Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2026-2027
mavo | havo | vwo

1 oktober 2026

Inhoud

1 Inleiding 3
2 Functie van programma van toetsing en afsluiting 3
3 Algemene afspraken 4
4 Specifieke regels 5
5 Ritme van de toetsweken 7
6 Rooster van de toetsweken 8
vak: KCKV 9
vak: L.O. 10
vak: LO2 12
vak: LOB 15
vak: NaSk1 17
vak: Wiskunde 18

1 Inleiding

Dit document bevat het programma van toetsing en afsluiting (PTA) met belangrijke informatie over hoe wij op school toetsen organiseren en afnemen. Je kunt hierin specifieke informatie vinden over toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen per vak die deel uitmaken van het schoolexamen (SE). Alleen de vakken waarvoor er in het lopende schooljaar SE onderdelen getoetst worden staan in dit PTA. Een overzicht van alle relevante vakken van dit schooljaar en de bijbehorende toetsen (de leerstof, de afnamevorm en de weging van het cijfer) inclusief voortgangstoetsen (VT) is te vinden in het PTB (programma toetsing bovenbouw).

De PTA- en PTB-gids wordt door velen gebruikt als naslagwerk. Op alle onderdelen van het PTA is het examenreglement van toepassing, bij voorkomende situaties wordt bij het PTB ook het examenreglement aangehouden. We raden je sterk aan om de inhoud voorafgaand aan de eerste toetsweek serieus door te nemen, zo voorkom je veel problemen en misverstanden.

We wensen dat de gids helderheid geeft en houvast biedt voor een leerzaam en succesvol schooljaar. Mocht er iets voor jou onduidelijk zijn, vraag dan om een toelichting aan je docent, mentor, leerlingcoördinator of conrector.

2 Functie van programma van toetsing en afsluiting

In de eerste plaats is het PTA een document om leerlingen, ouders/verzorgers, docenten, mentoren en directie te informeren over de planning, inhoud, vorm, weging e.d. van het schoolexamen (SE).

In de tweede plaats verantwoordt de school met het PTA de inrichting van het schoolexamen aan de inspectie. Voor de inspectie dient inzichtelijk te zijn, hoe we binnen de voorgeschreven landelijke richtlijnen handelen.

3 Algemene afspraken

A. In alle PTA's staat altijd vermeld:
- Niveau
- Leerjaar
- Cohort
- Periode/toetsweek/datum
- Toetsstof
- Toetsduur of studielast (bij PO's)
- Toetsvorm
- Weging
- Toegestane hulpmiddelen
- Herkansbaarheid

B. We kennen de volgende toetssoorten:
   a. Voortgangstoetsen (VT)
   b. Schoolexamen toetsen (SE)

C. We kennen de volgende toetsvormen:
   a. S: schriftelijke toets
   b. M: mondelinge toets
   c. K/L: kijk/luistertoets
   d. PO: praktische opdracht
   e. HD: handelingsdeel

D. In het PTA staan alleen onderdelen van het schoolexamen (SE) vermeld. SE-toetsen worden bij voorkeur afgenomen in het (laatste) examenjaar.
E. In het PTA van M3, H4, V4 en V5 kan inzichtelijk gemaakt zijn welke SE-toetsen in de voorexamenklassen ook meetellen als VT.

4 Specifieke regels

Toetsduur

1. Toetsduur is maximaal 50 of 100 minuten, voor leerlingen met recht op extra tijd is dit 50+10 en 100+20 minuten. Zo loopt de toetsduur gelijk met het lesrooster en kunnen surveillanten op tijd van en naar hun les en hebben leerlingen die een toets maken geen last van rumoer als gevolg van wisselingen/pauze. Leerlingen mogen pas na 60 minuten de toetsruimte verlaten indien zij klaar zijn. Leerlingen die te laat zijn hebben geen recht op extra tijd.

