme van de toetsweken	7
6	Rooster van de toetsweken.....	8
	vak: Aardrijkskunde	9
	Vak: Biologie	10
	vak: Duits	14
	vak: Economie.....	15
	vak: Engels	16
	vak: Frans.....	18
	vak: Geschiedenis	19
	vak: KCKV	20
	vak: L.O.	21
	vak: LO2	23
	LOB.....	26
	vak: NaSk1	27
	vak: NaSk 2.....	28
	vak: Nederlands	29
	vak: Wiskunde.....	30

1 Inleiding

Dit document bevat het programma van toetsing en afsluiting (PTA) met belangrijke informatie over hoe wij op school toetsen organiseren en afnemen. Je kunt hierin specifieke informatie vinden over toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen per vak die deel uitmaken van het schoolexamen (SE). Een overzicht van alle toetsen (de leerstof, de afnamevorm en de weging van het cijfer) inclusief voortgangstoetsen (VT) is te vinden in het PTB (programma toetsing bovenbouw). De PTA-gids wordt door velen gebruikt als naslagwerk. We raden je sterk aan om de inhoud voorafgaand aan de eerste toetsweek serieus door te nemen. Zo voorkom je veel problemen en misverstanden.

Vanaf het schooljaar 2025-2026 is de codering van de pta onderdelen aangepast. In de leerjaren M4, H5, V5 en V6 staan daarom bij eerder afgeronde pta onderdelen tussen haakjes de oude pta-codes.

We wensen dat de gids helderheid geeft en houvast biedt voor een leerzaam en succesvol schooljaar. Mocht er iets voor jou onduidelijk zijn, vraag dan om een toelichting aan je docent, mentor, leerlingcoördinator of corrector.

2 Functie van programma's van toetsing en afsluiting

- In de eerste plaats is het PTA een document om leerlingen, ouders/verzorgers, docenten, mentoren en directie te informeren over de planning, inhoud, vorm, weging e.d. van het schoolexamen (SE).
- In de tweede plaats verantwoordt de school met het PTA de inrichting van het schoolexamen aan de inspectie. Voor de inspectie dient inzichtelijk te zijn, hoe we binnen de voorgeschreven landelijke richtlijnen handelen.

3 Algemene afspraken

A. In alle PTA's staat altijd vermeld:

- Niveau
- Leerjaar
- Cohort
- Periode/toetsweek/datum
- Toetsstof
- Toetsduur of studielast (bij PO's)
- Toetsvorm
- Weging
- Toegestane hulpmiddelen
- Herkansbaarheid

B. We kennen de volgende toetssoorten:

- a. Voortgangstoetsen (VT)
- b. Schoolexamen toetsen (SE)

C. We kennen de volgende toetsvormen:

- a. S: schriftelijke toets
- b. M: mondelinge toets
- c. K/L: kijk/luistertoets

d. PO: praktische opdracht

e. HD: handelingsdeel

D. In het PTA staan alleen onderdelen van het schoolexamen (SE) vermeld. SE-toetsen worden bij voorkeur afgenomen in het (laatste) examenjaar.

E. In het PTA is inzichtelijk gemaakt welke SE-toetsen in de voorexamenklassen ook meetellen als V

4 Specifieke regels

Toetsduur

1. Toetsduur is maximaal 50 of 100 minuten, voor leerlingen met recht op extra tijd is dit 50+10 en 100+20 minuten. Zo loopt de toetsduur gelijk met het lesrooster en kunnen surveillanten op tijd van en naar hun les en hebben leerlingen die een toets maken geen last van rumoer als gevolg van wisselingen/pauze. Leerlingen mogen pas na 60 minuten de toetsruimte verlaten indien zij klaar zijn.

Herkansbare toetsen

2. Alle SE-toetsen (en VT- toetsen) uit TW 1 t/m 3 zijn herkansbaar.
 - a. Na TW3 kan één herkansing ingezet worden voor een SE-toets door leerlingen uit M3/H4/V4/V5. Een leerling kan een vak kiezen uit TW 1 t/m 3.
 - b. Na elke TW kan één herkansing ingezet worden door leerlingen uit M4/H5/V6. Een leerling kan maximaal twee keer kiezen voor een herkansing van hetzelfde vak.
 - c. Voor cohort mavo en havo '25-'27 en vwo '24-'27 en '25-'28' geldt het volgende:
Na TW1 '26/'27 kan één herkansing ingezet worden door leerlingen uit M3/M4/H5/V5/V6. Een leerling kan een vak kiezen uit TW4 '25/'26 óf TW1 '26/'27.
3. Persoonlijke mondelingen, kijk/luistertoetsen en lange schrijftoetsen op de laptop die worden afgenomen buiten de toetsweek, zijn veelal herkansbaar. In het PTA staat aangegeven bij welke toetsweek deze gerekend worden i.v.m. keuze voor herkansing.

Cijfergeving en weging

4. Cijfergeving gaat van cijfer 1 t/m 10. Beoordelingen worden op 1 decimaal gegeven. Beoordeling voor vlijt en gedrag worden niet meegenomen in een VT of SE. Wel mag van de 10 punten 1 punt toegekend worden aan 'proces'.

Elke toets heeft een weging uitgedrukt in procenten. Zo kunnen leerlingen (en ouders/verzorgers) gemakkelijk de zwaarte van een toets inschatten en vakken met elkaar vergelijken. Het totale programma van SE is 100% per cohort (bijvoorbeeld V4 - V5 - V6, 2025-2028)

5. Elk cijfer staat op zich. In het PTA komen geen cijfers voor die het gemiddelde zijn van afzonderlijk getoetste en beoordeelde onderdelen.

PO's en handelingsdelen

6. Bij een PO of handelingsdeel wordt aangegeven wanneer deze is afgerond en ingeleverd. Het is gewenst voor een PO of handelingsdeel het aantal studielasturen voor leerlingen te benoemen.
7. De docent mag bij overschrijding van de deadline elke dag 0,2 punt van het te behalen cijfer aftrekken tot een maximum van 1 punt.
8. Wanneer een leerling de deadline met een week overschrijdt, is de docent verplicht dit te melden bij de examencommissie. De examencommissie bepaalt de sanctie na het horen van de docent en leerling.

SE (School-Examen)

- a. Het SE bevat per vak in ieder geval de voor het SE verplichte eindtermen van het examenprogramma in dat vak. Omschrijving van stof is specifiek: eindtermen, inhoud en domeinnummers worden benoemd (zie examenblad.nl voor examenprogramma en syllabus).
- b. Het geheel van SE-toetsen inclusief po's, mondelingen, practica, enz. is dekkend voor de eindtermen van het vak.
- c. Toetsen en praktische opdrachten die deel uitmaken van het SE (schoolexamen) hebben een afsluitend karakter. Dit houdt het volgende in:
 - onderdelen (eindtermen) uit het examenprogramma worden bij voorkeur niet meer dan één keer getoetst;
 - toetsen van het schoolexamen bevatten een substantiële hoeveelheid leerstof;
 - Elk cijfer staat op zich, combinatiecijfers zijn niet toegestaan: in het PTA komen geen cijfers voor die het gemiddelde zijn van afzonderlijk getoetste en beoordeelde onderdelen.
- d. Het PTA vermeldt per vak duidelijk en herleidbaar welke toetsen bijdragen aan de afsluiting van:
 - de verplichte examenstof van het examenprogramma die behoort bij het SE.
 - de examenstof van het examenprogramma die behoort tot de verplichte examenstof van het Centraal Eindexamen, maar die ook in het SE zal worden getoetst.
 - de examenstof die is gekozen door het bevoegd gezag.
- e. De weging van SE-onderdelen in M3, H4 en V4 wordt gegeven in procenten tussen de 1 en 100% met een totaal van 100%.
- f. De weging van SE-onderdelen in M4, H5, V5 en V6 wordt gegeven in breuken met een totaal van 1/1 of equivalent hiervan.

5 Ritme van de toetsweken

Voor het schooljaar 2025-2026 kennen we het volgende aantal toetsweken:

- H4/V4/V5 : 4 toetsweken
- M4/H5/V6 : 3 toetsweken
- M3/H3/V3 : 2 toetsweken

- a. H3 en V3 nemen deel aan TW3 en TW4 om zo alvast te wennen aan de bovenbouw, maar zonder recht van herkansing aangezien zij behoren tot de onderbouw.
- b. De deadline voor het invoeren van cijfers na een TW staat in de jaaragenda. Niet afgelegde toetsen worden in Magister genoteerd als 'INH'.
- c. Op de inhaal/herkansingsdag kan een herkansing worden ingezet en worden op deze dag alle toetsen die nog niet afgelegd zijn, achter elkaar ingehaald.
- d. Wil een leerling de mogelijkheid open laten om een inhaaltoets te herkansen, dan kan dat uitsluitend op aanvraag bij de examencommissie. De aanvraag hiervoor dient uiterlijk voor de opgave van de herkansingen en inhaaltoetsen te geschieden.
- e. In dat geval maakt deze leerling (nog) geen gebruik van de herkansingsmogelijkheid en haalt alleen toetsen in.
- f. Nadat alle cijfers van ingehaalde toetsen bekend zijn kan de leerling die nog geen herkansing gemaakt heeft desgewenst alsnog een herkansing aanvragen bij de examencommissie. Let wel: de leerling heeft dan tijdig aangegeven deze mogelijkheid te willen gebruiken (zie 5.d)
- g. De cijfers voor herkansingen worden geplaatst in de herkansingskolom in Magister naast het oorspronkelijke cijfer.

6 Rooster van de toetsweken

Het rooster van de toetsweken, het inhalen en herkansen onder voorbehoud van wijzigingen in het jaarrooster:

TW	Toetsweekdata	Herkansen/inhalen
TW 1	Wk 45/46 : 3 t/m 10 november	Wk 49: 4 december
TW 2	Wk. 3/4: 16 t/m 23 januari	Wk. 10: 5 maart
TW 3 M4/H5/V6	Wk. 13/14: 23 t/m 27 maart	Wk. 15: 10 april
TW3 M3/H4/V4/V5	Wk. 13/14: 23 t/m 27 maart	Wk16: 27 mei
TW 4	Wk. 27: 29 juni t/m 3 juli	Wk. 28: 6 juli (ma, di, wo) 7 juli (do. Vr) Uitsluitend inhalen

vak: Aardrijkskunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	AKM3.2.1	3	PO wijken kijken en vergelijken	PC/laptop	120	P	10	10	AK/K/7 AK/K/3	x			n
TW1	AKM4.2.2	4	Thema: Weer en klimaat		50	S		30	K/4	X	X		J
TW2	AKM4.2.3	4	Thema: Bevolking en ruimte		50	S		30	K/8	X	X		J
TW3	AKM4.2.4	4	Thema: Water		50	S		30	K/6	X	X		J

Vak: Biologie

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	4108	4	• Planten: bladeren, wortels en stengels, fotosynthese en verbranding, glucose als grondstof, voortplanting, bestuiving en bevruchting en verspreiding, ontkieming en groei en ontwikkeling.	Rekenmachine Kleurpotloden	50	s		5	BI/K/4 BI/K/6	☐	☐	☐	N
TW1	421	4	• Planten • Organen en cellen (3e klas boek): organismen, de bouw van een organisme, werken met de microscoop, cellen, chromosomen, mitose, biologisch onderzoek. • Ordening (BS 2 + 3, 3e klas boek): organismen ordenen, bacteriën, virussen en schimmels, organismen determineren. • Voortplanting en ontwikkeling (3e klas boek): voortplantingsstelsel man/vrouw, veranderingen in de puberteit, bevruchting en zwangerschap, geboorte, veilig vrijen, seksualiteit, erfelijkheidsonderzoek. • Stevigheid en beweging (3e klas boek): het skelet van de mens, kraakbeenweefsel en beenweefsel, beenverbindingen, spieren, houding en beweging, blessures	Rekenmachine Kleurpotloden	100	s		20	BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/8 BI/K/12	☒	☒	☐	J