Herkansbare toetsen

2. Alle SE-toetsen uit TW 1 t/m 3 zijn in principe herkansbaar, zie hiervoor het PTA.
    a. Na TW3 kan één herkansing ingezet worden voor een SE-toets door leerlingen uit M3/H4/V4/V5. Een leerling kan een vak kiezen uit TW 1 t/m 3.
    b. Na elke TW kan één herkansing ingezet worden door leerlingen uit M4/H5/V6. Een leerling kan maximaal twee keer kiezen voor een herkansing van hetzelfde vak.
    c. Voor cohort mavo en havo ’26-’28 en vwo ’25-’28 en ’26-‘29’ geldt het volgende:
    Na TW1 ‘27/’28 kan één herkansing ingezet worden door leerlingen uit M4/H5/V5/V6. Een leerling kan een vak kiezen uit TW4 ‘26/’27 óf TW1 ‘27/’28.
3. Persoonlijke mondelingen, kijk/luistertoetsen en lange schrijftoetsen op de laptop die worden afgenomen buiten de toetsweek, zijn veelal herkansbaar. In het PTA staat aangegeven bij welke toetsweek deze gerekend worden i.v.m. keuze voor herkansing.

Cijfergeving en weging

4. Cijfergeving gaat van cijfer 1 t/m 10. Beoordelingen worden op 1 decimaal gegeven. Beoordeling voor vlijt en gedrag worden niet meegenomen in een VT of SE. Wel mag van de 10 punten 1 punt toegekend worden aan 'proces'.

   Elke toets heeft een weging uitgedrukt in procenten. Zo kunnen leerlingen (en ouders/verzorgers) gemakkelijk de zwaarte van een toets inschatten en vakken met elkaar vergelijken.

   - Het totale programma van SE is 100% per cohort (bijvoorbeeld V4 - V5 - V6, 2026-2029)

5. Elk cijfer staat op zich. In het PTA komen geen cijfers voor die het gemiddelde zijn van afzonderlijk getoetste en beoordeelde onderdelen.

PO's en handelingsdelen

6. Bij een PO of handelingsdeel wordt aangegeven wanneer deze is afgerond en ingeleverd. Het is gewenst voor een PO of handelingsdeel het aantal studielasturen voor leerlingen te benoemen.
7. De docent mag bij overschrijding van de deadline elke dag 0,2 punt van het te behalen cijfer aftrekken tot een maximum van 1 punt.
8. Wanneer een leerling de deadline met een week overschrijdt, is de docent verplicht dit te melden bij de examencommissie. De examencommissie bepaalt de sanctie na het horen van de docent en leerling.

SE (School-Examen)

a. Het SE bevat per vak in ieder geval de voor het SE verplichte eindtermen van het examenprogramma in dat vak. Omschrijving van stof is specifiek: eindtermen, inhoud en domeinnummers worden benoemd (zie examenblad.nl voor examenprogramma en syllabus).
b. Het geheel van SE-toetsen inclusief po's, mondelingen, practica, enz. is dekkend voor de eindtermen van het vak.
c. Toetsen en praktische opdrachten die deel uitmaken van het SE (schoolexamen) hebben een afsluitend karakter. Dit houdt het volgende in:
   - onderdelen (eindtermen) uit het examenprogramma worden bij voorkeur niet meer dan één keer getoetst;
   - toetsen van het schoolexamen bevatten een substantiële hoeveelheid leerstof;

- Elk cijfer staat op zich, combinatiecijfers zijn niet toegestaan: in het PTA komen geen cijfers voor die het gemiddelde zijn van afzonderlijk getoetste en beoordeelde onderdelen.

d. Het PTA vermeldt per vak duidelijk en herleidbaar welke toetsen bijdragen aan de afsluiting van:
   - de verplichte examenstof van het examenprogramma die behoort bij het SE.
   - de examenstof van het examenprogramma die behoort tot de verplichte examenstof van het Centraal Eindexamen, maar die ook in het SE zal worden getoetst.
   - de examenstof die is gekozen door het bevoegd gezag.

e. De weging van SE-onderdelen (en VT-onderdelen) wordt gegeven in procenten tussen de 1 en 100% met een totaal van 100%.