TP2	4109	4	• Regeling: het zenuwstelsel, zenuwcellen en zenuwen, het ruggenmerg, de hersenen, de weg die impulsen afleggen, het hormoonstelsel, de hypofyse en de schildklier, de eilandjes van Langerhans en de bijniere. • Zintuigen: het zintuigstelsel, voelen en ruiken en proeven, de ogen, de iris en de ooglen, het netvlies, de oren.	Rekenmachine Kleurpotloden	50	s		5	BI/K/2 BI/K/9 BI/K/11	☐	☐	☐	N
TW2	422	4	• Regeling: het zenuwstelsel, zenuwcellen en zenuwen, het ruggenmerg, de hersenen, de weg die impulsen afleggen, het hormoonstelsel, de hypofyse en de schildklier, de eilandjes van Langerhans en de bijniere. • Zintuigen: het zintuigstelsel, voelen en ruiken en proeven, de ogen, de iris en de ooglen, het netvlies, de oren. • Erfelijkheidsleer (3e klas boek): genotype en fenotype, geslachtschromosomen, genenparen, kruisingen, stambomen, geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting, mutaties, erfelijkheidsonderzoek, biotechnologie. • Evolutie (3e klas boek): De evolutietheorie, argumenten voor de evolutie, ontwikkeling van het leven op aarde. • Ecologie (3e klas boek): eten en gegeten worden, piramiden, kringlopen, populaties, aanpassingen bij dieren,	Rekenmachine Kleurpotloden	100	s		20	BI/K/6 BI/K/9 BI/K/13	☒	☒	☐	J

			aanpassingen bij planten. • Duurzaam leven: de mens en het milieu, voedselproductie, landbouw in Nederland, energie, klimaat, het water, uitstoot en afval.										
TP3	4110	4	• Gaswisseling: het ademhalingsstelsel van de mens, inademen en uitademen, aandoeningen aan longen en luchtwegen, gaswisseling bij dieren. • Transport: bloed, de bloedsomloop en het hart, de bloedvaten, hart- en vaatziekten, weefselvloeistof en lymfe.	Rekenmachine Kleurpotloden	50	s		5	BI/K/9 BI/K/12 BI/K/13	☐	☐	☐	N
TP3	423	4	Practicum: onderzoek naar voedingsstoffen in voedingsmiddelen. Inleveren verslag één week na practicum (zie lesplanning in de les)	Rekenmachine Kleurpotloden	50	po		12	BI/K/2 BI/K/3	☒	☐	☐	N
TP3	424	4	Practicumtoets: toetsing van onderzoeksvaardigheden met concepten als proefgroep, controlegroep, en de 6 stappen van wetenschappelijk onderzoek. (Onderzoeksonderwerpen: Voeding en vertering, Gaswisseling, Transport)	Rekenmachine Kleurpotloden	50	po		13	BI/K/2 BI/K/3	☒	☐	☐	N
TW3	425	4	• Gaswisseling: het ademhalingsstelsel van de mens, inademen en uitademen, aandoeningen aan longen en luchtwegen, gaswisseling bij dieren. • Voeding en vertering: voedsel, voedingsmiddelen en voedingsstoffen, voeding en leefstijl, het verteringsstelsel, de organen voor vertering, planteneters en vleeseters en alleseters.	Rekenmachine Kleurpotloden	100	s		20	BI/K/4 BI/K/5 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	☒	☒	☐	J

		• Transport: bloed, de bloedsomloop en het hart, de bloedvaten, hart- en vaatziekten, weefselvloeistof en lymfe, een constant inwendig milieu, de lever, de nieren, de huid en het onderhuidse bindweefsel, afweer, transplantaties en bloedtransfusies. • Gedrag (boek 3e klas): wat is gedrag, oorzaken van gedrag, aangeboren en aangeleerd gedrag, sociaal gedrag, gedrag bij mensen.										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

vak: Duits

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	DU M4.2.1	4	Extensief lezen 1 (2 teksten)	woordenboek DU-NL	50	S		7	K2/K4/V1	☒	☒	☐	N
TW1	DU M4.2.2	4	Kapitel 1, 2, 3: Idiom, Redemittel & Grammatik		50	S		10	K1/K2/K3	☒	☐	☐	J
TP2	DU M4.2.3	4	Extensief lezen 2 (2 teksten)	woordenboek DU-NL	50	S		7	K2/K4/V1	☒	☒	☐	N
TW2	DU M4.2.4	4	Kapitel 4, 5, 6: Idiom, Redemittel & Grammatik		50	S		10	K1/K2/K3	☒	☐	☐	J
TP3	DU M4.2.5	4	Cito Kijk- & Luistervaardigheid		100	K/L		19	K2/K5	☒	☐	☐	J
TP3	DU M4.2.6	4	Extensief lezen 3 (2 teksten)	woordenboek DU-NL	50	S		7	K2/K4/V1	☒	☒	☐	N
TW3	DU M4.2.7	4	Schrijfvaardigheid: formele briefopdracht aan de hand van briefconventies	woordenboek NL-DU hulpblad Grammatik	100	S		20	K2/K7/V4	☒	☐	☐	J
TW3	DU M4.2.8	4	Gespreksvaardigheid n.a.v. onderwerpen i.o.m. de examinerator. Het (op tijd!) opsturen van een video is onderdeel van de beoordeling voor gespreksvaardigheid. Methode: Na Klar! MAX vmbo-g/t		15	M		20	K2/K6	☒	☐	☐	J

vak: Economie

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	EC M4.2.1	4	Economie Pincode 7 H1 Inkomen en welvaart. Economie Pincode 7 H2 Geld genoeg? Economie Pincode 7 H3 Ben jij ondernemend?	Rekenmachine	100	S		33	EC/K/4A: 1 (1, 2, 3), 2, 3 EC/V/1: 3, 5, 6 EC/K/4A: 1 (4, 5), 4, 5, 6, 7, 8 EC/K/5A: 1 (1 t/m 8, 11), 2 (2, 3), 6 EC/V/1: 7	X	X		J
TW2	EC M4.2.2	4	Economie Pincode 7 H4 Werk aan de winkel. Economie Pincode 7 H7 Nederland en het buitenland. Economie Pincode 7 H8 Ontwikkelingslanden.	Rekenmachine	100	S		33	EC/K/5A: 1 (9, 10), 2 (1, 4, 5), 3, 4, 5 EC/K/7: 1, 2 EC/K/7: 3, 4, 5	X	X		J
TW3	EC M4.2.3	4	Economie Pincode 7 H5 Hoe werkt de overheid? Economie Pincode 7 H6 Iedereen betaalt belasting.	Rekenmachine	100	S		34	EC/K/6: 1, 2, 3 EC/V/1: 1, 8 EC/V/1: 2, 3, 4	X	X		J

vak: Engels

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	
TP1	EN M4.2.01	4	Reading File 1: Leesvaardigheid		50	s		5	K/2 /K/3 /K/4 /V/1	n
TP1	EN M4.2.02	4	Reading File 2: Leesvaardigheid		50	s		5	K/2 /K/3 /K/4 /V/1	n
TW1	EN M\$.2.03	4	Use of English Test: English year 1 + LV Unit 5		50	s		10	K/7 /V/1	j
TP2	EN M4.2.04	4	Reading File 3: Leesvaardigheid		50	s		5	K/2 /K/3 /K/4 /V/1	n
TP2	EN M4.2.05	4	Reading File 4: Leesvaardigheid		50	s		5	K/2 /K/3 /K/4 /V/1	n
TP2	EN M4.2.06	4	Use of English Test: English year 2 + LV Unit 7		50	s		10	K/7 /V/1	n
TW2	EN M4.2.07	4	Writing: formele en informele brief/email		100	s		15	K/2 /K/7 /V/4	j
TP2	EN M4.2.08	4	CITO: Kijk- en Luistervaardigheid		100	k/l		10	K/2 /K/5	j
TP3	EN M4.2.09	4	Reading File 5: Leesvaardigheid		50	s		5	K/2 /K/3 /K/4 /V/1	n
TP3	EN M4.2.10	4	Reading File 6: Leesvaardigheid		50	s		5	/K/2 /K/3 /K/4 /V/1	n
TP3	EN M4.2.11	4	Use of English Test: English year 3 +LV Unit 6		50	s		10	K/7 /V/1	n

TW3	EN M4.2.12	4	Spreekvaardigheid > Mondeling tentamen		30	m		15	K/2 /K/6 /V/3	j
			Methode 'Life Vision'							

vak: Frans

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	FA M4.2.1	4	Chapitre 1 et 2 – grammaire, phrases-clés, vocabulaire		50	s		20	K2, V1,V3	☐	☐	☒	J
TP2	FA M4.2.2	4	Mondeling ; jezelf voorstellen, dialoog, iets vertellen over een boekje		30	m		20	K6	☒	☐	☐	J
TW2	FA M4.2.3	4	Cito-luistervaardigheid		80	s		20	K5	☒	☐	☐	J
TW2	FA M4.2.4	4	Schrijfvaardigheid : informele tekst schrijven	Woordenboek N-F	100	s		20	K7	☒	☐	☐	J
TW3	FA M4.2.5	4	Chapitre 3, 4, 5- grammaire, phrases-clés, vocabulaire, selectie		50	s		20	K2, V1, V3	☐	☐	☒	J