5 Ritme van de toetsweken

Voor het schooljaar 2026-2027 kennen we het volgende aantal toetsweken:

- M3/H3/H4/V3/V4/V5 : 4 toetsweken
- M4/H5/V6 : 3 toetsweken

a. M3, H3 en V3 nemen vanaf schooljaar deel aan alle toetsweken. Voor H3 en V3 is dit zonder recht van herkansing aangezien zij behoren tot de onderbouw.
b. De deadline voor het invoeren van cijfers na een TW staat in de jaaragenda. Niet afgelegde toetsen worden in Magister genoteerd als '**INH**'.
c. Op de inhaal/herkansingsdag kan een herkansing worden ingezet en worden op deze dag alle toetsen die nog niet afgelegd zijn, achter elkaar ingehaald.
d. Wil een leerling de mogelijkheid open laten om een inhaaltoets te herkansen, dan kan dat uitsluitend door dit kenbaar te maken via het FORMS opgave formulier voor opgave herkansingen.
e. In dat geval maakt deze leerling (nog) geen gebruik van de herkansingsmogelijkheid en haalt alleen toetsen in.
f. Nadat alle cijfers van ingehaalde toetsen bekend zijn kan de leerling die nog geen herkansing gemaakt heeft desgewenst alsnog een herkansing aanvragen bij de examencommissie. Let wel: de leerling heeft dan tijdig aangegeven deze mogelijkheid te willen gebruiken (zie 5.d)
g. De cijfers voor herkansingen worden geplaatst in de herkansingskolom in Magister naast het oorspronkelijke cijfer.

6 Rooster van de toetsweken

Het rooster van de toetsweken, het inhalen en herkansen onder voorbehoud van wijzigingen in het jaarrooster:

TW	Toetsweekdata	Herkansen/inhalen
TW 1	2 nov. t/m 6 nov. 2026	Zie jaaragenda
TW 2	18 jan. t/m 22 jan. 2027	Zie jaaragenda
TW 3	19 mrt. t/m 25 mrt. 2027	Zie jaaragenda
TW 4	28 jun. t/m 2 jul. 2027	Zie jaaragenda

vak: KCKV

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	KCKV M3.2.1	3	Kunstautobiografie en moodboard		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3 + KV/K/1	☒	☒	☐	n
TP1	KCKV M3.2.2	3	Culturele activiteit 1 theater + verwerkingsopdracht		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3	☒	☒	☐	n
TP2	KCKV M3.2.3	3	Culturele activiteit 2 film + verwerkingsopdracht		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3	☒	☒	☐	n
TP3	KCKV M3.2.4	3	Culturele activiteit 3 museum + verwerkingsopdracht		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3	☒	☒	☐	n
TP4	KCKV M3.2.5	3	Culturele activiteit 4 + verwerkingsopdracht		n.v.t.	po	10	10	KV/K/3 + KV/K/1	☒	☒		n
TP2	KCKV M3.2.6	3	Praktische opdracht		n.v.t.	po	20	20	KV/K/2	☒	☒	☐	n
TP3	KCKV M3.2.7	3	Praktische opdracht		n.v.t.	po	20	20	KV/K/2	☒	☒	☐	n
TP4	KCKV M3.2.8	3	Reflectie en kunstdossier		n.v.t.	m	10	10	KV/K/4	☒	☒	☐	n

De inhoud van de praktische opdrachten wordt vastgesteld door de docent gedurende het schooljaar.

vak: L.O.

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP1	M3 LO.2.1	3	Keuzeonderdeel: korfbal of frisbee & Coopertest & Verspringen (evt. hinkstapsprong) Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A,B, C				n
TP2	M3 LO.2.2	3	Zelfverdediging & Badminton & Basketbal Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B				n
TP3	M3 LO.2.3	3	EHBO & Volleybal & Trefbalspelen Steun- en vrijspringen & Conditionele vormen op muziek & Fosbury flop Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, C , D, E				n
TP4	M3 LO.2.4	3	Softbal & Kogelstoten of speerwerpen Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B				n
TP1	M4 LO.2.5	4	Keuzeonderdeel: voetbal of hockey Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B				n

TP2	M4 LO.2.6	4	Keuzeonderdeel: turnen of bom Beoordeling op basis van FINISH		les	po	O/V /G	O/V /G	A, B				n
TP3 + TP4	M4 LO.2.7	4	Sportoriëntatie		les	hd	O/V /G	O/V /G	A, B, C, D, E				n
TP4	M4 LO.2.8	4	De afsluitende beoordeling is een combinatie tussen het eindoordeel van de docent, waar alles hierboven wordt meegewogen én een beoordeling voor de wijze waarop een leerling heeft deelgenomen aan sportoriëntatie. Deze 'beoordeling' wordt omgezet naar o, v, of g die terug te vinden zal zijn op de eindlijst van de leerling.		les	po	O/V /G	O/V /G					n

domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving

FINISH staat voor: Fairplay, Inzet, Niveau, Initiatief, Samenwerken, Hulp bieden. Dit zijn de elementen waar een leerling op beoordeeld wordt.