vak: Geschiedenis

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	GS M4.2.1	4	Toets hoofdstuk 1: Staatsinrichting van Nederland 1848 – nu. + hoofdstuk 2: De Eerste Wereldoorlog 1914 – 1918.		100	s		30	GS/K/5, GS/K/10 GS/K/5, GS/K/10	X	X		j
TW2	GS M4.2.2	4	Toets hoofdstuk 1: Staatsinrichting van Nederland 1848- nu (1.1 + 1.2) + hoofdstuk 3: Het interbellum 1918-1939 + hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog 1939-1945 en dekolonisatie.		100	s		35	GS/K/5, GS/K/10	X	X		j
TW3	GS M4.2.3	4	Toets hoofdstuk 1: Staatsinrichting van Nederland 1848-nu (1.3 + 1.4) + hoofdstuk 5: De wereld na 1945.		100	s		35	GS/K/5, GS/K/10	X	X		j

De volgende domeinen komen bij elke toets aan bod: GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7, GS/V/8, GS/V/9

vak: KCKV

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	KCKV M3.2.1	3	Kunsta autobiografie en moodboard		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3 + KV/K/1	☒	☒	☐	n
TP1	KCKV M3.2.2	3	Culturele activiteit 1 theater + verwerkingsopdracht		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3	☒	☒	☐	n
TP2	KCKV M3.2.3	3	Culturele activiteit 2 film + verwerkingsopdracht		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3	☒	☒	☐	n
TP3	KCKV M3.2.4	3	Culturele activiteit 3 museum + verwerkingsopdracht		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3	☒	☒	☐	n
TP4	KCKV M3.2.5	3	Culturele activiteit 4 + verwerkingsopdracht		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3 + KV/K/1	☒	☒		n
TP2	KCKV M3.2.6	3	Praktische opdracht		n.v.t.	po	20	20	KV/K/2	☒	☒	☐	n
TP3	KCKV M3.2.7	3	Praktische opdracht		n.v.t.	po	20	20	KV/K/2	☒	☒	☐	n
TP4	KCKV M3.2.8	3	Reflectie en kunstdossier		n.v.t.	m	10	10	KV/K/4	☒	☒	☐	n

De inhoud van de praktische opdrachten wordt vastgesteld door de docent gedurende het schooljaar.

vak: L.O.

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	LO M3.2.1	3	Keuzeonderdeel: korfbal of frisbee & Coopertest & Verspringen (evt. hinkstapsprong) Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A,B, C				n
TP2	LO M3.2.2	3	Zelfverdediging & Badminton & Basketbal Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B				n
TP3	LO M3.2.3	3	EHBO & Volleybal & Trefbalspelen Steun- en vrijspringen & Conditionele vormen op muziek & Fosbury flop Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, C , D, E				n
TP4	LO M3.2.4	3	Softbal & Kogelstoten of speerwerpen Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B				n
TP1	LO M4.2.5	4	Keuzeonderdeel: voetbal of hockey Beoordeling op basis van FINISH		les	po		O/V /G	A, B				n

TP2	LO M4.2.6	4	Keuzeonderdeel: turnen of bom Beoordeling op basis van FINISH		les	po		O/V /G	A, B				n
TP3 + TP4	LO M4.2.7	4	Sportoriëntatie		les	hd		O/V /G	A, B, C, D, E				n
TP4	LO M4.2.8	4	De afsluitende beoordeling is een combinatie tussen het eindoordeel van de docent, waar alles hierboven wordt meegewogen én een beoordeling voor de wijze waarop een leerling heeft deelgenomen aan sportoriëntatie. Deze 'beoordeling' wordt omgezet naar o, v, of g die terug te vinden zal zijn op de eindlijst van de leerling.		les	po	O/V /G	O/V /G					n

domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving

FINISH staat voor: Fairplay, Inzet, Niveau, Initiatief, Samenwerken, Hulp bieden. Dit zijn de elementen waar een leerling op beoordeeld wordt.

*s = schriftelijk/m = mondeling/po = praktische opdracht/hd = handelingsdeel

Let op! In mavo 4 is de leerling verplicht 4 sportmodules naar behoren af te sluiten.

Deze verplichting valt onder het Examenreglement. In mavo 4 zijn alle leerlingen verplicht om 100% aanwezig te zijn tijdens de sportoriëntatielessen.

Nb. Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les, zal er in overleg met de docent een vergelijkbare vervangende opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.

vak: LO2

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP1	LO2 M3.2.01	3	Atletiek (hordenlopen)		les	po	8	3	K2,3,4,6,9				n
TP1	LO2 M3.2.02	3	Spel (Softbal)		les	po	8	3	K2,3,4,6,9				n
TP1	LO2 M3.2.03	3	PO: Bewegen & Gezondheid: Voeding		10 slu	po	16	6	K2,3,12				n
TP2	LO2 M3.2.04	3	Turnen (dubbelspringen)		Les	po	8	3	K2,3,4,5				n
TP2	LO2 M3.2.05	3	Spel (Handbal)		Les	po	8	3	K2,3,4,5				n
TP2	LO2 M3.2.06	3	PO: Spel leiden (scheidsrechter)		Les	po	8	3	K2,3,10				n

TP2 +3	LO2 M3.2.07	3	Diverse tikspelen		Les	hd	o/v/ g	o/v/ g					n
TP3	LO2 M3.2.08	3	Turnen (freerunning)		Les	po	8	3	K2,3,4,5,9				n
TP4	LO2 M3.2.09	3	Spel (FlagFootball)		Les	po	8	3	K2,3,4,6,9				n
TP4	LO2 M3.2.10	3	Bewegen op muziek (tabata)		Les	po	8	3	K2,3,4,6,9				n
TW4	LO2 M3.2.11	3	DT: EHBSO		50	s	20	9	K12				n
TP1	LO2 M4.2.12	4	Atletiek (Discus)		Les	po		3	K2,3,6				n
TP1	LO2 M4.2.13	4	Atletiek (3km loop)		Les	po		4	K2,3,6				n
TP1	LO2 M4.2.14	4	PO: Trainingsschema		10 slu	po		7	K1,2,3,12				n
TP2	LO2 M4.2.15	4	Zelfverdediging (schermen/ boksen)		Les	po		4	K2,3,4,5,8				n
TP2	LO2 M4.2.16	4	Spel (Racketspelen)		Les	po		4	K2,3,4,5,8				n
TP3	LO2 M4.2.17	4	Atletiek (polsstokhoogspringen)		Les	po		4	K2,3,4,5,6				n
TP3	LO2 M4.2.18	4	Bewegen op muziek (Shuttle run)		Les	po		4	K2,3,4,5,6				n
TP3	LO2 M4.2.19	4	Spel (volleybal)		Les	po		4	K2,3,4,5,6				n

TP1, 2,3	LO2 M4.2.20	4	PO: Lesgeven (keuze docent: kleuterles/ spelontwerp/ lesgeven aan brugklas)		5 slu	po		7	K2,10,11,12				n
TP1, 2,3	LO2 M4.2.21	4	PO: Sportverenigingsopdracht		20 slu	po		10	K1,2,10,13				n
tw 2	LO2 M4.2.22	4	DT: Bewegen en Samenleving		50	s		10	K1,K11,K12				j

Domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving

Nb. Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les, zal er in overleg met de docent een vervangende opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.

Nb.2: Het hierboven beschreven programma is een beschrijving van de activiteiten die dit schooljaar op de planning staan. Afhankelijk van het weer, materiaal, docent, groep leerlingen (en andere factoren) wordt besloten welke specifieke onderdelen er beoordeeld worden.

LOB

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
			Qompas Studiekeuze (talent.qompas.nl)										
TP1	LOB M4.2.1	4	Qompas stap 1 & 2 & 3 Voortgangsgesprek LOB met mentor			hd							N
TP1	LOB M4.2.2	4	Bezoeken open dagen			hd							N
TP2	LOB M4.2.3	4	Voortgangsgesprek LOB met mentor			hd							N
TP2	LOB M4.2.4	4	Orientatie/meeloopdag MBO			hd							N
TP3	LOB M4.2.5	4	Invullen digitaal doorstroomdossier in intergrip			hd							N
TP3	LOB M4.2.6	4	Inschrijven MBO opleiding voor 1 april			hd							N
TP3	LOB M4.2.7	4	Qompas stap 4 & 5 (Afsluiting & loopbaandossier)			hd							N

Handelingsdelen dienen voldoende te worden afgesloten, indien dit niet het geval is, is bevordering niet mogelijk.