*s = schriftelijk/m = mondeling/po = praktische opdracht/hd = handelingsdeel

Let op! In mavo 4 is de leerling verplicht 4 sportmodules naar behoren af te sluiten.
Deze verplichting valt onder het Examenreglement. In mavo 4 zijn alle leerlingen verplicht om 100% aanwezig te zijn tijdens de sportoriëntatielessen.

Nb. Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les,
zal er in overleg met de docent een vergelijkbare vervangende opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.

vak: LO2

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
							VT	SE					
TP1	LO2 m3.2.01	3	Atletiek (hordenlopen)		les	po	8	3	K2,3,4,6,9				n
TP1	LO2 m3.2.02	3	Spel (Softbal)		les	po	8	3	K2,3,4,6,9				n
TP1	LO2 m3.2.03	3	PO: Bewegen & Gezondheid: Voeding		10 slu	po	16	6	K2,3,12				n
TP2	LO2 m3.2.04	3	Turnen (dubbelspringen)		Les	po	8	3	K2,3,4,5				n
TP2	LO2 m3.2.05	3	Spel (Handbal)		Les	po	8	3	K2,3,4,5				n

TP2	LO2 m3.2.06	3	PO: Spel leiden (scheidsrechter)		Les	po	8	3	K2,3,10			n
TP2 +3	LO2 m3.2.07	3	Diverse tikspelen		Les	hd	o/v/ g	o/v/ g				n
TP3	LO2 m3.2.08	3	Turnen (freerunning)		Les	po	8	3	K2,3,4,5,9			n
TP4	LO2 m3.2.09	3	Spel (FlagFootball)		Les	po	8	3	K2,3,4,6,9			n
TP4	LO2 m3.2.10	3	Bewegen op muziek (tabata)		Les	po	8	3	K2,3,4,6,9			n
TW4	LO2 m3.2.11	3	DT: EHBSO		50	s	20	9	K12			n
TP1	LO2 m4.2.12	4	Atletiek (Discus)		Les	po		3	K2,3,6			n
TP1	LO2 m4.2.13	4	Atletiek (3km loop)		Les	po		4	K2,3,6			n
TP1	LO2 m4.2.14	4	PO: Trainingsschema		10 slu	po		7	K1,2,3,12			n
TP2	LO2 m4.2.15	4	Zelfverdediging (schermen/ boksen)		Les	po		4	K2,3,4,5,8			n
TP2	LO2 m4.2.16	4	Spel (Racketspelen)		Les	po		4	K2,3,4,5,8			n
TP3	LO2 m4.2.17	4	Atletiek (polsstokhoogspringen)		Les	po		4	K2,3,4,5,6			n

TP3	LO2 m4.2.18	4	Bewegen op muziek (Shuttle run)		Les	po		4	K2,3,4,5,6				n
TP3	LO2 m4.2.19	4	Spel (volleybal)		Les	po		4	K2,3,4,5,6				n
TP1, 2,3	LO2 m4.2.20	4	PO: Lesgeven (keuze docent: kleuterles/ spelontwerp/ lesgeven aan brugklas)		5 slu	po		7	K2,10,11,12				n
TP1, 2,3	LO2 m4.2.21	4	PO: Sportverenigingsopdracht		20 slu	po		10	K1,2,10,13				n
tw 2	LO2 m4.2.22	4	DT: Bewegen en Samenleving		50	s		10	K1,K11,K12				j

Domein A = vaardigheden, B = bewegen, C = bewegen en regelen, D = bewegen en gezondheid, E = bewegen en samenleving

Nb. Wanneer een leerling niet kan deelnemen aan één of meerdere bewegingsactiviteiten tijdens de les, zal er in overleg met de docent een vervangende opdracht gedaan moeten worden. Aanwezigheid blijft verplicht, behoudens uitzonderingen.
Nb.2: Het hierboven beschreven programma is een beschrijving van de activiteiten die dit schooljaar op de planning staan. Afhankelijk van het weer, materiaal, docent, groep leerlingen (en andere factoren) wordt besloten welke specifieke onderdelen er beoordeeld worden.