Bezoek Open dagen middels LOB verlofformulier (week van tevoren aanvragen), wordt enkel gehonoreerd als alle voorgaande hd voldoende zijn afgerond.

vak: NaSk1

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP2	M3.2.1	3	PO Licht	Rekenmachine	5 SLU	PO	10	10	K1, K2, V3	☐	☐	☐	N
TW3	M3.2.2	3	H2 Het weer, H5 licht	Rekenmachine	100	S	20	10	K7, K10, K12	☒	☐	☐	J
TW4	M3.2.3	3	H8 Straling	Rekenmachine	50	S	10	5	K11	☒	☐	☐	J
	M4.2.4	4	H9 Schakelingen, H10 Krachten, H11 Energie	Rekenmachine , VMBO KGT Binas	100	S		20	K5, K3.4, K9, V2, K6	☒	☒	☐	J
	M4.2.5	4	H12 Elektriciteit, H13 Geluid, H14 Werktuigen	Rekenmachine , VMBO KGT Binas	100	S		20	K5, K8, K9, V2	☐	☒	☐	J
	M4.2.6	4	PO Gericht op onderzoeksvaardigheden		10 SLU	PO		15	K1, K2, V3	☒	☐	☐	N
	M4.2.7	4	H15 Bewegingen, H16 Kracht en beweging	Rekenmachine , VMBO KGT Binas	100	S		20	K9, V1, K6	☐	☒	☐	J

vak: NaSk 2

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TW1	Nask2 M4.2.1	4	H7: Stoffen en deeltjes	RM Binas VMBO-KGT 2 ^e editie	50	S	-	20	K3/9/10/11 V1/2/3/4	☒	☒	☐	J
TW2	Nask2 M4.2.2	4	H8: Verbrandingen H9: Zouten	RM Binas VMBO-KGT 2 ^e editie	100	S	-	30	K3/4/5/10/11 V1/2/3/4	☒	☒	☐	J
TP3	Nask2 M4.2.3	4	Onderzoek zouten	RM Binas VMBO KGT 2 ^e editie	100 (les)	PO	-	20	K1/2/3/4/6/10/11 V1/2/3/4	☒	☒	☐	N
TW3	Nask2 M4.2.4	4	H10: Zuren en Basen H11: Koolstofchemie	RM Binas VMBO KGT 2 ^e editie	100	S	-	30	K1/3/4/5/7/8/9/10/11 V1/2/3/4	☒	☒	☐	J

vak: Nederlands

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	BBG	Herkansbaar
TP1	NE M4.2.1	4	Leesclub		-	M		20	K4/K5/K8	X			N
TP1	NE M4.2.2	4	Zakelijke e-mail		50	S		5	K1/K7/V1/ V2/V3		X		J
TP2	NE M4.2.3	4	Artikel		50	S		5	K1/K7/V1/ V2/V3		X		J
TW2	NE M4.2.4	4	Leesvaardigheid		50	S		20	K2/K3/K6		X		J
TP3	NE M4.2.5	4	Presentatie		-	M		20	K5/K8	X			J
TP3	NE M4.2.6	4	Sollicitatiebrief		50	S		5	K1/K7/V1/ V2/V3		X		J
TP3	NE M4.2.7	4	Curriculum vitae		Les + 1 slu	PO		5	K1/K7/V1/ V2/V3		X		N
TW3	NE M4.2.8	4	Kijk- en luistervaardigheid		100	K/L		20	K4	X			J

vak: Wiskunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegd gezag	Herkansbaar
TP3	WI M3.2.1	3	H4: Statistiek; boek klas 4 (informatieverwerking, grafen)		10 SLU	PO	15	10	K2/3/7 en V1/4	☒	☐	☐	N
TW1	WI M4.2.2	4	H2: Verbanden H5: Rekenen, meten en schatten H7: Verbanden	rekenmachine	100	S		30		☒	☒	☐	J
TW2	WI M4.2.3	4	H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken H6: Meetkunde vlakke figuren H8: Ruimte meetkunde Stof WI M4.2.2	rekenmachine	100	S		30		☒	☒	☐	J
TW3	WI M4.2.4	4	H4: Formules en vergelijkingen Stof WI M4.2.3	rekenmachine	100	S		30		☒	☒	☐	J
			Genoemde hoofdstukken uit Getal en Ruimte mavo 13^e editie deel 1+2										