vak: LOB

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
			Qompas Studiekeuze (talent.qompas.nl)				VT	**SE**					
TP1	LobM3.1.1	3	Voorlichtingsdag Beroepsonderwijs 12 november 2026			hd	o/v	o/v					j
TP1	LobM3.1.2	3	Verwerkingsopdracht Voorlichtingsdag Beroepsonderwijs.				o/v	o/v					j
TP2		3	Qompas stap 1 & 2 & 3 Voortgangsgesprek LOB met mentor			hd							
TP3	LobM3.1.3	3	Arbeidsorienterende stage (5 dagen in A week 3)			hd	o/v	o/v					j
TP3	LobM3.1.4	3	Stageverslag arbeidsoriënterende stage			hd	o/v	o/v					j
TP3		3	Bezoeken open dagen			hd							
TP4		3	Qompas stap 4 & 5 voortgangsgesprek LOB met mentor			hd							
TP1		4	Qompas stap 1 & 2 & 3 Voortgangsgesprek LOB met mentor			hd							

TP1		4	Bezoeken open dagen			hd							
TP2		4	Voortgangsgesprek LOB met mentor			hd							
TP2		4	Orientatie/meeloopdag MBO			hd							
TP3		4	Invullen digitaal doorstroomdossier in intergrip			hd							
TP3		4	Inschrijven MBO opleiding voor 1 april			hd							
TP3		4	Qompas stap 4 & 5 (Afsluiting & loopbaandossier)			hd							

Handelingsdelen dienen voldoende te worden afgesloten, indien dit niet het geval is, is bevordering niet mogelijk.
Bezoek Open dagen middels LOB verlofformulier (week van tevoren aanvragen), wordt enkel gehonoreerd als alle voorgaande hd voldoende zijn afgerond.

vak: NaSk1

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	Weging in %		Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP2	M3.2.1	3	PO Licht	Rekenmachine	5 SLU	PO	10	10		☐	☐	☐	N
TW3	M3.2.2	3	H2 Het weer, H5 licht	Rekenmachine	100	S	20	10	K7, K10,K12	☒	☐	☐	J
TW4	M3.2.3	3	H8 Straling	Rekenmachine	50	S	10	5	K11	☒	☐	☐	J*
	M4.2.4	4	H9 Schakelingen, H10 Krachten, H11 Energie	Rekenmachine ,VMBO KGT Binas	100	S		20	K5,K3.4, K9, V2,K6	☒	☒	☐	J
	M4.2.5	4	H12 Elektriciteit, H13 Geluid, H14 Werktuigen	Rekenmachine ,VMBO KGT Binas	100	S		20	K5,K8,K9,V 2	☐	☒	☐	J
	M4.2.6	4	PO Gericht op onderzoeksvaardigheden		10 SLU	PO		15	K1,K2,V3	☒	☐	☐	N
	M4.2.7	4	H15 Bewegingen, H16 Kracht en beweging	Rekenmachine ,VMBO KGT Binas	100	S		20	K9,V1,K6	☐	☒	☐	J

vak: Wiskunde

Periode	Code	Leerjaar	Omschrijving	Hulpmiddelen	Toetsduur	Toetsvorm	VT weging in %	SE weging in %	Domein	Verplicht SE	Ook CE	Bepaald bevoegdgezag	Herkansbaar
TP4	WI M3.2.1	3	H4: Statistiek; boek klas 4 (informatieverwerking, grafen)	rekenmachine	10 SL U	PO	15	10	K2/3/7 en V1/4	☒	☐	☐	N
TW1	WI M4.2.2	4	H2: Verbanden H5: Rekenen, meten en schatten H7: Verbanden	Rekenmachine	100	S		30	K2/3/4/6/8 en V1/2/3/4		J		Ja
TW2	WI M4.2.3	4	H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken, H6: Meetkunde vlakke figuren, H8: Ruimtemeetkunde. Vaardigheden uit Wi M4.2.2 is voorkennis	Rekenmachine	100	S		30	K2/3/4/6/8 en V1/2/3/4		J		Ja
TW3	WI M4.2.4	4	H4: Formules en vergelijkingen Vaardigheden uit Wi M4.2.3 is voorkennis	Rekenmachine	100	S		30	K2/3/4/6/8 en V1/2/3/4		J		Ja
			Genoemde hoofdstukken uit Getal & Ruimte 13e editie.										